

<<今天的教学>>

图书基本信息

书名：<<今天的教学>>

13位ISBN编号：9787202047934

10位ISBN编号：7202047934

出版时间：2008-7

出版时间：河北人民出版社

作者：佩蒂等著

页数：493

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<今天的教学>>

内容概要

《今天的教学：实践指南》的内容包括：教你怎样灵活自如地运用各种教学的方法，教你怎样得心应手地组织兴趣昂然的课堂，教你怎样明察秋毫地关注作业考试的反馈，教你怎样活力四射地创造快乐有序的环境。

《今天的教学：实践指南》旨在介绍近年来推陈出新的各种教育理念落实到课堂中的行之有效的方法与策略，力求对中小学及幼儿园各类教师在专业发展过程中予以强有力的支持与帮助。

<<今天的教学>>

书籍目录

第一部分 学习者的实践与情感需求第1章 我们是如何学习的？
第2章 通过练习掌握学习技能第3章 学习者的需求第4章 教学是一个双向过程第5章 动机第6章 表扬与批评第7章 师生关系和平等的机会第8章 课堂管理第9章 纪律约束与解决问题第10章 你是什么类型的老师
第二部分 教师的“工具箱” 引言第11章 教师讲授第12章 讲解的艺术第13章 演示的艺术第14章 提问法第15章 辅助记忆第16章 学生实践的监督第17章 讨论第18章 小组活动与学生讨论第19章 游戏和主动学习的方法第20章 角色扮演、戏剧和模仿第21章 语言教学和交际能力方面的游戏第22章 研讨会第23章 识记教育第24章 全班交互式教学第25章 阅读学习第26章 个人学习和家庭作业第27章 任务和项目第28章 论文和报告第29章 指导探究：提问式教学第30章 创造、设计和发明第31章 从经验中学习第32章 运用右脑、视觉和动觉的教学方法第33章 自主学习第34章 自我指导学习第三部分 教学资源第35章 视觉教具介绍第36章 利用电脑学习：ICT和ILT第四部分 综合应用第37章 目的和目标第38章 选择教学活动第39章 选择达到情感目标的活动第40章 写出教学计划第41章 课程组织第42章 课程计划第43章 评估第44章 总结性评估第五部分 专业实践第45章 价值观第46章 评估我的教学：反思的从业者第47章 评估学习者的需求第48章 为学习者提供支持第49章 课程评估第50章 如何教学并保持头脑清醒译后记

<<今天的教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>