

<<爱>>

图书基本信息

书名：<<爱>>

13位ISBN编号：9787201076058

10位ISBN编号：7201076051

出版时间：2012-06-01

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，赵俊锋 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

内容概要

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经：爱·爱民抚众》通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。

《爱·爱民抚众》在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

书籍目录

第一篇 一腔爱意待他人袁安卧雪段秀实爱民愧悍将范纯仁赠麦助人苏轼助人偿债周济仁爱放“罪人”叶圣陶扶持青年王力魏骥关爱他人鲁迅关怀文坛新秀罗瘦公梨园育英才雷锋助人为乐王杰为战友烤棉衣为人民服务到白头热情助人的夏凯令朱伯儒关爱老人吴健雄助人为乐“共产党员，请举手！”31个孩子背出来的爱把温暖送到盲人心坎上第二篇 大爱无疆春风化雨晏婴以民为本“桃李不言，下自成蹊”苏琼体恤百姓姚崇灭蝗惠民郭子仪心系百姓范仲淹慷慨济困王安石勤政爱民宗泽爱民爱兵为报国“但愿苍生俱饱暖”于成龙爱民不畏艰难林则徐仁爱惠四方爱兵如子的左宗棠张坝关爱百姓雪域忠魂孔繁森“我还能再救一个”空巢老人的知心人乡村医生和她的博爱卫生站把爱献给乡亲的好村长19个孩子的母亲第三篇 爱的回馈与传递中山君仁义得猛士一饭值千金王烈感化盗牛人李大亮知恩图报彭雪枫与哑巴战士沂蒙山下鱼水情郑承镇老人和他的孩子们自发救灾的“唐山十三义士”收旧书的女校长

章节摘录

魏骥关爱他人明朝景泰元年（1450年），南京吏部尚书魏骥已经77岁了，虽然身体还十分强健，但他知道自己年岁大了，办事不及年轻人精力那样充沛，便主动提出告老还乡。

这已经是他第三次主动提出致仕（退休）之请了。

第一次是他70岁那年，当时他任官礼部左侍郎。

吏部尚书王直认为魏骥身体尚好，但考虑到他年事确实已高，宜减其繁务，便将他调任南京吏部。

魏骥推辞不掉，只好就任。

几年后，他又被进官南京吏部尚书。

可是就在这时，他却第三次请求辞官还乡。

魏骥到北京谒见景泰皇帝时，见到了大学士陈循。

陈循原来曾是魏骥的门生，此时官居内阁大学士，有权有势，看到自己老师放着官不做，非请致仕还乡不可，便私下劝他道：“公虽位冢宰，然未尝立朝。

愿少待，事在循辈。

”陈循也是一番好意，见自己老师一生为官清正，又有威望，官位虽然不低，却是在南京为官，不在朝中，于是想帮助老师在朝中再任几年职。

可是魏骥听了，却严肃地对他说：“君为辅臣，当为天下进贤才，不得私一座主。

”拒绝了学生的这番好意。

回去后想起此事，还私下叹息道：“渠以朝廷事为一己事，安得善终。

”其实说来魏骥宦途也并非一帆风顺。

他早在永乐中便以进士副榜授官松江（今属上海）训导，做了一名教官。

后来参修《永乐大典》，被荐为太常博士。

在官场沉浮20多年，才升任吏部考功员外郎，又在郎署近20年，才得官礼部侍郎。

谁知他却从此一辞再辞，坚决回乡闲居去了。

魏骥为官廉勤谨慎，又是非分明，他在朝为官时，正值太监王振专权，别人见了王振，都要避让，魏骥却从来不避，只是一揖而过，不卑不亢。

身为朝臣，只带着一名仆人，居住在官舍。

奉命考察南京，空囊去空囊归，赢余的几两俸银，还被人骗去，也不作计较。

这次致仕还乡，乘坐一条小舟，沿途天津不断阻楼盘查。

接他还乡的儿子忍受不住，将官仗立在船头，魏骥却说：“藉重此耶？”

”让儿子去掉官仗。

魏骥回到家乡萧山，一点儿也不摆大官的架子，生活十分俭朴。

穿的是布衣，吃的是普通饭菜。

从来不肯经营谋利，经常戴上草笠往来田间。

有一回，钱塘县主簿从这里经过，手下差役见有个老农没有及时让道，就上前呵斥。

魏骥恭敬地答道：“萧山魏骥也。

”这一下可把小小的县主簿吓坏了，他连忙上前行礼，仓皇谢慰而去。

魏骥虽然退休闲居，但却并未在家安享清福，这位退休的老尚书还总是关心着家乡的事情。

萧山一带多水患，他就出面倡议，并带着大家修好湖堤塘堰、捍江潮、兴湖利，乡里都得到了好处。

他还带头尊师重教，每次见到当地教谕，魏骥都恭敬有礼。

在他的带动倡导下，他家里和乡里许多人家都教育子弟读书种田，风气一天比一天好。

就这样，魏骥居乡20多年，直到98岁高龄，还照旧做些力所能及之事。

成化七年（1471年），朝中一位名叫梁防的御史上书给宪宗皇帝说道：臣先任萧山，见致仕尚书臣魏骥里居，与里人稠处，教子孙孝弟力田，增堤浚湖，捍御灾患。

所行动应礼法，倡理学，勸后进。

虽在林野，有补治化。

骥生平学行醇笃，心术正大，谙世事，瞭国体。

<<爱>>

致仕二十余年，年九十八岁，四方仰德，有如卿云，百年化育，滋此人瑞。

臣读前史，有以归老赐禄毕其身者，有尊养三老五更者，有安车薄轮召者，有赐几杖者，上齿德也。

骥齿德有余，爵在上卿，可称达尊。

乞下所司，酌前代故事施行。

谁想到，这份奏疏竟成了魏骥的盖棺之论。

当宪宗派行人存问，并赐羊酒，命地方官府月给米三石以示表彰时，使命未至而魏骥已故。

魏骥之子献上魏骥临终遗书，上面写道：“慎勿以葬事扰乡里。

”明宪宗看到魏骥的遗书，也不由为之感动，他恍然说道：“骥临终遗命，犹恐劳民，可谓纯臣矣。

”魏骥之子按照父亲生前遗愿，将朝廷拨发的安葬费，都用来赈济了饥民，这也算是魏骥对乡里做的最后一点好事。

萧山人民没有忘记这位施惠乡里的老人，他们特地请求将魏骥的名位供奉到德惠祠中，以表示深切的悼念。

.....

编辑推荐

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

《爱·爱民抚众》内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的关文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>