第一图书网, tushu007.com

<<图说郑和下西洋>>

图书基本信息

书名：<<图说郑和下西洋>>

13位ISBN编号：9787206067099

10位ISBN编号：7206067093

出版时间：2010-5

出版时间：吉林人民出版社

作者：孔令彦，仲红　编著

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

世界上的任何民族和国家都有历史。
但与其他各个国家的历史相比，中国历史最为源远流长，波澜壮阔，风光无限，胜景百出。
为此，早在1939年毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中就自豪地说：中国历史“从原始公社崩溃，社会生活转入阶级生活那个时代开始，经过奴隶社会、封建社会，直到现在，已有了大约四千年之久。
在中华民族的开化史上，有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。
在很早的时候，中国就有了指南针的发明。
早在西汉时期，已经发明了造纸法。
公元4世纪，发明了刻版印刷。
公元11世纪的北宋时期，发明了活字印刷。
火药的应用，也在欧洲人之前。
所以，中国是世界文明发达最早的国家之一，中国已有了将近四千年的有文字可考的历史”。
从本体论的角度说，历史发展有其特殊性。
历史是有规律的，它不以人们的意志为转移，而是按照自身规律摧枯拉朽，勇往直前；历史是连续的，任何人都不能割断历史，它的全部轨迹都丝丝入扣，一脉相承；历史是全息的，事事相通，因果相联，它既可以以古鉴今，也可以以今知古。
一句话，历史并不是过去的风景、斑驳的履痕和发黄的陈迹，而是今人永远也学不完、读不尽的教科书。
因此，古往今来的伟人巨擘们都非常重视历史。
例如，《战国策》说：“前事不忘，后事之师。
”唐太宗李世民说：“以古为镜，可知兴替。
”培根说：“读史使人明智。
”列宁说：“忘记过去就意味着背叛。
”由此可见，尊重历史，学习历史，对我们来说是何等重要。
那么，我们应该怎样学习历史、学习历史做什么呢？
我觉得，学习历史主要有三种功用。
第一，增强民族自信心和自豪感。
通过学习历史，我们要为我们有勤劳智慧的祖先感到骄傲，从而对于自己创造辉煌灿烂的明天更加充满信心：我们要为我们的国家感到骄傲，从而更加发自内心地热爱我们伟大的祖国。
第二，丰富对比信息和提高决策能力。

内容概要

15世纪初，中国明朝著名航海家郑和与他浩大的宝船队。
横跨亚非访问了30多个在西太平洋和印度洋的国家和地区，推动了世界大航海时代的到来。
作为人类征服海洋的先驱，郑和揭开了世界航运史从内陆转向海洋的大幕。
在人类文明史上占据着举足轻重的地位。
郑和下西洋代表了中国航海探险的高峰。
彰显了中华民族的勇气和智慧，表明了我们维护世界和平的决心和信心。
为发展中国与亚洲各国间政治、经济和文化上的友好关系，作出了巨大的贡献。

<<图说郑和下西洋>>

书籍目录

前言001.世界航海时代的到来002.强盛的中华帝国003.发达的中华造船技术004.领先世界的航海技术005.郑和下西洋的动因006.朱棣的惊世决策007.郑和下西洋船队编制008.中华宝船009.下西洋起锚地太仓010.郑和首航下西洋011.爪哇事件012.远航基地马来西亚013.首航凯旋014.第二次下西洋015.平息苏门答腊叛乱016.扬威暹罗国017.第三次下西洋018.远航印度019.第四次下西洋020.抵达阿拉伯国家021.分船远航非洲022.开创航海新纪元023.郑和与《天下全舆总图》024.郑和航海图025.彪炳功勋的郑和碑026.周闻墓志铭027.郑和发现美洲论028.郑和下西洋所经过的区域路线029.郑和七下西洋为何戛然而止030.随船往来的各国使节……

章节摘录

插图：公元前约250年，希腊天文学家、数学家厄拉多塞推算出地球的周长约4万公里，其计算误差仅约4%。
公元130年，希腊天文学家托勒密画出了第一张有经度和纬度的，标有欧洲、非洲和亚洲一些重要地点的世界地图。
但那时文明世界对地球表面情况的了解还是很少，人们还以为陆地的面积要比海洋的面积大几倍，也不知道有美洲和澳大利亚的存在。
公元7世纪－9世纪，阿拉伯人、中国人和维京人相继兴起于海上。
中国人开辟的海上丝绸之路成就了东西方的海上交通，阿拉伯人则成为东西方海上交通的中介，中国的四大发明也通过海道由阿拉伯人传入欧洲。
维京人在欧洲中世纪最黑暗的年代崛起，他们的海上探险足迹遍及世界各地，并发现了格陵兰等未知陆地，开创了人类远程海上探险的先例。
进入15世纪，人类的天文、地理知识极大丰富，科学技术的发展和造船及航海水平的不断提高，使远洋航行成为可能，为大航海时代的到来奠定了基础。
这时，世界航海技术有了很大的进步。
从12世纪开始，欧洲人便开始制造用于航海的大型船只，已能制造多桅快速、载重数百吨甚至千吨适宜远航的大船。
1200年至1500年间，欧洲普通船舶的吨位普遍增加了一到二倍。
在短短的几个世纪之内，他们或是从阿拉伯人那里学会了使用，或是自己动手发明改造了诸如罗盘、六分仪、海图、三角帆、艉舵、三桅帆船等工具或技术，拥有了在各种复杂气候条件下进行远航的能力。
我国发明的指南针，经阿拉伯人之手于14世纪传入欧洲，已普遍用来确定船的航向。
人们为天文航海发明了几种测量天体高度的仪器，如东方海员用的牵星板和西方人使用的十字测天仪。

编辑推荐

《图说郑和下西洋》：从本体论的角度说，历史发展有其特殊性历史是有规律的，它不以人们的意志为转移，而是按照自身规律摧枯拉朽，勇往直前；历史是连续的，任何人都不能割断历史，它的全部轨迹都丝丝入扣，一脉相承；历史是全息的，事事相通，因果相联，它既可以以古鉴今，也可以以今知古一句话，历史并不是过去的风景、斑驳的履痕和发黄的陈迹，而是今人永远也学不完读不尽的教科书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com