

<<齐>>

图书基本信息

书名：<<齐>>

13位ISBN编号：9787201073408

10位ISBN编号：7201073400

出版时间：2012-1

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，陈巍 编

页数：150

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》

向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

内容概要

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，编者特意精心编写了本套丛书——《巅峰阅读文库》。

这本《齐(见贤思齐)》(作者于永玉、陈巍)是其中一册。

《齐(见贤思齐)》收录了《汉文帝给人改过的机会》、《汪应辰虚心拜师》、《老舍受启发勤写作》等故事。

书籍目录

第一篇 记取圣人的教诲

齐景公欲无为礼

吕岱闻过则喜

孝文帝变俗从正

魏征劝唐太宗不忘先人教诲

不做忠臣做良臣

杨坚制子

杨虞卿劝穆宗勤政纳谏

宋度宗诏令崇俭勤政

长幼有序赴刑场

王安石教人节俭

刘秉忠谏忽必烈学周公

第二篇 以先贤为楷模

伯启御敌

孔子拜三贤为师

孙权以卑宫为美

刘毅答问

刘聪畏臣

石勒比先贤

折臂荐贤

夏侯端持节

董俊效马援

耿仁智学古人死尽忠义

明太祖以先贤为范

宋濂以汉武帝鉴明太祖

李善长劝朱元璋效法刘邦

于谦效仿文天祥

林则徐睁眼看世界

张澜学古人清廉简朴

第三篇 榜样的力量

孔子不耻下问

从善如流

重耳听规劝

荀淑拜少年为师

汉文帝给人改过的机会

左雄闻过谢周举

王羲之勤苦练字

钟隐装奴拜师

白居易的谦逊之处

李白访许宣平

画圣吴道子拜师

范仲淹名高不傲

陆佃千里求师

欧阳修见贤思齐

汪应辰虚心拜师

<<齐>>

吕祖谦以优者为师
董 拜师王守仁
塾师见贤思齐
肖楚女以能者为师
人人都是老师
老舍受启发勤写作

章节摘录

版权页：吕岱（161-256年），字定公。

东汉广陵郡海陵县（今江苏泰州）人。

三国时期著名的军事家和政治家。

他东征西讨，开疆拓土，为东吴立下了汗马功劳，成为东吴政权的元勋重臣之一。

吕岱是三国时吴国的大臣，他为官不骄，虚怀若谷，不管是谁，只要能指出他的过错，他都能虚心接受。

有个名叫徐源的平民之士，经常指出吕岱的过失，吕岱非常感激他，并跟他交上了朋友。

徐源生活十分贫寒，吕岱不时拿出钱来资助他。

两人由于经常交往，吕岱发现徐源不仅为人坦荡，诚实正直，而且很有才华，于是便推荐他做了官。

在吕岱的举荐下，徐源当上了侍御史。

徐源做官以后，每当他发现吕岱的缺点，仍然跟从前一样直言不讳地当面批评。

吕岱也照例每次都很虚心听取他的意见。

对此，朝中不少官员大惑不解，大家都议论纷纷。

有的说：“这徐源也真不知好歹，吕大人推荐他做了官，他非但不报知遇之恩，反而恩将仇报，偏偏跟吕大人过不去！”

”也有的说：“人家吕大人是大人不计小人过，宰相肚里能撑船，才不计较这些呢！”

”吕岱听了这些议论，心里并不在意。

他对众人说：“徐源能当面指责我的错误，是为了我好啊！”

这正是他在报答我的知遇之恩。

我之所以敬重他，其原因就在于此。

”徐源死后，吕岱十分痛心，他哭着一遍遍说道：“您是我的良师益友，如今离我而去，日后谁来批评我的过错呢？”

……”吕岱早年时期，曾为郡县小吏。

东汉末年，为躲避战乱，步入中年的吕岱便随北方名流南迁到江南。

建安五年（200年），孙权执掌了江东权柄后，广揽人才，吕岱也前往投靠，孙权派他到吴郡（今江苏苏州）试任郡丞。

吕岱到任后，恪尽职守，把分管之事都治理得井井有条。

孙权于是将吕岱留在身边，任录事，掌管文案，不久又委吕岱以重任，派他到余姚县担任县令。

吕岱深知，在这样一个乱世，离开武力是难有作为的。

因此，他到任后的第一件事就是“招募精健”，组建了一支一千余人的武装。

后来，这支部队成为吕氏的嫡系武装，跟随吕岱东征西讨，建功立业。

山越是我国古代南方少数民族越人的后裔，那里民风剽悍，不仅“攻没城郭，杀略长吏”，而且常被东吴敌国利用作内应，成为东吴政权的心腹之患。

所以，平定山越也成了孙吴政权的基本国策，东吴的主要将领几乎都介入过平定山越的战争。

建安九年（204年），吕岱生擒山越首领吕合、秦狼，平定了会稽郡东冶（今福建建瓯市）等五县，为此，吕岱被提拔为昭信中郎将，从此跻身于东吴的主要将领之列。

北魏孝文帝拓跋宏（467-499年），卓越的少数民族政治家、军事家和改革家。

他崇尚汉族文化，实行汉化，禁胡服、胡语，改变度量衡，推广教育，改变姓氏并禁止归葬，提高了鲜卑人的文化水准，是北方各民族陆续进入中原后民族融合的一次总结，对中国的发展起了重要的作用。

南齐明帝建武元年（494年），北魏孝文帝拓跋宏下令百官和百姓一律改穿汉人的服装，并严令禁止再穿胡人的服装。

为了继承周、汉的传统，为统一天下奠定基础，拓跋宏想变革北方习俗的决心也更加强烈了。

南齐明帝建武二年（495年）五月二十六日，拓跋宏在太庙里为太子拓跋恂举行冠礼时，特意召见群臣。

他首先问道：“诸位希望朕学习商代、周代的圣王呢，还是希望朕连汉代、晋代的皇帝都比不上？”

” 咸阳王拓跋禧回答道：“群臣当然希望陛下超过前代帝王啦！”

” 拓跋宏满意地点点头，又问：“既然如此，那么我们应当移风易俗呢，还是要因循守旧？”

” 拓跋禧马上说：“愿意圣政日日更新。”

” “仅仅自己实行呢，还是希望代代相传？”

” “愿意代代相传。”

” “很好！”

孔子说：‘名不正，言不顺，则礼乐不兴。

’ 当今世上，有胡语，有汉语，什么是正呢？

汉语！

朕打算禁止使用胡语，全部改用汉语。

当然，30岁以上的人，由于习惯问题，可以宽容一些。

凡30岁以下在朝廷任职的人，必须说汉语。

有谁不改，那就降职，或者罢官。

诸位以为如何？

” 拓跋禧抢先说：“坚决遵从圣旨。”

” “朕曾经和李冲谈论过，李冲说：‘四面八方的人，有四面八方的语言，究竟哪一种语言是正音，说不好。

做主上的说哪一种，哪一种就是正音，李冲这话有罪，应当处死。

” 拓跋宏说着，面朝镇军将军李冲喝道：“李冲，你辜负了朝廷，应当让御史把你拖下去！”

” 李冲顿时吓得魂飞魄散，汗流浃背。

他摘下帽子，扑通一声跪下求饶。

拓跋宏又指着他出巡时留守洛阳的官员大声说：“昨天，朕看见妇女们还穿夹领小袖的胡服，你们为什么不遵守朕的命令？”

” 那些留守官员纷纷跪下谢罪。

“要是朕说的不对，你们可以当庭辩论。

为什么上朝时顺旨，下朝后就逆旨呢？”

” 拓跋宏用力拍了下案几。

群臣震恐，鸦雀无声。

六月初二，拓跋宏正式发布诏书：“不许在朝廷上讲胡语，违者免去官职。

” 接着，他又下达了一系列汉化的命令。

<<齐>>

编辑推荐

<<齐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>