

<<激发生命的力量>>

图书基本信息

书名：<<激发生命的力量>>

13位ISBN编号：9787206027826

10位ISBN编号：7206027822

出版时间：2002-4

出版时间：吉林人民出版社

作者：刘宪华 著

页数：291

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<激发生命的力量>>

内容概要

激发生命的力量，实施激励教育，就是把教育关注的对象由抽象被动的客体转变为鲜活能动的主体，把教育过程由简单、机械、僵化的知识传授，变为洋溢着生命活力的流动与交融；将学生从充满作业劳役、考试恐惧、负担沉重的应试教育中解脱出来，让学生们在充满求知渴望、成功欢乐、自我超越的教育中自我成长。

激发生命的力量，实施激励教育，就是使教育者和受教育者乐在其中，终身受益，使教育者和受教育者激发生命的情感，提高生命的质量，开发创造的潜能，养成终身学习的习惯与能力，让学生为乐知而知、为乐学而学、为乐做而做，让教师为会教而能、为善教而强、为精教而励、为从教而荣。

激发生命的力量，实施激励教育，就是不求人人成才，但求个个成人，就是要让班级内每个孩子都是小能人，运动场上每个孩子都是小健将，蓝天下每个孩子都是小画家，舞台上每个孩子都是小演员，校园里每个孩子都是小明星，享受到成功的幸福与快乐。

激发生命的力量，实施激励教育，使教育回归自然，使教学回归本意，使师生回归自我，为舒兰二实验小学开拓了发展空间，注入了进取活力，勾画了未来蓝图，扬起了远航风帆，爆出了历史发展的亮点。

<<激发生命的力量>>

作者简介

刘宪华，吉林省舒兰市人，1965年出生。

东北师范大学教育学原理专业研究生。

1985年参加工作以来，任小学班主任十年，任小学语文研究员五年，现任舒兰市第二实验小学校长。

困难是幸运的机遇。

校舍简陋，生源匮乏，师资力量薄弱，一切在“百废待兴”中的舒兰市第三小学激

<<激发生命的力量>>

书籍目录

第一篇 期望：激发学生自立目标 第一章学生期望什么 期望与人沟通 期望成人理解 期望自由空间 期望体验成功 期望教师激励 期望得到尊重 第二章建立积极的教师期望 从消极期望到积极期望 从近景期望到远景期望 从期望成人到期望成才 从教师期望到自我期望 第三章期望的力量 积极心态的力量 坚强意志的力量 伟大梦想的力量 第二篇 诱导：激发学生自我实践 第四章教师在诱导中自我观念转变 变关注分数为关注生命 变知识传授为文化传承 变划整为一为个性培养 变教条灌输为灵活诱导 变封闭教育为开放教育 变个人精神为集体力量 变循循善诱为自我进取 变严厉训诫为关爱激励 第五章引导学生探究学习 激情引趣 鼓励发现 情感体验 表达交流 实践创新 第六章诱导学生自塑真人 给学生问题让学生自己去解决 给学生困难让学生自己去克服 给学生自信让学生自己走向成功 给学生提示让学生自己去感受幸福 给学生责任让学生自己去履行 给学生自由让学生自己去塑造 第七章诱导：自我实践的力量 创造的力量 协作的力量 实践的力量 第三篇 展示：激发学生自我完善 第四篇 评价：激发学生自我超越 附录 激励教育实验方案 主要参考文献 后记

<<激发生命的力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>