

<<顺>>

### 图书基本信息

书名：<<顺>>

13位ISBN编号：9787201073453

10位ISBN编号：7201073451

出版时间：2010-1

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，胡雪虎 编

页数：150

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》

向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

## 内容概要

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，编者特意精心编写了本套丛书——《巅峰阅读文库》。

这本《顺(顺其自然)》(作者于永玉、胡雪虎)是其中一册。

《顺(顺其自然)》收录了《荀子主张顺应与改造自然》、《苏轼徐州战洪水》、《返璞归真的境界》等故事。

书籍目录

第一篇 保护生物资源

四千多年的柏树  
舜帝不鞭打耕牛  
周文王怒斥打猎之人  
路旁植树的由来  
从西周的植树说起  
杏林春暖的故事  
木奴的故事  
小学生保护白鳍豚  
张宇急中生智救天鹅  
伟子与大雁

第二篇 治理自然环境

伯益的贡献  
大禹治水  
商汤爱鸟网开三面  
里革割渔网护资源  
管仲投身环保  
管仲讲国土整治  
孟子提出顺应自然  
荀子主张顺应与改造自然  
刘安与刘向的努力  
为保护自然资源的“论战”  
皇帝支持保护资源  
唐宋时期保护生物资源的行动  
苏轼徐州战洪水  
保护苑囿的故事  
创造绿色的家园

第三篇 环保法制建设

始祖们的环保禁令  
齐国制定环保法令  
《礼记》的环保规定  
秦代制定环保文献  
秦以后的环保法制

第四篇 顺其自然的人生

老子谈人生  
一切都应顺其自然  
庄子与惠施的辩论  
返璞归真的境界  
以天地为棺  
天道运行之理  
是非皆由自然  
杨王孙求死后裸葬

## 章节摘录

版权页：又过了几天，山脚下新落成的房子非常漂亮，高高低低，错落有致。

老百姓欢喜极了。

过去住在山洞里，现在住上了新木房，真是天壤之别！

可是，好景不长，到了第二年夏天，桥山地区一连下了好几天大雨。

大雨引发的特大山洪从桥山上奔流而下，山洪冲毁了农田，卷走了耕畜，新造的房子也在大水中轰然倒塌了。

黄帝看到此情此景，十分痛心，他专门召集了一个全体大会，沉重地对大家说：“我对不起大家，没想到造了房子，大家还是要遭大罪。

过去我们只是没有房子，现在我们连树木也没有了！

没有树木，我们到哪里去打野兽？

没有野兽，我们吃什么？

我们穿什么？

”于是，黄帝号召大家上山植树种草，再一次恢复环境的原貌，并且带头上山，亲手种下了第一棵柏树。

在黄帝的带动下，百姓人人动手，种植草木，很快桥山又变得一片葱绿了。

黄帝亲手种的这棵柏树越长越高，现在已经变成了参天巨木。

后人在黄帝种树的地方建起了一座陵寝，名叫黄帝陵，以纪念这位最早绿化环境的祖先。

1982年，英国林业专家罗友尔拜谒黄帝陵时，见到这棵历经风霜的古柏，不无感慨地说：“真了不起，黄帝可以看做是世界柏树之父！

”黄帝在担任部落首领期间，建立了古国体制，即划野分疆，分八家为一井，三井为一邻，三邻为一朋，三朋为一里，五里为一邑，十邑为一都，十都为一师，十师为一州，全国共分为九州。

同时，黄帝还设立官司职，置左右大监，监于万国；设三公、三少、四辅、四史、六相、九德（官名）等共120多个官位来管理国家。

对各级官员，黄帝还提出了“六禁重”。

“重”，就是过分的意思，即“声禁重、色禁重、衣禁重、香禁重、味禁重、室禁重”，要求官员要节俭朴素，反对奢靡。

此外，黄帝还提出以德治国的政策，“修德振兵”，以“德”施天下，一道修德，唯仁是行，修德立义。

尤其是设立了“九德之臣”，教养百姓九行，力收担任法官、后土担任狱官，对犯罪重者判处流徙，罪大罪极者判处斩首，等等，促进了当时社会的进步和经济的发展。

在有关大量的神话传说故事中，本领最大、发明最多的人就是黄帝，传说他发明了车、船、锅、镜子，制造了弩。

又传说黄帝让仓颉创造文字，伶伦制作乐律，大挠制定甲子，岐伯写了医书。

据说，黄帝族和炎帝族最早都居住在陕西一带。

而黄帝族最后定居在河北的涿鹿附近，炎帝最后到达了今山东地区。

当时，蚩尤是九黎族的首领，九黎族主要活动在今山东、河南和安徽一带。

相传，炎帝族和九黎族为了争夺黄河流域的一块肥沃的土地，发生了一次激烈的战争。

最后炎帝族战败，向黄帝族求援，于是黄、炎两族合并。

### 编辑推荐

《顺:顺其自然》中的这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>