

<<蒋介石讲国学>>

图书基本信息

书名：<<蒋介石讲国学>>

13位ISBN编号：9787202057308

10位ISBN编号：7202057301

出版时间：2011-4

出版时间：河北人民

作者：梁世和 编

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒋介石讲国学>>

前言

1. 本书所选蒋介石文字全部出自秦孝仪主编的《总统蒋公思想言论总集》（全四十卷），该书由中国国民党中央委员会党史委员会印，中华民国七十三年（1984年）十月三十一日出版。部分内容参校蒋介石文集的单行本。

2. 很多人以为蒋介石乃一介武夫，不通文墨，其实这只是一种想当然的、以讹传讹的说法，又有论者指出蒋介石的许多文字乃他人代笔，非蒋本人所能为，如李敖就说：“所谓蒋介石‘可以说是著述等身’，其实都是他的文学侍从们捉刀的。”

这也是一种片面的说法，实际上，蒋介石对自己的文字功底非常自信，不仅喜欢改他人文稿，还经常为人代笔。

流传甚广的陶希圣代笔蒋介石的《中国之命运》，据学者研究指出，陶希圣只负责了《中国之命运》原稿的整理、校订，及排印、校对工作，只属于辅助性质。

通观蒋介石的著述，可以说是代表了他的思想的。

《蒋介石讲国学》一书选录演讲文字颇多，可谓名副其实的“讲国学”，而演讲形式的个性化特点，可以更加体现蒋氏个人的国学体悟和修为。

3. 本书依照国学门类，及蒋介石相关论述，共分为：讲《大学》《中庸》、讲哲学、讲兵学、讲民族精神与民族道德、讲经世之学、讲国学书目与治学方法、教儿孙学国学七个部分。

4. 由于时代等诸多原因，蒋介石的文字用法和标点习惯与今天存在一定差异，如蒋介石原稿中，常以“的”代“地”、“那”代“哪”、“沈”代“沉”、“作”代“做”、“仿”代“仿”、“纪”代“记”等。

编校中尽量保持原貌，对在阅读中不致发生歧异的用字和标点不予改动；由于版本差异，或蒋氏个人不同时期文字习惯差异，蒋氏引用古籍的标点断句略有不同，对于不影响文意理解之处，为尽量保持原貌，未做统一处理。

5. 对文中涉及政治辱骂的个别字句，如“共匪”等进行了删除。

由于本书以讲国学为内容，删去个别意识形态对立的字句，完全不影响对文章的理解。

6. 由于蒋介石著述极多，仅《总统蒋公思想言论总集》就已卷帙浩繁，因此《蒋介石讲国学》的编选难免疏漏，未必能完全代表蒋氏的国学思想，唯冀读者不吝赐教，以待日后补充完善。

<<蒋介石讲国学>>

内容概要

梁世和编注的《蒋介石讲国学》所选蒋介石文字全部出自秦孝仪主编的《总统蒋公思想言论总集》（全四十卷），该书由中国国民党中央委员会党史委员会印，中华民国七十三年（1984年）十月三十一日出版。

部分内容参校蒋介石文集的单行本。

《蒋介石讲国学》依照国学门类，及蒋介石相关论述，共分为：讲《大学》《中庸》、讲哲学、讲兵学、讲民族精神与民族道德、讲经世之学、讲国学书目与治学方法、教儿孙学国学七个部分。

<<蒋介石讲国学>>

作者简介

梁世和，1966年生人，河北省社会科学院哲学研究所副研究员，河北省哲学学会常务理事。主要从事中国哲学与中国文化研究。出版有学术专著及国学经典普及读物多部，发表学术论文数十篇。

<<蒋介石讲国学>>

书籍目录

编选说明

导言 蒋介石与国学

第一编 《科学的学庸》——蒋介石讲《大学》《中庸》

大学之道 上篇

大学之道 下篇

附录一 大学章句

附录二 大学古本

附录三 王阳明《大学问》

附录四 王阳明答罗整庵少宰书

中庸要旨

附录一 自勉四箴

附录二 中庸章句

政治的道理

第二编 蒋介石讲哲学

一、哲学与人类、国家、民族之关系

二、中国哲学之精神

三、“知难行易”与“知行合一”哲学的精义

四、力行哲学要义

第三编 蒋介石讲兵学

一、战争哲学的核心问题

二、军人之精神与修养

三、中国历代军人道德典范

四、讲解《孙子兵法》

五、讲解曾国藩《得胜歌》

六、讲解《戚继光语录》

第四编 蒋介石讲民族精神与民族道德

一、民族精神、民族道德与民族复兴

二、四维八德——民族固有美德的统摄

三、做人的十二条守则要义

四、国民教育问题

第五编 蒋介石讲经世之学

一、中国传统经济学说

二、读史以鉴今

三、人才战略

第六编 蒋介石讲国学书目与治学方法

一、蒋介石推荐的国学书目

二、读书与治学之方法

第七编 蒋介石《家谕》——教儿孙学国学

<<蒋介石讲国学>>

章节摘录

这一段话就是讲我们革命成败的关键，完全在行与不行。

语云“有志竟成”，无论怎样艰巨困苦的事业，只要我们信其可行，就勇往直前毫无迟疑继续不断的做去，定可获得最后的成功。

至于“知难”二字的遗训，用意更为深长。

总理看到了我国一般人空虚浮薄惮于求知的颓习，认为是一切不能进步的总原因，所以说“知是不容易的，比行要难得多”。

由此鼓励大家去努力求知，还要贯彻始终的去求真知，以祛一知半解或浮光掠影的弊病，振好学之风，立力行之基。

我们只看总理毕生孜孜为学不倦精神，就可以懂得这个遗教的精义。

现在中国一般人对任何事物，既不能脚踏实地，刻苦求知，更不能切实力行。

譬如每年到了水灾或旱灾发生的时候，各地政府和人民只知奔走呼吁，到处乞怜求救，不知个个人都有双手、双足、耳目心志，不应用这些天赋的万能来战胜灾难，大家只是束手呼号，专依赖人家的救济，无知无勇，一至于此；更有看见同胞遭遇灾难，一如隔岸观火，不知援救，甚至幸灾乐祸，引为讪笑，同情毫无，不仁孰甚。

此种颓靡冷酷之人心，如不能改革振作，国家又焉得不日趋危亡呢？

我们要救起国家，必须先将这种亡国的心理，从根本上加以改造！

一定要从自己起鼓舞一般国民，立定自信心，养成自动能力，认定“人定胜天”的道理。

我们如能竭尽心力有进无已的去做，不仅一切自然的灾难，不患不能克服，并可征服自然，利用自然来创造新的文明。

我们要成功事业，建设国家，总理已经替我们计划好很多完善的方法，详细指示了各种紧要的道理，开辟了一条正大光明的途径。

这只有先知先觉、大才大智的人才能发明出来，我们一般后知后觉、不知不觉的人，只要笃信力行，真正循着先知先觉所示的途径去做，一定可以达到目的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>