

<<现代学校制度与学校自主发展研究>>

图书基本信息

书名：<<现代学校制度与学校自主发展研究>>

13位ISBN编号：9787207088857

10位ISBN编号：720708885X

出版时间：2011-1

出版时间：黑龙江人民出版社

作者：周川，马娟 著

页数：251

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代学校制度与学校自主发展研究>>

### 内容概要

“现代学校制度”，是在20世纪90年代中期，随着“现代企业制度”的出现而引入到教育领域中的。

这是一个很中国化的概念，内含着丰富的理论要素，也代表着一种鲜明的价值取向。

其实，现代学校制度，不仅仅是“现代”的，也是“历史”的，它是在教育的长期发展过程中逐渐积淀而形成的。

它不仅仅是某一国的，也是“国际”的。

虽然人们在谈论这个话题时，不可避免地会以某些国家作为参照，但是迄今为止，谁都不能说“现代学校制度”就是某一国或某几国所特有的，也很难说哪些国家就是现代学校制度的代表，或者是样板。

国人在使用这个概念时，更多地是针对中国学校制度的弊端，从许多国家尤其是发达国家的学校制度中抽取出符合“现代”的各种特点，然后冠之以“现代学校制度”这个名称。

因此，这个概念可以看做是一个中国化的概念，既是一种事实的陈述，也是一种价值的取向。

它所包含的基本内涵不外乎：是适应了现代社会发展需要和现代机构治理结构要求的；较好地处理了学校与其管理者，尤其是与政府的关系的；学校既有充分的办学自主权，又形成了比较健全的自我约束机制和民主化的治理结构的。

书籍目录

引言 问题的提出 第一章 现代学校制度问题研究综述 第一节 问题背景 第二节 目前的研究 第二章 现代学校制度的基本内涵与特征 第一节 现代学校制度的概念 第二节 现代学校制度的内涵 第三节 对现代学校制度的理解 第四节 现代学校制度的基本特征 第五节 现代学校制度的价值追求 第三章 公共教育改革治理的理论分析 第一节 公共教育的历史发展 第二节 公共教育的基本治理范式 第三节 对教育局长的一份问卷调查 第四节 政府角色与公共教育治理机制 第四章 学校制度和教育行政权力的国别比较 第一节 学校制度的分化与多元 第二节 教育行政权力的特征 第五章 中小学自主办学个案分析 第一节 小学自主办学个案分析 第二节 中学自主办学个案分析 第六章 中小学自主办学的改革趋势 第一节 中小学自主办学权的法律解读 第二节 扩大办学自主权的范畴 第三节 校长负责制的治理结构 第七章 高等学校法人地位的理论分析 第一节 政府管理权的应然范畴 第二节 政府管理的应然机制 第三节 高等学校办学自主权的划定 第四节 高等学校自主权的法律和制度保障 第五节 我国公立高等学校法人治理结构的构建 第八章 高等教育管理体制改革的政策分析 第一节 政策文本及其相关表述 第二节 改革目标解读 第三节 政策本身的缺陷 第四节 改革政策的重新设计 第九章 高校办学自主权现状文献分析 第一节 《高等教育法》规定的办学自主权的内容及法律定性 第二节 公立高校办学自主现状 第十章 高校办学自主权现状访谈调查 第一节 访谈原材料 第二节 访谈结果分析 第三节 高等学校办学自主权落实现状 第十一章 高等学校自主办学的改革趋势 第一节 改革新动向 第二节 若干政策建议 主要参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>