

<<教学中的关键事件>>

图书基本信息

书名：<<教学中的关键事件>>

13位ISBN编号：9787202045497

10位ISBN编号：7202045494

出版时间：2007-5

出版时间：河北人民

作者：David Tripp

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学中的关键事件>>

内容概要

优秀教师要有好的技术和规程，但仅靠技术和规程不能产生好的教学。真正的教学艺术在于在没有“正确答案”的环境下发挥教师的专业判断力。但教师要做到灵活施教、合理推测和不断自我监控并非易事。在《教学中的关键事件》中，大卫·特里普阐述了教师如何从自己的教学专长中归纳并发展这种专业判断力。他解释如何确认成功或失败的教学中的“关键事件”的观点，解释如何分析这些观点的方法，从而用归纳出来的原理去指导未来的实践。虽然《教学中的关键事件》提出了关于教学和研究的重要理论和方法，但它仍是以无数课堂案例和教师现场检验为基础的实践指南，是教师的案头必备书，适合那些关注教学专业发展的人们，尤其是那些致力于提高实践能力，并把自己的专长传授给他人的教师们。

<<教学中的关键事件>>

作者简介

大卫·特里普曾在英国的多所学校任教，在教师教育和教师专业发展领域出版了各类书籍文献，现在澳大利亚西部的摩尔杜克大学教育学院任高级讲师。

<<教学中的关键事件>>

书籍目录

序言 引言：教学与研究教师、研究者和媒体教师专长 本书的写作目的 什么是关键事件？ 本书的结构 致谢

第一章 疑难与惯例 引言 通过关键事件档案条目解决教学疑难 结语

第二章 创造关键事件的过程——释义 引言 关键事件中什么是关键？ 诊断性教学 诊断性教学周期 描述事件：细节的重要性 关注关键事件 结语

第三章 分析关键事件的四种途径 引言 思维策略 “为什么？”的挑战 窘境 鉴别个人理论 分析 结语

第四章 关键事件分析中的思想批判 引言 思想批判的途径 隐性历史课程 结语

第五章 拓展关键事件档案 引言 专业关键事件档案的建构 结语

第六章 关键事件档案实例 引言 关键事件档案 结语

第七章 自传体事件与课堂实践 引言：自传体事件的分类 具有直接价值和间接价值的关键事件 可以证明“现在”的关键事件 像“战争故事”一样的关键事件 作为转折点的其他有重要意义的人 记录、整理、证明 结语

第八章 社会批评行动与分析 引言：批判理论 四种判断 一个事件 实践 含义广泛的社会含义 结语

第九章 关键事件与专业判断 引言：专业判断 实践与诊断性判断 反思性判断 负面影响的重要性 批判性判断 结语 结束语 自我的重要性 理论、实践与专业判断 关键事件协作法 任重而道远 参考文献 译后记

<<教学中的关键事件>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>