

<< 《汉俄教学字典》 >>

图书基本信息

书名：<< 《汉俄教学字典》 >>

13位ISBN编号：9787207072429

10位ISBN编号：7207072422

出版时间：2006-12

出版时间：张春新 黑龙江人民 (2006-12出版)

作者：张春新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt; 《汉俄教学字典》 &gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 绪论第一节 对外汉语教学与《汉俄教学字典》第二节 教学词典的发展趋势与我国教学词典的编纂情况第三节 本项研究的历史、现状和发展情况第四节 本课题研究的目的、意义第五节 本书的结构、内容第二章 词典和词典学第一节 词典是什么第二节 词典的功能第三节 词典产生与发展的历史回顾第四节 词典学是一门科学第五节 词典学的学科地位第六节 词典学的研究对象第七节 词典的分类本章 要点第三章 教学词典学第一节 词典的教养意义与教学词典的历史第二节 教学词典学的定义和内容第三节 教学词典学的性质第四节 教学词典1教学词典是积极型编码词典2教学词典组成成分的结构特性3教学词典的分类4教学词典的编纂现状5教学词典的层级性本章 要点第四章 《汉俄教学字典》的理论构建第一节 《汉俄教学字典》编纂缘起第二节 词典的使用效率1第二语言教学中的教学效率2词典的使用效率3词典编者、词典和词典使用者的关系第三节 以字为中心的编纂原则第四节 汉俄教学字典的宏观结构1选词立目1.1字的选择1.2词的选择2检索方式第五节 不同于现有词典的微观结构1微观结构的内容2《汉俄教学字典》的微观结构2.1以字列条字分义项2.1.1一般汉语词典对义项的划分2.1.2《汉俄教学字典》对义项的处理2.2项下列词2.3不分首尾2.4成语性合成词和词组的排列2.5《汉俄教学字典》条目结构的可行性本章 要点第五章 《汉俄教学字典》的释义第一节 日常释义与词典释义第二节 词义不等于概念第三节 《汉俄教学字典》采用汉俄双解释义方式1单语词典的优势与弊端2双语词典的优势与弊端3采用汉外双解释义方式的理论依据第四节 汉语部分的释义方式与要求第五节 俄语释义1汉俄两种语言词义对应的不同情况2具体释义方式第六节 例证1例证的功能2《汉俄教学字典》对例证的具体要求本章 要点第六章 与对外汉语教学相关的问题第一节 对外汉语教学试验工程及其相应工作第二节 《汉俄教学字典》的特殊功能第三节 对外汉语教学中有待于进一步观察、总结的问题结论1全书主要成果总结2本书的创新之处、价值预测与展望3词典编者应具有研究的意识附录：《汉俄教学字典》部分样条参考文献

<< 《汉俄教学字典》 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>