

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787206056055

10位ISBN编号：7206056059

出版时间：2008-4

出版时间：吉林人民

作者：李霞 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。本书不仅注重传授知识，更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。通过明确学习目标、精细研读教材、总结规律方法、提升思维能力、构建知识体系、把握中（高）考信息等实用、高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

<<数学>>

书籍目录

第1章 导数及其应用 本章学习思路 1.1 变化率与导数 1.1.1 变化率问题 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破 学习质量测控 1.1.2 导数的概念 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破 教材习题解答 学习质量测控 1.1.3 导数的几何意义 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破 教材习题解答 学习质量测控 1.2 导数的计算 1.2.1 几个常用函数的导数 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破 学习质量测控 1.2.2 基本初等函数的导数公式及导数的运算法则 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破 教材习题解答 学习质量测控 1.3 导数在研究函数中的应用 1.3.1 函数的单调性与导数 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破 教材习题解答 学习质量测控 1.3.2 函数的极值与导数 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破 教材习题解答 学习质量测控 1.3.3 函数的最大(小)值与导数 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破 教材习题解答 学习质量测控 1.4 生活中的优化问题举例 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破 教材习题解答 学习质量测控 1.5 定积分的概念 教材知识研读 重难点归纳例析 规律方法突破第2章 推理与证明第3章 数系的扩充与复数的引入本模块综合测评附录 评价标准

编辑推荐

《尖子生学案：数学(高中选修1-1)(新课标人A)》全面升级，掌握了好方法，还怕山有多高！
梓耕品质，用成绩体现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>