

<<公（天下为公）>>

图书基本信息

书名：<<公（天下为公）>>

13位ISBN编号：9787201073507

10位ISBN编号：7201073508

出版时间：2012-1

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，韦秀丽 编

页数：150

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;公(天下为公)&gt;&gt;

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向

## <<公（天下为公）>>

我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

## <<公（天下为公）>>

### 内容概要

“巅峰阅读文库”通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

《公（天下为公）》、《大公无私的典范雷锋》……这本《公·天下为公》是其中一册，通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。

## <<公（天下为公）>>

### 书籍目录

#### 第一篇 鞠躬尽瘁，死而后已

大禹治水公而忘私

周公吐哺天下为公

霍光秉公辅帝政

鞠躬尽瘁的诸葛亮

冼夫人一心为公

孜孜奉国的房玄龄

李大亮“竭节至公”

陆贽以天下为己任

钱 公勤国事

公（天下为公）

孙承宗以身殉国

康熙帝夙夜勤政

陶元淳理政不遗余力

胡宝琮病危献策

王仁福以身护堤

王鼎一心为公

孙中山以天下为公

林觉民为天下人谋永福

大公无私的典范雷锋

#### 第二篇 有权不谋私

生不义不若死

宋 处处显公正

李 秉政不济私

“伏虎侍郎”张廷玉

鄂尔泰拒王举弟

#### 第三篇 天下为公是正道

不爱钱财爱公道

以天下为己任的苏绰

邝野为社稷生灵言

陶成章四近家门而不入

王盛荣千里运黄金

李大钊为革命舍爱女

张澜一心为公

阎建章一心为公

尹伯敏有权不谋私

填沟愚公甘做人民公仆

#### 第四篇 秉公之心，为国为民

徐有功断狱秉公

薛允升秉公护法斩太监

宋太祖严禁官吏经商

李通秉公办案

赵广汉不顾权贵除杜建

刘仁瞻秉公斩子

私财赈灾的张轨

<<公（天下为公）>>

韦澳敢于得罪国舅  
赵 秉公办数案  
苏轼妙喻拒故人  
包公秉公执法  
张泳不容宦官恃势  
不为王公屈法

## &lt;&lt;公（天下为公）&gt;&gt;

## 章节摘录

刘备屏退身边的人，对诸葛亮说：“如今汉朝已面临崩溃，奸臣窃取了大权，皇帝蒙受了奇耻大辱。

我没有估量自己的品德有多高、能力有多大，只想以大义取信于天下。

然而我才智浅陋，又缺少办法，所以屡次失败，直到今天这个地步。

但是我并没有放弃自己的志向，先生认为应该怎么办呢？

”诸葛亮见刘备虚怀若谷，有力挽狂澜的大志，于是就分析了当时的形势，畅谈了自己治天下、图霸业的理想和战略。

刘备听到这一席话后，禁不住拊掌称善，从此47岁的刘备和比他小20岁的诸葛亮情同手足，致使他桃园结义的兄弟关羽和张飞议论纷纷，很不高兴。

刘备对他们解释说：“我得到孔明，真可谓如鱼得水。

希望各位不要再对这件事说些什么。

”关羽和张飞才不再非议。

建安十二年（207年）十月，在刘备的再三恳请下诸葛亮终于出山，成为他无比忠诚的左膀右臂。

建安十三年（208年）冬天，赤壁之战拉开序幕。

不习水战又遭遇火攻的曹操部队在赤壁被打得溃不成军，只得率领残部仓皇逃回邳城。

从此刘备扭转了败局，不仅军事力量得到加强，政治影响也不断扩大。

赤壁之战的胜利开创了诸葛亮振兴汉朝统一天下的新局面。

同年十二月，刘备领兵巡视荆州，向皇帝上表，奏请刘琦为荆州刺史，自己又领兵南下，兵进武陵、长沙、桂阳、零陵，这四个郡都向刘备投降。

刘备任命诸葛亮为军师中郎将，督理各郡的赋税，来补充兵器和粮饷。

建安十六年（211年），诸葛亮和关羽等人继续跟随刘备镇守荆州。

益州牧刘璋派法正去迎接刘备，让他去攻打北方的张鲁。

这时，法正和庞统却多次劝说刘备攻打昏庸软弱的刘璋，图谋益州，以成霸业。

刘备听从了他们的意见，从葭萌关回师攻打刘璋。

诸葛亮知道了这个消息，当机立断让关羽留守荆州，自己则配合刘备攻打益州。

他和张飞、赵云等逆长江而上，平定了沿江各个郡县，和刘备一起合围成都，于建安十九年（214年）占领了成都。

刘备将刘璋迁至公安（今属湖北），让他带走全部财产，并给他佩带振威将军印绶，以表示安抚。

刘备自己领益州牧，任命诸葛亮为军师将军，署理左将军府的事务。

刘备外出，则由诸葛亮镇守成都，以保证武器、粮食的充足供应。

这一年大家都劝刘备称帝，刘备不同意。

诸葛亮也劝刘备说：“当年吴汉、耿纯等开始劝世祖（东汉光武帝刘秀）称帝时，世祖极力推辞，前后一共四次。

于是耿纯进言道：‘天下英雄纷纷议论，深表仰慕归附之心，对您寄予很大期望。

如果您不听从大家的建议，士大夫们将各自去寻找可以使自己建功立业的主人，就没有理由再追随您了。

’世祖感到耿纯的话说得非常深刻，于是就答应了。

如今曹氏篡汉，天下无主。

大王是刘氏的后代，是为了延续刘氏的正统才起兵的。

现在就即位称帝，是最合时宜的。

士大夫们长期不辞劳苦追随大王，也希望大王像耿纯所说的能够建立小小的功劳啊！

”刘备在诸葛亮的劝说之下，终于即帝位，并任命诸葛亮为丞相。

诸葛亮以丞相录尚书事，假节（负责督军镇守、外交等）。

张飞去世后，领司隶校尉（负责巡查京师及近郡）。

从此，蜀国的行政、军事、外交、监察、安全等各项要务都担在诸葛亮一人身上。

## &lt;&lt;公（天下为公）&gt;&gt;

蜀汉章武三年（223年）春，刘备在永安病重，把诸葛亮从成都召到身边，向他嘱托后事，说：“您的才能比曹丕高十倍，一定能够安定国家，最终成就统一大业。

如果太子可以在您的辅佐下成才，就辅佐他；如果他不成才，您完全可以取而代之。

”诸葛亮流着眼泪说：“臣一定竭尽全力，以忠贞不贰的节操效忠国家，至死不渝。

”刘备又下诏书告诫17岁的太子刘禅：“你和丞相共事，对待他要像对父亲一样。

”不久刘备去世，刘禅即位，世称蜀后主，改号建兴。

蜀汉建兴元年（223年），封诸葛亮为武乡侯，设立丞相府办理政务。

不久，又让诸葛亮领益州牧。

无论大小政务，都由诸葛亮决断。

这时南部各郡都发生叛乱，诸葛亮因为蜀国刚刚遭遇君主去世的大丧，没有立即出兵讨伐。

为了形成平安稳定的周边环境，暂且派使者到东吴与它建立和好亲善的关系，接着又结成盟国。

建兴三年（225年）春，因不堪南方各郡叛乱的骚扰，诸葛亮率领部队南征，到秋天全部平定。

在南征时诸葛亮策划了被人们称颂的“七擒孟获”，在战斗中展示了他以天下为己任的博大胸怀。

当时诸葛亮曾经向参军马谡征求计策。

马谡说：“南中地区依仗地势险远，多年都不归附，而且反复无常，今天归顺，明日反叛。

如果将他们全部剿灭，又不符合施行仁政的宗旨。

我以为用兵的道理，攻心是上策，攻城是下策；心理战术是上策，短兵相接是下策。

希望丞相能使他们心服。

”诸葛亮非常同意他的意见。

攻克了越（今四川越西），杀死了雍间等叛乱首领，在南征中取得节节胜利。

有一个叫孟获的首领，在当地汉人和少数民族中有一定威望，诸葛亮下令一定要生擒他。

孟获被俘，诸葛亮让他参观蜀军的营地，孟获趾高气扬地说：“以前不知蜀军的虚实，所以失败了；如今看到蜀军不过如此，取胜就容易了。

”诸葛亮故意把他放了，让他再来交战。

就这样七擒七纵，最后孟获却不走了，说：“丞相有天赐的神威，我们不再叛乱了。

”在平定了南方之后，诸葛亮于建兴五年（227年）率领各路军队驻扎在汉中，以便出师北伐进取中原。

临出发时，诸葛亮向刘禅呈上了《出师表》，表现了他扶天下之倾颓、济蜀汉之危难的一片忠心，并提出北伐后人事安排的建议，以及对刘禅的谆谆告诫。

呈上这篇真情四溢的《出师表》之后，诸葛亮率军出发，在沔阳驻扎下来。

建兴六年（228年）春天，诸葛亮要从斜谷攻取眉县，派赵云、邓芝作为疑兵，占据箕谷。

魏国的大将军曹真率领军队抵挡赵云、邓芝。

诸葛亮亲自率领各路大军进攻祁山，军阵整齐、赏罚严格、号令严明。

在诸葛亮军威的影响下，南安、天水、安定三郡背叛了魏国起来响应诸葛亮，关中地区受到强烈震动。

魏明帝曹睿也亲自到西部来镇守长安，命令张郃抵挡诸葛亮，蜀、魏战斗异常激烈。

然而由于诸葛亮在这场激战中误用马谡，酿成了失街亭挥泪斩马谡的悲剧。

诸葛亮一向严于律己、勇于负责。

挥泪斩马谡之后，他立即向刘禅上疏说：“我没能按照明确的规章和军法来教导、约束部下，事到临头没有谨慎对待，导致街亭失守、箕谷失去防备。

由于我任人不当，使用无方，罪责都在我。

我缺乏知人之明，处事也时有糊涂。

我请求连降三级，以惩罚自己的过错。

”于是刘禅任命诸葛亮为右将军，代行丞相职务，所管辖的事务还和以前一样。

诸葛亮引咎降职、自责自律的高尚品格，得到了蜀汉全国军民的景仰。

这一年冬天，诸葛亮出散关（今陕西宝鸡西南）北征，包围陈仓，魏国曹真抵挡蜀汉的军队，诸葛亮粮食用尽，只得退兵。



## <<公（天下为公）>>

魏国的将军王双率领骑兵追击诸葛亮，被打败，王双被斩首。

建兴七年（229年），诸葛亮派陈式进攻武都、阴平。

魏国的雍州刺史郭淮率领军队想袭击陈式，诸葛亮亲自出兵到建威，郭淮退兵，于是平定了武都、阴平二郡。

刘禅下诏书给诸葛亮说：“街亭的战斗，罪责应该由马谡承担，先生深深自责，将自己连降三级。当时我不想违背您的心意，就顺从了您的做法。

先生功勋卓著于世，如今天下混乱不安，元凶还没有铲除，您担当着重大的责任，关系到国家的大事。

然而您长期自我贬损，这不是弘扬统一大业的做法。

今天恢复您丞相的职务，希望千万不要推辞。

”于是诸葛亮又担当起蜀国丞相的大任。

建兴九年（231年）诸葛亮又出祁山（今甘肃西和县西北），为了减轻战士在崎岖山路上运粮的负担，发明了“木牛”来运粮。

最终粮食用尽，只得退兵。

和魏将张郃交战，蜀军将张郃射死。

建兴十二年（234年）春天，诸葛亮率领全部大军由斜谷出发，用木头制成“流马”运输军用物资。

占据了武功五丈原（今陕西眉县境内），与司马懿在渭南对峙。

诸葛亮常常担忧远离蜀国腹地北伐，粮食供应不能继续，使自己统一中国的伟大志向不能实现，因此分兵屯田，作为长期在外地驻扎的根基。

耕田的战士夹杂在渭水之滨的居民当中，居民安居乐业，军队也不谋取私利。

这样诸葛亮又和魏军相持一百多天。

.....

<<公（天下为公）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>