

图书基本信息

书名：<<政治高中(必修1)(配人教版.新课标)-零失误中学教材全面讲解>>

13位ISBN编号：9787206052422

10位ISBN编号：7206052428

出版时间：2009-5

出版时间：吉林人民

作者：李艳飞

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是一套与教材同步的讲解类图书。

其特点为；始终贯穿减少失误的理念。

在学习和考试过程中，多出妙手不如减少失误。

高手与高手的较量，往往不是比谁的实力强，而是比谁的失误少；强手与强手的角逐，胜券总是掌握在少失误或不失误者手中。

构建完整的零失误学习体系。

以培养能力为依托，在计划 预习 学习 解题 纠错 作业 复习—考试等环节的学习中层层推进，步步深入，把知识的点、线、面结成科学、严密的知识网。

抽象的理论具体化、形象化。

设置知识思维导图和漫画释义，以图导学，形象乍动，由被动的“要我学”转变为主动的“我要学”，培养乐学好学的精神。

典型例题习题，提升应试能力。

通过典型例题规范解题过程，总结方法技巧，培养减少失误的习惯；通过精选习题练方法、练技巧、练速度、练准确率。

以期在学习和考试过程中达到零失误的境界，以最低的成本轻松超越竞争对手。

教材习题全面解答。

本书附录中配有教材习题解答，全面解析教材课后习题，注重解题思路的点拨，是您学习的好帮手。

书籍目录

第1章 集合与函数概念计划学习能力 1.1 集合 1.1.1 集合的含义与表示 有效预习能力  
课堂学习能力 高效解题能力 错题管理能力 作业管理能力 1.1.2 集合间的基本关系  
有效预习能力 课堂学习能力 高效解题能力 错题管理能力 作业管理能力 1.1.3 集合  
的基本运算 有效预习能力 课堂学习能力 高效解题能力 错题管理能力 作业管理能力  
1.2 函数及其表示 1.2.1 函数的概念 有效预习能力 课堂学习能力 高效解题能力 错题  
管理能力 作业管理能力 1.2.2 函数的表示法 有效预习能力 课堂学习能力 高效解题能  
力 错题管理能力 作业管理能力 1.3 函数的基本性质 1.3.1 单调性与最大(小)值 有效  
预习能力 课堂学习能力 高效解题能力 错题管理能力 作业管理能力 1.3.2 奇偶性  
有效预习能力 课堂学习能力 高效解题能力 错题管理能力 作业管理能力 专题1 思想方  
法的应用 有效复习能力 考试管理能力第2章 基本初等函数(1) 第3章 函数的应用本模块学  
习评价附录

章节摘录

- 1.了解集合的含义,会使用符号“ $\in$ ”或“ $\ni$ ”表示元素与集合之间的关系。
  - 2.能选择自然语言、图形语言、集合语言(列举法、描述法和维恩图法)描述不同的具体问题,感受集合语言的意义和作用。
  - 3.理解集合的特征性质,会用集合的特征性质描述一些集合,如常用的数集、点集和一些基本图形的集合等。
  - 4.理解集合之间包含与相等的含义,能识别一些给定集合的子集.在具体情境中,了解空集和全集的含义。
  - 5.理解两个集合的交集和并集的含义,会求两个简单集合的交集与并集.理解在给定集合中一个子集的补集的含义,会求给定子集的补集。
  - 6.掌握有关的术语和符号会用它们表达集合之间的关系和运算.能使用维恩图表达集合之间的关系和运算。
    - 1.通过实例,体会元素与集合之间的“属于”关系,从观察分析集合中的元素入手,正确地表示集合。
    - 2.经历并体验使用最基本的集合语言表示有关的数学对象的过程与方法,发展运用数学语言进行交流的能力。
      - 1.通过大量实例,感受集合语言在描述客观现实和数学问题中的意义。
      - 2.探索利用图示理解抽象概念,体会数形结合思想。
      - 3.在运用集合语言的过程中,逐步养成实事求是、扎实严谨的科学态度,学习用数学的思维方式解决问题和认识世界。
      - 4.通过学习,初步了解数学科学与人类社会发展之间的相互作用,体会数学的科学价值、应用价值、人文价值和美学价值。
      - 5.通过实习作业培养独立思考、合作交流的意识。
- 重点:集合的描述法及集合之间的相互关系,只有掌握了集合的描述法及集合。

编辑推荐

中学教材，梓耕品质，用成绩体现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>