

<<行走于教育与哲学之间>>

图书基本信息

书名：<<行走于教育与哲学之间>>

13位ISBN编号：9787202045251

10位ISBN编号：7202045257

出版时间：2007-8

出版时间：河北人民出版社

作者：冯俊

页数：524

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行走于教育与哲学之间>>

内容概要

《行走于教育与哲学之间：冯俊教育讲演录》为著名学者、中国人民大学副校长冯俊教授关于教育方面的讲演、访谈、序跋等类文章的首次结集出版。

全书按内容分为教育理念篇、哲学教育篇、海外教育篇、教育管理篇、学风尊师篇、外文演讲篇、媒体报道篇。

《行走于教育与哲学之间：冯俊教育讲演录》是一本对高等教育深入研究的成果汇集，涉及高等教育的方方面面。

作者把普遍性、国际性、学术自由、大学自治和社会服务看作是大学永恒的精神或共同的本质。

《行走于教育与哲学之间：冯俊教育讲演录》又是一本蕴涵哲学智慧的书。

作者运用哲学观照高等教育工作，善于从小中见大，从琐碎中见崇高。

《行走于教育与哲学之间：冯俊教育讲演录》无论对教育、哲学工作者还是普通读者都是一本有益的书。

<<行走于教育与哲学之间>>

作者简介

冯俊，教授，1958年生，湖北省英山县人，中国共产党党员。
1977年考入武汉水利电力学院（现武汉大学工学部），1982年1月至1984年12月在武汉大学哲学系攻读硕士学位，1987年于中国人民大学获得哲学博士学位并留校任教。
1994年至1995年在英国牛津大学哲学系作高级访问学者，1995年6月晋升为教授，1996年底被评定为博士生导师，1998年被批准为享受国务院政府特殊津贴专家。
曾任中国人民大学外事处处长兼港澳台办公室主任。
2001年2月被教育部任命为中国人民大学副校长。
此外，他还是教育部哲学学科教学指导委员会副主任委员，全国高等学校教学研究会副理事长，教育部学科发展和专业设置委员会委员，中华全国外国哲学史学会理事长，中国自然辩证法研究会副理事长，国家社科基金项目评审组专家，中国欧盟学会副会长，中国人权学会常务理事，中国亚非发展交流协会顾问。
教学和研究领域为西方哲学，个人专著有《笛卡尔第一哲学研究》、《法国近代哲学》、《当代法国伦理思想概论》、《开启理性之门》，《行走于教育和哲学之间——冯俊教育讲演录》等；合著有《后现代主义哲学讲演录》、《西方哲学史新编》、《西方哲学问题研究》、《当代外国伦理思想研究》、《西方哲学史》等；主编有《世界名人人大演讲录》，《哲学家》（2006），《亚洲学术》（2006）等，翻译有《笛卡尔》和《马勒伯朗士的神的观念和朱熹的理的观念》等书，主持翻译《劳特利奇哲学史》（十卷本）和《布莱克威尔哲学指导丛书》等哲学著作和教材20余种，发表学术论文百余篇，给大学生、硕士生和博士生开设的课程十余门。
在世界上20多个国家和地区进行过学术交流和访问，国内外10多种报刊和名人传记介绍过他的学术成就。

<<行走于教育与哲学之间>>

书籍目录

序：一位教育工作者的微型话语教育理念篇大学的永恒精神怎样将大学办得让人民满意大学的自主创新与素质教育论全球化背景下我国高等教育的国际化校园文化建设的几个关键因素大学之灵深厚的人文底蕴是一流大学的基础二十一世纪需要什么样的人才大学与媒体的责任哲学教育篇世界哲学哲学、哲学家与《哲学家》领略文化的多元，享受哲学的盛宴教哲学和学哲学的方法指南中国人民大学与法国哲学的研究和教学哲学史的翻译哲学史研究方法论的反思中国哲学和传统文化提倡人文精神，弘扬人文传统推动学科范式创新，繁荣哲学社会科学《儒藏》应成为世界性的文化遗产振兴国学应该从办好国学教育开始浙东学派的基本精神及其当代价值弘扬传统文化，倡导全球读经八荣八耻：新时代的荣辱观明德贵和，读经新民哲学学科建设哲学院发展的基本思路加强学科建设，再创哲学辉煌我看人大“马克思主义哲学”的学科传统哲学之树常青为发展繁荣我国哲学社会科学做贡献迎接挑战，重铸辉煌哲学与时代北京大学哲学系成立90周年致辞张岱年先生与中国人民大学他山之石，可以攻玉哲学，乃无用之大用海外教育篇牛津大学的哲学教育一种可供借鉴的研究生培养模式加拿大不列颠哥伦比亚大学(UBC)的中长期发展战略新西兰2002—2007年高等教育发展战略澳大利亚的高等教育管理早稻田大学卒业式观感教育管理篇国际及港澳台交流与与时俱进，开创国际交流新局面提高素质规范管理提升学校国际交流能力浅谈文科高校引进国外智力工作的定位与效益原则让亚洲成为学术关注的焦点“北京—香港双城交流计划”中华学术重镇，两岸交流先锋招生工作让考生和家长心中充满阳就业与创业人才观、择业观和就业指导公务员与和谐创业中日韩大学生的创业本科教学评估为什么要进行以及如何迎接本科教学工作水平评估？

以评估工作为契机，全面提高本科教学质量中国人民大学：建世界一流知名高校坚持以学生为本，做好迎评促建工作学风尊师篇树立良好学风是发展繁荣哲学社会科学的保障庞景仁、苗力田两位先生给我们留下了什么遗产？

研究与教学、为学与为人的双统一我给苗先生做外事石峻先生印象外文演讲篇Abiding Spirit of a UniversityInternationalization as an Important Strategy for University Education in ChinaCurrent Developments within Higher Education Sector in ChinaHigher Education Reform in China and New Development of Renmin University of ChinaChinese Education Administrators' Checklist for Knowing More about Australian Higher EducationHow to Face the Challenge of the Export and Import of Higher EducationLes sciences humaines et sociales au centre des é changes entre la Chine et la France dans le domaine de l'enseignementL' é ude et l'enseignement de la philosophie française à l'Université Renmin de ChineFrederic Jameson and ChinaThe Highlights of Western Philosophy Studies in China over the Last Ten Years媒体报道篇做学问就要耐得住寂寞在冷板凳和热咖啡之间人生华章Cementing Sartre's world on Campus学者书苑

章节摘录

(一) 发挥政府投资的效益 目前,中国高等教育的主体是公立的院校。因此,笔者在这里所谈的大学都是指公立大学。

公立大学都是由政府拨款。

政府作为投资人,一方面它有责任对投资的效益进行评估;另一方面,政府的教育拨款是来自国家的财政收入,都是纳税人的钱,政府应该代表纳税人保证每一分钱都应该发挥效益。

当然,政府对大学投资效益的评估与对企业的投资效益的评估完全不同。

对于大学投资效益的评估主要是看大学培养的人才质量和数量,看学校的教学科研成果的质量和数量。

笔者认为对大学培养人才的质量和数量的评估,应该注意大学的分层和目标定位。

不同层次的大学、不同学科特点和特色的大学在质量和数量上的要求是不一样的。

对于研究型大学来说,质量是首位的。

一所好的大学应该培养出高质量的、创造性的人才,应该出高质量的、具有原创性的科学研究和教学的成果,应该在国际上具有很强的竞争力。

对于这类大学来讲,数量是第二位的,但是也是必要的。

没有一定的数量,质量也无从体现。

而对于教学型、培养应用型或某一行业的专门人才的大学,数量可能是首位的,当然质量也是必要的。

要培养出大批合格的符合社会生产需要的劳动者和特殊工作岗位需要的就业者。

前一种大学要注重的更多的是科技创新,高端人才,争取跻身于世界一流大学;后一种大学应注重的是满足社会对应用型人才的大量的需要,推动地方经济和社会的发展。

另外,对大学的效益的评估,要看社会效益和综合效益,其中最为重要的是要看大学对社会的影响力,对于塑造新型文化、形成新型风尚的引导力,对于维护国家和地方稳定的影响力。

当然,政府还要考察和审计大学是否有贪污腐败、把人民的血汗钱随意浪费的现象。

指导学校规避投资风险和金融风险,避免给国家带来大的损失。

.....

<<行走于教育与哲学之间>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>