

<<有意义的行为>>

图书基本信息

书名：<<有意义的行为>>

13位ISBN编号：9787206058493

10位ISBN编号：7206058493

出版时间：2008-12

出版时间：吉林人民出版社

作者：[美] 杰罗姆·布鲁纳

页数：143

字数：120000

译者：魏志敏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有意义的行为>>

### 前言

书籍就像突出海平面的山峰，尽管它们看起来像是孤零零的岛屿，但它们意味着一块新大陆就要出现在面前。

从这个意义上说，它们是某个带有普遍意义的课题的一部分。

而它们不可避免地要反映一定的时间和空间，它们是一片广袤的知识大陆的一部分。

本书也不例外。

我写这本书的时候，心理学——威廉·詹姆斯（william james）曾称之为关于心智的科学——正处于其发展史上前所未有的分裂时期。

它丧失了自己的核心，并且面临失去维系其内在交流所必需的凝聚力的危险，而只有这样的交流才能确保心理学各部分之间合理分工。

心理学的各部分都有自己的组织实体、理论架构，通常还有自己的期刊，它们分属不同的领域，各自成果的可交流性愈来愈差。

它们在绝大多数情况下将自己封闭在自身的学术体系中和学术权威的领地之内，这种自我封闭使各部分（心理学越来越像是一个由零散的各个部分拼凑在一起的整体）与其他领域的探索距离越来越远，而这些探索旨在把握人的心智和人类的处境——对人性的探索或对其他社会科学的探索。

## <<有意义的行为>>

### 内容概要

书籍就像突出海平面的山峰，尽管它们看起来像是孤零零的岛屿，但它们意味着一块新大陆就要出现在面前。

从这个意义上说，它们是某个带有普遍意义的课题的一部分。

而它们不可避免地要反映一定的时间和空间，它们是一片广袤的知识大陆的一部分。

《有意义的行为》也不例外。

## <<有意义的行为>>

### 作者简介

杰罗姆·布鲁纳是纽约大学的心理学教授，已出版多部著作，其中包括《真正的心灵·可能的世界》（Actual Minds, Possible Worlds）、《论认知》（On Knowing）、《教育的历程》（The Process of Education）、《教学论》（Toward a Theory of Instruction）（均为哈佛大学出版

<<有意义的行为>>

书籍目录

前言鸣谢第一章 人文研究第二章 作为文化工具的通俗心理学第三章 意义剖析第四章 自传和自我

## &lt;&lt;有意义的行为&gt;&gt;

## 章节摘录

其实，早在这些研究加上“民族”这个前缀之前，人类学家就已经对文盲人群中的潜在组织体验产生了兴趣。

为什么有些人——比如梅耶·弗提斯(Meyer Fortes)在20世纪30年代研究的泰勒西人——没有“时间紧迫”这个定义，事情都是在他们“准备好”的时候才发生。

甚至还有更早的研究：比如玛格丽特·米德(Margaret Mead)的研究，她提出了一些问题，诸如为什么像青春期这样的生命阶段在萨摩亚人(samoans)中的定义是如此的不同。

此前，人类学家基本上从未受到过客观的实证主义观念的重大打击(有少数几个显著例外)，他们很快就被引向下面这个问题：在不同文化背景下，人们的意识形态和自身体验是否会存在一定程度的差异，这是一个有待于解释的问题。

人们可以将普鲁瓦特领航员的体验用西方人类学家的语言和思想进行描述——或者将人类学家的语言和思想转化为尼罗河流域的努尔人(Nilotic Nuer)的语言和思想吗？爱德华·伊凡普里查曾研究过他们的宗教。

(当伊凡普里查完成关于受访者的宗教信仰调查时，他礼貌地问他们是否想问一些关于他的宗教信仰问题。

他们中的一个人腼腆地问他手腕上戴的是什么圣物，他是否在做出重大决策时先要咨询它一下。

伊凡普里查向他们解释，自己腕上的手表不是神物，但这很难让他们相信，其难度让他颇为惊讶。

他们第一次问到这个问题时他也很吃惊。

不久之后，一群年轻的社会学家在哈罗德·加芬克尔(Harold Garfinkel)的领导下，留心于出现的各种认知论问题，并采取激进的方式，提出在经典社会学方法中——根据推测划分社会阶层、社会角色等等——社会科学可能要按照“民族方法学”的原则前进，根据研究者在日常生活中形成的社会的、政治的和人性的特质，缔造出一种新的社会科学。

实际上，加芬克尔(Garfinkel)和他的同事正在提出一门民族社会学。

## <<有意义的行为>>

### 编辑推荐

《有意义的行为》是“西方哲学理论与实践书系”之一，全书共分4个章节，主要对有意义的行为知识作了介绍，具体内容包括人文研究、作为文化工具的通俗心理学、意义剖析及自传和自我。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>