

<<心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787203058939

10位ISBN编号：720305893X

出版时间：2007-10

出版时间：裴秀芳 山西出版集团，山西人民出版社（2007-10出版）

作者：裴秀芳 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育>>

内容概要

《心理健康教育(3年级)》讲述了:如果同学们能够对学习产生浓厚的兴趣,就会感到学习不那么难了。

教育家认为:兴趣是学来的,不是天生的。

也就是说,如果我们对某一门学科有兴趣,并不是天生就对这门学科感兴趣,很多时候这种兴趣是需要后天培养的。

那么如何培养我们的学习兴趣呢?

<<心理健康教育>>

书籍目录

学习篇兴趣是最好的老师学习不能三心二意告别“小拖拉”脑筋越用越灵活从小爱科学敏锐细致的观察力应用题并不难记忆有诀窍作文其实不可怕奇妙的想象力平静地面对考试找寻失败中的“珍珠”交往篇交往是堂必修课学会赞美恰当拒绝也是真骄傲使人落后拥有大海一样的胸怀融入集体学会合作我是最棒的自己的事自己做成功在于坚持放飞烦恼学会保护自己我爱爸爸妈妈种下一颗诚实的种子面对挫折我会合理消费

章节摘录

插图：既然这样，如果同学们能够对学习产生浓厚的兴趣，就会感到学习不那么难了。

教育家认为：兴趣是学来的，不是天生的。

也就是说，如果我们对某一门学科有兴趣，并不是天生就对这门学科感兴趣，很多时候这种兴趣是需要后天培养的。

那么如何培养我们的学习兴趣呢？

第一，不断刺激我们的好奇心和求知欲。

居里夫人说：“好奇心是学者的第一美德，而好奇心又总是兴趣的导因。

”几乎所有的科学家在幼年时都表现出超强的好奇心。

为此我们要从多方面、多渠道激发自己的好奇心和求知欲，使学习过程变得更有情趣、更丰富多彩。

例如经常参观博物馆、图书馆，走进大自然去郊游、旅游，在这个过程中培养我们认识事物、研究事物的兴趣，只有对周围事物和现象产生兴趣和热爱，才会产生获得知识的渴望。

同时，还可以采用多种有趣的形式，例如讲故事、做游戏、猜谜语等，从中掌握和积累知识，找寻学习中的快乐。

第二，从小培养读书的兴趣。

大家已经是三年级的学生了，完全能够独立读书，读书可以让我们知道许多非常有趣的事，还可以扩大视野，多方面地培养学习兴趣。

<<心理健康教育>>

编辑推荐

《心理健康教育(3年级)》由山西人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>