

<<中国少数民族文化英语阅读>>

图书基本信息

书名：<<中国少数民族文化英语阅读>>

13位ISBN编号：9787205066130

10位ISBN编号：7205066131

出版时间：2009-8

出版时间：辽宁人民出版社

作者：王维波 著

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

少数民族文化是中华文化的重要组成部分，是中华文化百花园中的奇葩。没有少数民族文化的多彩多姿、争奇斗艳，就没有中华文化的博大精深和迷人魅力，就没有中华民族的无限活力和历久弥新。

只有使各民族的文化瑰宝交相辉映，中华民族的团结和谐才会有更加强韧的纽带，中华民族的智慧 and 创造才会有不竭的源泉，中华文明才会不断焕发出蓬勃的生机和活力。

我国现有13所少数民族高校，在校少数民族学生比例均在65%以上，有的院校高达80%以上。在近几年的大学英语教学中，我们发现许多少数民族学生尽管对自己民族的文化有所了解，但仅仅局限于用本民族语言或汉语表达层面上，而一旦将其放在英语层面时，要么表达不清楚，要么不会表达，即使涉及最简浅的内容也是如此。

少数民族高校是专门培养少数民族专业人才的地方，是少数民族文化集中和传播的要地。

今天在校的少数民族大学生是我国少数民族文化走出中国、走向世界的传承人。

我们认为，在中国文化以英语作为载体走向世界的时候，我国的少数民族文化也应该如此。

对少数民族学生来说，在自己英语水平不断提高和进步的过程中以英语为平台触及自己本民族文化，无疑是一件一举两得之事：一是学习英语；二是熟知本民族文化，更重要的是他们是在用世界上使用范围最广的语言传承和传播本民族文化。

少数民族高校具有开发和创建少数民族文化英语传播渠道的责任和义务。

自1978年以来，经历了30年改革开放之后的中国正在以一个开放、和谐和团结的大国姿态活跃在世界大舞台上。

中国文化从来没有像今天这样在全球范围内引入瞩目、为人接受、令人赞赏。

我国少数民族文化在中华文化中具有其独特和不可替代的地位。

<<中国少数民族文化英语阅读>>

内容概要

《中国少数民族文化英语阅读》是专门针对我国民族高校学生所编写的大学英语课程辅助教材，可供我国高等学校，尤其是民族高校，大学英语教学课内或课外使用。

全书共分10个单元。

全书首先以56个民族一个大家庭为主线，主要概述中国56个民族及55个少数民族整体情况，进而介绍了“马背上的民族”蒙古族文化，其中包括历史上“天下无敌的成吉思汗”和蒙古族人一年一度的盛大节日“那达慕大会”等内容。

<<中国少数民族文化英语阅读>>

书籍目录

Unit 1 A Large Family with 56 Ethnic Groups 56个民族一个大家庭 Text A Fifty-six Ethnic Groups as Fifty-six Flowers 56个民族56朵花 Exercises Text B The Fifty-five Ethnic Minorities in China 中国55个少数民族 Exercises Text C The Fifty-six Ethnic Groups and their Alternative Names 56个民族及其别称 Exercises

Unit 2 The Mongol Ethnic Group, the People on Horseback 马背上的民族——蒙古族 Text A The Mongol Ethnic Group, the Elites on the Grasslands 草原骄子——蒙古族 Exercises Text B The Incomparable Chingis Khan 天下无敌的成吉思汗 Exercises Text C Nadam Fair 那达慕大会 Exercises

Unit 3 The Hui Ethnic Group, the People of Unity in Diversity 多元一体的民族——回族 Text A The Ethnic Group from the Silk & Spices Road 丝绸与香料之路上走来的民族 Exercises Text B The Immortal Voyage to the West by Zheng He 不朽之旅——郑和下西洋 Exercises Text C Legends on the Festivals Observed by the Huis 回族节日的传说 Exercises

Unit 4 The Tibetan Ethnic Group, the Ancient Residents on the Snow-covered Plateau 雪域高原上的古老居民——藏族 Text A The Tibetan Ethnic Group, the People Living on the Roof of the World 生活在世界屋脊上的民族——藏族 Exercises Text B Gesar, a King Legendary Figure 传奇人物——格萨尔王 Exercises Text C Bathing Festival 沐浴节 Exercises

Unit 5 The Uygur Ethnic Group, the People Living in the Oasis in Gobi Desert 戈壁绿洲上的民族——维吾尔族 Text A The Uygurs, the United Ethnic Group 团结的民族——维吾尔族 Exercises Text B Mahmud Kashghari, the Pride of the Uygur Ethnic Group 维吾尔族的骄傲——马赫穆德·喀什噶尔 Exercises Text C The Muslim Grand Festival—Corban 穆斯林的盛大节日——古尔邦节 Exercises

Unit 6 The Korean Ethnic Group, the People Honoring Teachers and Teaching 尊师重教的民族——朝鲜族 Text A The Korean Ethnic Group, the People in White 白衣民族——朝鲜族 Exercises Text B Dances by the Korean Ethnic Group 朝鲜族舞蹈 Exercises Text C Sports by the Korean Ethnic Group 朝鲜族体育运动 Exercises

Unit 7 The Manchu Ethnic Group, the People from White Mountain and Black Water 来自“白山黑水”的民族——满族 Text A A Bird's Eye View of the Manchu Ethnic Group 三言两语话满族 Exercises Text B The Prosperous Culture of the Manchu Ethnic Group 繁荣文化看满族 Exercises Text C The Unique Customs of the Manchu Ethnic Group 独特风俗话满族 Exercises

Unit 8 The Zhuang Ethnic Group, the Most Populous Minority in China 人口最多的少数民族——壮族 Text A The Ethnic Group Living in “Stone Caves” “石山洞民”——壮族 Exercises Text B Lady Xian, Goddess of the South of the Five Ridges “岭南圣母”——洗夫人 Exercises Text C Song Fair in Zhuang Villages 壮乡歌圩 Exercises

Unit 9 The Yi Ethnic Group, the People Adoring Black Color 崇尚黑色的民族——彝族 Text A The Yi Ethnic Group, Expressing Themselves through Songs and Dances 用歌舞表达感情的民族——彝族 Exercises Text B The Torch Festival 火把节 Exercises Text C Sani People's Marriage and Ashima's Love Story 撒尼人婚俗和阿诗玛的爱情故事 Exercises

Unit 10 The People Wearing Bright-colored Costumes and Playing the Lusheng as Well 花衣银装不离笙的民族——苗族 Text A The Miao Ethnic Group, Good Dancers and Singers 能歌善舞的民族——苗族 Exercises Text B Distinctive Costumes of the Miao Ethnic Group 独具特色的苗族服装 Exercises Text C Miao Festivals 苗族人的节日 Exercises

Key to Exercises 中国少数民族文化英语阅读 (中文) 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>