

<<走进数字神话>>

图书基本信息

书名：<<走进数字神话>>

13位ISBN编号：9787202032114

10位ISBN编号：7202032112

出版时间：2001-9

出版时间：高所刚 河北人民出版社 (2001-09出版)

作者：高所刚 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进数字神话>>

### 内容概要

走进数字神话（计算机），ISBN：9787202032114，作者：

<<走进数字神话>>

书籍目录

1. 算筹时代2. 勇敢的数学家3. 二进制——我们身边的神秘朋友4. 骗子疯子先驱者5. 一只毫无价值的玻璃管6. 一个时代的前奏7. ENIAC的诞生8. 历史性的邂逅9. IAS公开的模板10. 走下圣坛的天使11. IBM崛起的神话12. 超越自我迈向巅峰13. 知己知彼出奇制胜14. 硅谷之父15. INTEL的故事16. 电脑“发烧友”17. 与亿万富翁擦肩而过18. 逐鹿中原19. 东方之子——虞有澄20. 伯爵夫人的“语言”21. 讨厌的“臭虫”22. “懒人”约翰·巴克斯23. 人工智能之父——图灵24. 软件危机25. 比尔·盖茨与微软26. 昂贵的“连字符”27. MS—Dos成功的秘诀28. 软件艺术29. 计算机之间的“第一次握手”30. 开启一扇沉重的窗31. 神秘的“幽灵”32. 奔腾时代33. 无形的战场34. UNIX无成本开发35. 中国电脑普及第一人.....

## 章节摘录

书摘 16. 电脑“发烧友” 相信每位“电脑发烧友”都会对自己组装一台电脑着迷。他们不会满足于现成的产品，总想通过自己的双手在电脑上打上自己的烙印。有时候，他们会几个人或十几个聚在一起，互相交流经验，或是相互展示自己的才华。他们会在电脑上开发出许多具有个性的功能，让一般人望尘莫及。他们所拥有的专业知识有时毫不逊色于一个专业的工程师。对于他们的出现，有人说是个人电脑时代的来临是他们出现的前提。对不起，这句话可是说错了，应该说，是电脑发烧友们的出现并不断地发展才开创了个人电脑的新时代！

不相信吗？

让我们回过头去探寻世界上第一台真正意义上的个人电脑诞生的历程。

在上个世纪的70年代，电脑还仍然只是大公司、企业中昂贵的生产资源，它们被安放在有空调的屋子里，只有少数技术人员才能动它，一般人是无法随意使用的。

但电脑这种东西毕竟已日益为人们熟悉，一些年轻人开始不甘寂寞了，他们开始几个人聚在一起，在几块电路板上琢磨着加上些元件，组成一些类似于电脑的机器以满足自己的好奇心。

这种聚会被他们称作“家酿电脑俱乐部”。

20岁的乔布斯和25岁的沃兹便是硅谷的一家电脑家酿俱乐部的最忠实的会员。

乔布斯是一个孤儿，自小的无依无靠形成了他狂放不羁、敢作敢为的性格，但他又是一个素食主义者，尤其喜欢吃苹果。

有几年，他在俄勒冈附近的苹果园为人打工谋生。

回到硅谷后，他找到童年时最要好的伙伴沃兹，并在沃兹的感染下对电脑产生了浓厚的兴趣。

沃兹这时候已是惠普公司的一名工程师，对电脑更是着迷得不行。

两个人那时候还是快乐的单身汉，沃兹每天下班后来到了乔布斯的车库，两个人在这里玩他们的电脑，他们也经常携手参加“家酿电脑俱乐部”的活动。

由于沃兹在惠普公司任工程师，近水楼台，在技术上自然会比旁人技高一筹。

乔布斯的本事更体现在他那与生俱来的对新事物敏锐的洞察力和雄辩的说服力，这对搭档成了电脑俱乐部的核心人物。

1975年，沃兹受到电视图像的启发，在实验室中制成了一种能在电脑屏幕上显示简单彩色图像的芯片，他拿不定主意是否把芯片装到自己的电脑上，惠普公司的生产主管也不允许他在公司的实验室中进行他的这项工作。

乔布斯得知后，对沃兹说：“为什么不把你的实验室搬到家里来呢？”他亲自去找惠普的生产主管，也不知用了什么办法说服了他，主管最后允许沃兹把相应的仪器设备也可以借回家。

当晚，他们带着装有这块芯片的自制电脑出现在俱乐部。

他们的机器立即吸引了大家所有的目光。

沃兹的这台“土”电脑不仅能显示清晰的图像，还能同时配以声音。

大家纷纷要求沃兹传授其中的秘密。

当他们知道新机器中的主要芯片是沃兹的独创时，便向沃兹提出购买机器的要求，热闹的局面一下子触动了乔布斯头脑中一根敏感的弦。

他立即站起来对大家应承道：“大家不要着急，我们将会以最快的速度来满足大家的需要。”

第二天一早，乔布斯直接就把自己心爱的小汽车送到了拍卖行，同时说服沃兹卖掉了他视若珍宝的惠普可编程计算器。

经过一天马不停蹄的奔波，到了晚上，乔布斯的车库已成了一间简易的生产车间了，两个年轻人没日没夜地干起活来。

从此，微电脑产业由这两个电脑发烧友在车库中拉开了帷幕。

他们的第一批产品卖出了一个好价钱。

再后来，开创电脑新纪元的苹果公司在他们的手中诞生了。

## &lt;&lt;走进数字神话&gt;&gt;

17. 与亿万富翁擦肩而过 乔布斯与沃兹在他们的车库工厂中生产了第一批微电脑，卖给了“家酿俱乐部”的伙伴们。他们的微电脑当时充其量只是几块集成电路板上焊上几根导线和一个显示器，虽然能运行一些电脑程序，但也只是小打小闹而已。

不过。

乔布斯和沃兹还是决定成立一家公司专门生产这种“有意思”的机器。

他们听取了一位在商店做售货员的朋友的建议，把新机器在外观上做了一些改进：把电路板装进一个方方正正的铁箱子里，然后把屏幕摆在外面。

这样，电脑总算像件商品能摆在那里卖了。

要作为商品，总要有个名称。

狂放不羁的乔布斯忽然忆起了在苹果园度过的美好时光，那红红的苹果压弯了树枝，让每个路过的人都想摘一个放到嘴里。

那一派丰收的景象激发了他的灵感，他说：“就叫‘苹果(Apple)’吧，既简单好记又平易近人！”

Apple公司正式挂牌营业了。

可是，这种小作坊式的生产根本不能赚大钱。

沃兹已经研制出了第二代Apple机，可公司资金不足，根本无法投入大规模的生产，乔布斯决定走出门去，找一个投资伙伴。

在几十年前，硅谷虽说已有了风险投资的市场，但还远远没有现在这么红红火火。

那些风险投资家把眼光都盯在那些名声显赫的名人身上，对于这两个名不见经传的毛头小伙子在车库中捣鼓出的这些小玩意根本不屑一顾。

这一天，乔布斯带着他的新产品，来到他曾经工作过的雅达利公司，找到旧时的顶头上司——公司的总裁布什内尔先生。

乔布斯很有信心说服布什内尔先生向他们的苹果公司进行投资。

可这一回，能言善辩的乔布斯却实实在在地体味到了一回被人嘲笑的滋味，在雅达利公司弄了个灰头土脸，铩羽而归。

多年后，布什内尔对大家谈起了当时的情景：“那天，乔布斯跑来对我说，他有一种至少能创造‘1000万元利润的新产品项目要推荐给我。

他所说的项目便是怀里抱着的那台和游戏机差不多的微电脑。

我当时回答他：“噢，那我岂不就轻轻松松成了亿万富翁。

天下哪有这样便宜的事！你小子肯定是鬼迷心窍了。

” 机遇就是这样充满神秘色彩，它来的时候悄无声息，毫无迹象。

若是抓不住它，那它也会消失得无影无踪，让人空留遗憾。

雅达利公司的布什内尔就这样同亿万富翁擦肩而过。

不过在1976年，又有谁能知道微电脑会有今天这种大气候呢？雅达利公司的布什内尔将送上门来的机遇白白地放走。

不久，这个机遇便被风险投资家Markkula抓住了，此人曾是Intel公司的前期销售经理。

Markkula对乔布斯以及他们的产品印象非常深刻，不久便同乔布斯成为莫逆之交。

.....

## &lt;&lt;走进数字神话&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

序河北人民出版社倾力推出的《中学学科故事》丛书是送给中学生朋友们的一份厚礼。它以国家教育部最新颁布的中学数学、物理、化学、生物等学科的课程标准为依据，参照上述学科各年级现行教材，以各科教材讲述的知识点、公式、定理、定律或重要概念为中心或基本单元，从博大浩瀚的中外科学史及文明史上去发掘材料，讲述这些公式、定理、定律等知识诞生、发现、发明、发展的历程，讲述这些以公式、定理、定律为导引的科学家的故事以及这些知识在我们现实生活中的实际应用，以此来激发中学生朋友们的学习兴趣，拓宽视野，培养创新精神和实践能力。

创新教育是素质教育的核心。

创新是一个民族进步的灵魂。

是国家兴旺发达的不竭动力，也是一个人适应未来社会发展所必备的基本素质。

如何对学生进行创新教育？

这一套丛书做了有益的尝试。

事实证明，让学生了解知识生成、发展的过程及知识在生产、生活中的实际应用比了解那些现成的知识结论更重要，因为知识复杂的形成过程蕴含了太多的我们从一般的教科书上看不到的东西，蕴含了太多的创新和实践的因素。

阅读这些故事，会带给我们许多启发，让我们看到科学家是如何为追求真理而献身的，使我们的心灵和情操得到陶冶和升华；会让我们悟出探索真理所必须具备的科学态度和科学的思维方式，使我们懂得如何去创造和探索；会让我们了解知识的价值，加深对知识的理解和掌握。

这套书既不同于一般的教辅读物，也不同于一般的故事书。

它们讲述的内容是与同学们日常的学科学习紧密相关的，以数、理、化、生及信息技术等学科的知识为主线，讲述公式、定理、定律等知识背后的生动故事。

这对同学们了解这些知识的生成、发展的过程以及加深对这些知识的理解和掌握会有直接的帮助。

除了围绕教材中的知识点展开故事外，编写者在写作时还做了一些适当的拓展和延伸，这对开阔同学们的学习视野会有很大的好处，也为同学们开展探究性学习提供了很好的材料。

我乐意向广大中学生朋友推荐这套丛书。

韩清林

2002年11月25日

## <<走进数字神话>>

### 编辑推荐

这套书不同于一般的教辅读物，也不同于一般的故事书，除了围绕教材中的知识点展开故事外，还做了一些适当的拓展和延伸，对开阔同学们的学习视野会有很大的好处。也为同学们开展探究性学习提供了很好的材料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>