

<<当代世界基础教育发展研究>>

图书基本信息

书名：<<当代世界基础教育发展研究>>

13位ISBN编号：9787203070115

10位ISBN编号：7203070115

出版时间：2010-11

出版时间：山西出版集团，山西人民出版社

作者：孟引变

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代世界基础教育发展研究>>

前言

基础教育历来是世界各国教育改革的最前沿，是众多学者关注的一个焦点问题。自从人类进入20世纪90年代以来，随着社会发展的提速，信息化、全球化社会的到来，生态问题的凸显，改革成为世界各国社会、经济发展的主调，成为世界各国间综合国力竞争的基本工具。改革的关键和基点是教育改革，因为“百年大计，教育为本”，而教育之兴衰，首先系于基础教育的成败。

90年代以来，在基础教育改革问题上，各国改革者仁者见仁，智者见智，八仙过海，各显神通，使世界基础教育的改革与发展呈现出百花齐放、百舸争流的繁荣景象，为人类教育的经验宝库增添了新内容和新智慧。

系统理、总结、回顾、反省世界各国教育改革的曲折历程和改革经验，分析其成败，是教育研究者不容回避的一项重任。

作为长期关注基础教育改革的一名教育工作者，我对该问题也一直处于思考与探索之中。

笔者认为，“他山之石，可以攻玉”。

<<当代世界基础教育发展研究>>

内容概要

《当代世界基础教育发展研究》认为，中国改革的关键和基点是教育改革。为此，《当代世界基础教育发展研究》系统梳理总结回顾反省了世界主要五国教育改革的曲折历程和改革经验，分析其成败得失，旨在为中国的教育改革提供思路和依据。

<<当代世界基础教育发展研究>>

书籍目录

前言第一章 当代美国基础教育第一节 当代美国基础教育的管理体制第二节 当代美国的教育改革运动
第三节 当代美国的课程与教学第四节 当代美国的公民与道德教育第二章 当代日本基础教育第一节 当
代日本的基础教育管理体制第二节 当代日本的基础教育改革第三节 当代日本中小学的课程与教学第
四节 当代日本的公民与道德教育第三章 当代英国基础教育第一节 当代英国基础教育第二节 当代英国
的基础教育改革第三节 当代英国基础教育的课程与教学第四节 当代英国的公民与道德教育第四章 当
代法国基础教育第一节 当代法国的基础教育管理体制第二节 当代法国的基础教育改革第三节 当代法
国中小学的课程与教学第四节 当代法国中小学中的公民与道德教育第五章 当代德国基础教育第一节
当代德国的基础教育管理体制第二节 当代德国的基础教育改革第三节 当代德国中小学的课程与教学
第四节 当代德国中小学中的公民与道德教育后记

章节摘录

在上述两个改革文件的指导下，美国政府首先在《国家处在危险之中：教育改革势在必行》的指导下分三个阶段开展了基础教育新体制的重建工作：第一阶段，1983年到1984年，各州教育委员会根据报告建议，以立法或规章制度的形式，自上而下从外部制定教育法令和教育标准来提高对学生、教师和学校的要求；第二阶段，1985年到1986年，全国维护学生利益联盟推出了《通向卓越的障碍：我们的孩子处在危险中》的报告，国家经济发展委员会提出了《儿童的需要：为教育上处境不利的孩子投资的策略》的报告，以及卡内基基金会《国家为21世纪准备教师》的报告。

这三个报告指出：教育改革成败的核心与关键不是外部的教育法令与教育标准，而是内部的学生、教师和学校领导，因此，本次教育改革必须走自下而上的道路；第三阶段，1987年到1988年，社会各界对教育改革又有了新的认识。

许多人认为，教育需要包括学校、家庭与社会各界在内的广泛协作，需要社会人士的广泛参与。

因此，在美国示范学校联盟和卡内基基金会的推动下，许多学校按照这种思路继续进行改革，使教育改革得以全面推进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>