

<<慈>>

图书基本信息

书名：<<慈>>

13位ISBN编号：9787201073569

10位ISBN编号：7201073567

出版时间：2012-1

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，董玮 编

页数：150

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》

<<慈>>

向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

内容概要

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，编者特意精心编写了本套丛书——《巅峰阅读文库》。

这本《慈(母慈子壮)》(作者于永玉、董玮)是其中一册。

《慈(母慈子壮)》收录了《田母拒金为儿廉》、《蔡襄替母完成心愿》、《朱丹溪改行学医》等故事。

<<慈>>

书籍目录

第一篇 母慈子壮

孟母三迁为育儿
身教言传为大业
为正义献身的范滂
田母拒金为儿廉
崔母教子做好官
近水楼台不吃鱼
韩康伯替母分忧
崔玄 母教子有方
蔡襄替母完成心愿
董昌龄母教子去逆
李太后教子
胡宗绪拒收千两黄金
钟令嘉鸣机夜课
谢济世受惠母教
茅以升设立母亲奖学金
冼星海对母亲的爱
孙敬修遵从母亲教导
黄继光不辜负母亲希望

第二篇 不负母恩

岳飞是忠臣孝子
鲍出闯贼群救母
蔡君仲拣桑葚奉母
沈季铨舍身救母
朱丹溪改行学医
忠孝两全数王祥
庾道愍外邦寻亲母
杨成章半边钱寻母
缪印堂与他的父母

第三篇 母爱如水

有一种谎言最悲情
只要明天的太阳还会升起
聋女听到母爱的声音
音乐神童走出生命盲区

章节摘录

版权页：西晋时期，庐江有个叫陶侃的人，他通过好朋友范逵的推荐，谋到一个负责监管县衙养鱼池的差使。

陶侃新上任，穿戴整齐，没事就在鱼池边绕来绕去，看着手下人喂鱼捕鱼，觉得很新鲜。这也难怪，陶侃初来乍到，对这里的一切都感到新鲜是很自然的事。

有一天，县衙来了客人，县官通知陶侃马上捕几条鱼送去。

陶侃不敢怠慢，立刻命令手下人去捕鱼。

鱼捕上来，火速送到了县衙。

陶侃问送鱼人，老爷厨下师傅的厨艺如何？

手下人回答说：“做鱼的手艺，在这浔阳城里很难再找出第二个来。”

听手下人这样说，陶侃点了点头，似乎心里有数了。

也许是手下人有意巴结陶侃，那天晚上，在月亮刚刚从东山头爬上来的时候，陶侃被手下人请到看鱼池的小房子里，请陶侃小酌。

不大的餐桌上摆满了鱼肴，起码有五六样，香味直往陶侃的鼻子里钻。

再看那些菜肴，清蒸的本色不改，简直活灵活现；红烧的古色古香，酷似古董宝贝；干炸的金黄金黄，不免使人联想到富贵与富贵伴生而来的美好。

陶侃还没等上桌，已经垂涎欲滴了。

手下人见陶侃站着不动，一双眼睛已经定在了菜上，微微笑道：“您老人家放心，近水楼台，咱们吃的这一点点儿根本算不得什么，咱们看紧点儿，少浪费点儿，啥都有了。”

听了手下人这样说，陶侃心里明白，似乎也觉得心安理得，于是不再客气，与手下人对饮起来。

这顿鱼宴，是陶侃有生以来吃的味道最美也是最香的鱼肴，给他留下了难以忘怀的印象。

陶侃知道，这菜就是这个手下人自己做的。

过后，在回味鱼肴美味的同时，陶侃想到了自己的母亲，心里很不好受。

母亲湛氏纺纱织布养家糊口供自己读书，希望自己能有出头的一天。

想到这里，陶侃的眼里溢满了泪水。

手下人听说了陶侃的身世之后，安慰他说：“往后就好了，你是高官得做，骏马任骑。”

“这是怎么说？”

陶侃问手下人。

“这还用问吗？”

你的朋友不是范逵吗？

范逵与咱们老爷的上司张夔关系好着哩！

来日方长，你发迹的时候还在后头呢！

从此，陶侃和这个手下人话越说越投机，越处越近便，被陶侃视为知心。

手下人知道陶侃那天流眼泪是出于孝心，就撺掇陶侃私自捕捞了几条鱼，做了一道鲜美的菜，又附上一封信，叫手下人特意给母亲送去了。

湛母问明情况后，心里很不高兴。

她将那美味的鱼重新包好，给儿子写了一封回信，交给来人退了回去。

湛母在信里责备陶侃说：“尔为吏，以官物遗我，非唯不能益吾，乃以增吾忧矣。”

意思是说，你是国家的官吏，应该公私分明，拿官家的东西孝敬我，对我没有丝毫好处，反而增添了我的忧虑。

你应该自磨自励，以免辜负做母亲的一片苦心啊。

手下人见陶侃的母亲湛氏这样，心想，完了，陶侃的前程就断送在这个穷婆子手里。

陶侃接到母亲的信和被退回来的鱼，心里很不是滋味。

不过，当他读完了母亲的信之后，开始对自己的行为懊悔不已，也开始对那个“知心”的手下人冷眼相向了。

其实，话说回来，范逵所以看重陶侃，缘故还是在陶侃的母亲湛氏身上。

<<慈>>

一天，陶侃的朋友范逵从鄱阳来到他家，湛母手中拮据，无钱招待范逵，便偷偷剪下发辫去换钱买酒，又把床上的新编草席斫碎，以喂饱范逵的马。

范逵本是一位孝廉，对陶侃母亲的行为感动不已。

他叹息着说：“有这么贤能的母亲，儿子肯定错不了。”

当他返回鄱阳路过庐江时，便向太守张夔推荐陶侃，让陶侃在浔阳县当上了县吏。

陶侃监管鱼池的差使就是这么来的。

母亲湛氏给儿子陶侃的信，使陶侃深受教育。

以后的几十年里，陶侃先后担任了广州刺史以及征西大将军等重要官职，为西晋时期政绩昭然的一代名臣。

他为政缜密，勤于职守，公私有别，不沾官家财物，又常劝勉手下人不要醉酒赌博，要珍惜每一寸光阴。

陶侃投身戎旅，建立军功西晋末年，秦、雍一带的人民因遭受天灾和战乱，大量流徙到梁、益地区。永宁元年（301年），流民因不堪当地官吏的欺压，聚众起义，西晋朝廷忙调集荆州部队到益州进行镇压。

然而，被调发的荆州部队都不愿远征，但又受当地官吏的驱迫，于是便转而屯聚起事。

太安二年（303年），义阳蛮张昌又在江夏聚众起义。

很快，张昌就攻下江夏郡，旬月之间起义军已达到3万。

张昌势力的发展引起了西晋朝廷的不安。

朝廷随即派南蛮校尉、荆州刺史刘弘率领军队前去镇压。

刘弘上任后，便任命陶侃为南蛮长史，并命他为先锋开赴襄阳，讨伐张昌。

能得到刘弘的重用，陶侃十分高兴，因此，陶侃率军进驻襄阳，可刘弘军却在宛被张昌打败。

张昌转攻襄阳不下，便沿汉水进入长江。

一时间，荆、江、扬等州大部分地区为张昌所攻占。

刘弘又命陶侃进攻张昌，陶侃连战皆捷，最终将这次起义镇压下去。

在这个过程中，陶侃的军事才能令刘弘十分感叹。

他对陶侃说：“吾昔为羊公参军，谓吾其后当居身处。”

今相观察，必继老夫矣。

”羊公即羊祜。

晋吴对峙，陶侃曾镇守荆州近20年，为晋更吴立下了大功。

刘弘自认为年老难继羊祜功业，所以希望陶侃在荆州能够有所作为。

后来，陶侃果然当上了荆州刺史。

陶侃在广州时，没事时总是早晨把白砖运到书房夕卜边。

傍晚又将砖搬回书房。

别人问他为什么这样做，他回答说：“我正在致力于收复中原失地，过分悠闲安逸。

唯恐不能承担大事。

所以才使自己辛劳罢了。

”陶侃生性聪慧敏捷。

做人谨慎。

为官勤恳，整天严肃端坐。

军中府中众多的事情他都经常检查管理，没有遗漏。

也不曾有片刻清闲。

他经常对人说：“大禹是圣人。

还十分珍惜时间：至于普通人则更应该珍惜分分秒秒的时间。

怎么能够游乐纵酒？

活着的时候对人没有益处，死了也不被后人记起。

这是自己毁灭自己啊！

”

<<慈>>

<<慈>>

编辑推荐

<<慈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>