

<<课外数学（小学一年级）>>

图书基本信息

书名：<<课外数学（小学一年级）>>

13位ISBN编号：9787205050504

10位ISBN编号：7205050502

出版时间：2001-07

出版时间：辽宁人民出版社

作者：陆婉珍

页数：180

字数：89000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课外数学（小学一年级）>>

内容概要

1、重视基础又适度超前 《课外数学》（小学）的编写指导思想明确，使本套读物具有基础性和适度的超前性。

全书以九年义务教育《小学数学教学大纲》为依据，以教育部《小学数学课程标准》的主要借鉴材料，同时参考《北京市21世纪九年义务教育（数学）》1-6年级课本的编写纲要，使《课外数学》的内容，既植根于修订后的教材，又着眼于小学数学的发展方向。

2、着眼于全体，使人人受益 为使每一个读者都能从中受益，作者对本书的结构作了恰当的安排。每册读物的结构分为五部分：（1）对本年级教材中重、难点知识以及新增加的教学内容的分析、提示和学法指导。

这部分内容约占全书的35%左右。

（2）重点知识的灵活应用。

这部分内容约占全书的25%左右。

（3）相关知识的拓宽与提高。

这部分内容，约占全书20%左右。

（4）相关知识的阅读材料。

这部分内容，约占全书的10%左右。

（5）为掌握重点知识安排适量的练习题。

这部分内容，约占全书的10%左右。

以上五部分内容，作者根据不同年级做了适当调整。

如第3类内容，一年级和二年级就不作安排，三、四、五、六年级根据具体课题，作了灵活处理。

3、既讲知识更注重学法指导 读数学书必定会涉及到数学知识，但本书所涉及的知识是经过作者依据《大纲》精选过的，没有依本照录，仅介绍以学生今后的发展所必须的知识，而且注重知识的形成过程，注重引导学生通过主动的探究性活动。

同时，向学生介绍学习数学常用的方法，用来体现“关于方法的知识才是最重要的知识”的理念。

4、注重培养实践能力与创新意识 实践与创新是素质教育的核心。

在《课外数学》中，每一个专题所涉及到的具体问题，都是从生活中提炼出来的，用对话、图表、情境设计等多种形式加以表现，使学生体验到数学来源于生活。

当学生对某一类问题有了初步的认识以后，《课外数学》又安排了联系实际问题的分析、对数学知识的介绍，不用僵死的灌输方法，而是以提示、引导、讨论等方式，帮助学生进行思考，鼓励学生自己得出结论、获取知识。

除此之外，还经常用“你还发现了什么”、“你还能提出什么问题？”

”等激励性的提问，启发学生自主发展，展开想象的翅膀，大胆进行创造。

5、兼容性强 今天小学生学习的数学，不应该仅仅是数码与几何图形的简单结合，学习试也要改变以往那种“成人化”的倾向。

要努力做到“图与文的结合，古代文化遗产与今天科技发展的结合，智育与德育、美育的结合，数学与其他学科的结合”，使之成为具有可读性、兼容性和发展性的学生喜欢的课外读物。

以上5个方面，是我们编写《课外数学》时的基本理念和要着力体现的特点。

<<课外数学 (小学一年级) >>

书籍目录

“ 课外工程 ” 前言 编者的话 一、比一比 二、小熊学写数 三、欢迎到数学王国来 —— 认识 1-5 四、我们的家在哪里 五、0的作用 六、一起来认识 6-9 七、准摘的多 八、小熊学加法 九、比 9 多了怎样写十、不服气的 9 十一、“ > ”、“ < ”、“ = ” 的自我介绍 十二、每盒里有几个桃 十三、比比谁的办法多 十四、做守时的小主人 十五、到底少几个 十六、细观察 巧发现 十七、谁 11-19 十八、和 20 做朋友 十九、什么是增加 二十、各有本领 二十一、9加几 二十二、连加 二十三、和立体图形做朋友 二十四、数一数 二十五、 $6+5=?$ 二十六、聪明猴智斗大老虎 二十七、七巧板 二十八、 $11-9=?$ 二十九、考考小熊 三十、比比谁聪明 三十一、编应用题比赛 三十二、猴子细观察 三十三、为什么总比我多 三十四、长方形 正方形 三角形和圆 三十五、剪剪、拼拼 三十六、折出一样大 三十七、巧数图形个数 三十八、小熊学数数 三十九、比大小 四十、小狐狸还钱 四十一、小括号的特权

<<课外数学（小学一年级）>>

媒体关注与评论

把“课内数学”延入《课外数学》，又用《课外数学》去提升“课内数学”，这真是绝妙的方法。学生在课内学习中，总会遇到难懂的问题，甚至百思不得其解，但到《课外数学》中一经点拨，便就豁然开朗。

这大概是这套《课外数学》之于中小学生的最突出贡献吧！

——选自《课外数学》专家鉴定会 “课外工程”成功地跳出了“课内学习”的框子和局限，有效地拓宽了学生的知识视野，起到了与“课内教学”相辅相成、相互补充的作用。

“课内教学”担负了对学生的基础教育，“课外工程”则让学生运用所学到的课内基础知识来拓宽文化视野，用课外充实课内，拓展和深化课内，使课内与课外相映成趣，相得益彰，从而使学生有效地掌握科学的学习方法和学习各种不同学科的思维方式，以切实提高学生的各科学习成绩，促进课内学习产生质的飞跃。

这就是说，“课外工程”紧紧抓住了学生最关心的提高自身素质的大问题。

在“课外工程”的专家鉴定会上，专家们颇为感慨地调侃道：“课外工程”与“课内教程”相结合，向人们提示出这样的道理——全面提高学生素质必须要两手抓，一手抓“课内”，一手抓“课外”，两手都要硬。

学生的课外生活应该是丰富多彩的，阅读课外的书籍是学生课外生活的选择之一。

“课外工程”永远是学生课外生活的快乐选择，它拒绝对此没有兴趣的人，只青睐于喜欢它的人。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>