

<<儒学传统与时代>>

图书基本信息

书名：<<儒学传统与时代>>

13位ISBN编号：9787202048719

10位ISBN编号：720204871X

出版时间：2010-10

出版时间：河北人民出版社

作者：蔡仁厚

页数：280

字数：204000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儒学传统与时代>>

### 内容概要

《儒学传统与时代（新儒学与新世纪）》主要内容包括：新儒家的精神方向、如何了解儒家学问、儒家精神与道德宗教、儒学的时代性与普遍性、儒家思想与现代社会、孔子智慧与21世纪、儒家与中国哲学等。

## <<儒学传统与时代>>

### 作者简介

蔡仁厚，1930年生于江西零都，现居台湾台中市。  
从游当代儒学大师牟宗三先生之门逾四十年。  
历任台湾各大学教授，哲学研究所所长，台湾中国哲学会理事、常务监事，北京国际儒联理事、顾问等。  
曾入选美国传记学会《世界五百名人录》。  
现任台湾东海大学荣誉教授。  
著有《孔孟荀哲学》、《孔门弟子志行考述》、《墨家哲学》、《中国哲学史大纲》、《宋明理学》（北宋篇、南宋篇）、《王阳明哲学》、《新儒家的精神方向》、《儒家思想的现代意义》、《儒学的常与变》、《中国哲学反省与新生》、《熊十力年表》、《牟宗三学思年谱》、《孔子的生命境界——儒学的反省与开展》等30余部以及论文逾百篇。

## <<儒学传统与时代>>

### 书籍目录

- 一 新儒家的精神方向
  - (一) 对宋明儒学的反省
  - (二) 当代儒家的精神方向
- 二 儒家伦理基轴之省察
  - (一) 儒家伦理思想的纲柱
  - (二) 人伦关系与人际关系的原则与取向
  - (三) 儒家伦理应有的推进
- 三 如何了解儒家学问
  - (一) 现代人为什么不了解儒家
  - (二) 儒家的身份与地位
  - (三) 儒家学问的特质
  - (四) 儒家学问的纲领
  - (五) 契合儒家学问的进路
- 附识
- 四 儒家精神与道德宗教
  - (一) 文化的根源在道德宗教
  - (二) 道德与宗教的关系
  - (三) 重新认识儒家的性格
  - (四) 礼教三祭所表示的意义
  - (五) 宗教精神的终点与归宿
  - (六) 结语：再提出几点看法
- 附记：立场的表示与问题的讨论
- 五 再谈有关宗教的会通问题——酬答周联华博士
  - (一) 关于“人皆可以成为基督吗”的讨论
  - (二) 关于“耶稣是神而人，还是人而神”的讨论
  - (三) 关于“人不通过耶稣就不能得救吗”的讨论
  - (四) 关于“是耶稣独尊，还是与孔子释迦同尊”的讨论
  - (五) 关于“非基督宗教必须让位吗”的讨论
  - (六) 关于“基督教中国化，还是中国基督教化”的讨论
  - (七) 余言
- 附识：关于“必然的和或然的”
- 六 儒学的时代性与普遍性
  - (一) 儒学的源流及其基本特性
  - (二) 从哲学的永恒性说到“理与势”的问题
  - (三) 儒学的时代性与现代化
  - (四) 儒学的普遍性与世界化
  - (五) 对儒家伦理思想的基本了解
- 七 从继往开来看当代新儒家的学术功绩
  - (一) 弁言
  - (二) 儒家学术的回顾及其未来之发展
  - (三) 当代新儒家的努力及其学术功绩
  - (四) 结语：超越与开扩
- 附识
- 八 儒家思想与现代社会

## <<儒学传统与时代>>

- (一) 感慨与省思
- (二) 儒家义理的经权对应与融通运用
- (三) 儒家的社会性及其社会功能
- (四) 从儒家的视野来看人的分位与责任
- 九 孔子智慧与21世纪
  - (一) 对孔子之道的整体省察与基本了解
  - (二) 孔子智慧对21世纪的正面影响
- 十 儒学的常与变
  - 从经权原则看儒家的鲜活之气
    - (一) 弁言——活看儒家
    - (二) 守常应变——理道与理道之表现
    - (三) 顺时制宜——因革损益以得时中
    - (四) 守经通权——经须通权，权不离经
    - (五) 儒家的鲜活之气
- 附：五点讨论
- 十一 儒家与中国哲学
  - (一) 弁言——“哲学在中国”与“中国的哲学”
  - (二) 中国哲学的源流
  - (三) 儒家哲学的特质
  - (四) 作为“智慧学”的儒家哲学
  - (五) 儒学的时代性与世界性
  - (六) 中国哲学的开展
- 十二 中国哲学的现代化与世界化
  - (一) 从基本特性看中国哲学的价值
  - (二) 从时代性说到中国哲学现代化的问题
  - (三) 从普遍性说到中国哲学世界化的问题
  - (四) 开放与凝聚，守常与应变
- 十三 儒家的人文教育
  - (一) 儒家人文教育的宗旨
  - (二) 儒家人文教育的理想
  - (三) 儒家人文教育的要义重点
  - (四) 对学校教育的憧憬与忧患
- 十四 儒家教育的形而下与形而上
  - (一) 前言
  - (二) 形而下方面的教育传习
  - (三) 形而上方面的教育熏陶
  - (四) 形上形下的融贯相通
  - (五) 人文教育与知识教育的兼顾并重
- 十五 道德上的义利之辨与经济上的义利双成
  - (一) 道德之“义”与经济之“利”
  - (二) 从传统儒家看道义与功利
  - (三) 当代新儒家的义利观
- 十六 人文与科技之异质相通
  - (一) 提振“报本返始”的生活方式
  - (二) 人文精神的重建
  - (三) 科技之本与科技之用
  - (四) 结语：人文与科技之异质与相通

## <<儒学传统与时代>>

### 十七 礼的含义及其功能效用

- (一) 礼的内涵意义
- (二) 礼的文化功能
- (三) 礼的社会效用

### 十八 从儒家看人际关系

- (一) 中国文化中的人际关系：五伦
- (二) 现代社会人际关系的趋向
- (三) 儒家伦理与现代人际关系
- (四) 结语：理与事的差距及其融通

### 十九 儒家思想对人类前景所能提供的贡献

- (一) 弁言
- (二) 人的位分之确定
- (三) 新旧矛盾之化解
- (四) 民生乐利之维护
- (五) 世界安和之实现
- (六) 余论：略述儒家显示的文化精神

<<儒学传统与时代>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>