

<<普通高中新课程教材>>

图书基本信息

书名：<<普通高中新课程教材>>

13位ISBN编号：9787206059445

10位ISBN编号：7206059449

出版时间：2009-8

出版时间：吉林人民出版社

作者：黄春华

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中新课程教材>>

内容概要

综合实践活动课程是一门国家规定的必修课程。

它对我们的成长和发展所发挥的作用是其他学科课程不能代替的。

学科课程的特点是知识的系统性较强，内容是专家按照知识体系排列好的，学习的过程主要在课堂内完成；而综合实践活动课程的特点是实践性较强，学习的过程就是活动的过程。

综合实践活动课程可以在课堂内完成，前提是必须与我们的生活经验紧密结合在一起，但是在多数情况下，活动是在课堂外的校园环境、家庭环境、社区环境当中完成的。

综合实践活动课程的开设，使我们真正获得了参与社会生活、表现自己的能力和社会价值的机会。

<<普通高中新课程教材>>

书籍目录

专题一 理解综合实战活动课程1.1 综合实践活动课程的内涵1.2 设置综合实践活动课程是时代发展的必然要求1.3 21世纪学生需要什么样的知识1.4 21世纪学生需要什么样的能力1.5 综合实践活动的性质与特点1.6 综合实践活动的内容及意义1.7 综合实践活动课程设置的目标1.8 综合实践活动与各学科领域的关系1.9 综合实践活动有哪些基本过程1.10 综合实践活动实施的具体步骤1.11 综合实践活动实施过程中应注意的问题1.12 综合实践活动应如何评价

专题二 研究性学习2.1 研究性学习的内涵2.2 过去我们是怎样学习2.3 今天我们应该怎样学习呢2.4 如何理解学习方式2.5 研究性学习的特点2.6 研究性学习的目标2.7 研究性学习的内容2.8 研究性学习的实施2.9 研究性学习的评价2.10 选择适当的研究性学习方法2.11 研究性学习的几种学习方法

专题三 社会实战3.1 感受社会实践3.2 社会实践对于学生成长具有什么意义3.3 社会实践的内容、目的、意义3.4 体验社会调查3.5 社会实践中的角色体验3.6 学校传统活动

专题四 社区服务4.1 主动了解社区4.2 探究社区服务4.3 积极服务社区4.4 共同建设社区

附录一 各类文体及其撰写附录二 研究性学习课程学生用表表一 课题生成与研究小组成立用表表二 课题研究方案(计划)表三 课题论证交流(开题)评价表表四 课题研究活动情况记录表表五 课题研究中期交流用表表六 资料整理与分析用表表七 课题研究论文(报告)表八 课题研究成果交流与展示用表表九 课题研究终期评价表表十 研究性学习访谈表表十一 研究性学习实验记录表表十二 研究性学习问卷调查结果的初步整理表表十三 学生外出活动申报表附录三 社会实战和社区服务用表附录四 学分认定及分配综合实战活动教材编写说明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>