

<<《自由主义》导读>>

图书基本信息

书名：<<《自由主义》导读>>

13位ISBN编号：9787201065403

10位ISBN编号：7201065408

出版时间：2010-6

出版时间：天津人民

作者：(英)霍布豪斯

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《自由主义》 导读 >>

前言

让经典成为通识周国平我一向认为，阅读经典是提高素质的最佳途径之一。

天津人民出版社推出这套面向广大读者的经典导读系列图书，帮助各界人士尤其青年人走近社科经典，其用心正合我的想法，我欣然为之作序。

中国正处在社会转型时期，前进中也暴露了诸多问题，显示了改革的艰难。

分析所有这些问题，我们可以发现，在转型时期的中国，我们最缺少、最需要的东西，一是信仰，二是法治。

事实已经证明，没有精神文化转型和社会秩序转型的配套，经济转型绝不可能孤立地成功。

然而，要真正解决信仰和法治的问题，实依赖于国民素质的普遍提高。

一个有信仰的民族，必须由精神素质优良的个体组成。

一个法制健全的社会，必须由具备公民觉悟的成员建立和维护。

因此，归根到底，中国的前途将取决于国民整体素质的提高。

所谓提高素质，就是要使我们身上那些人之为人的属性——这就是“素质”的含义——得到健康生长，成为人性意义上的优秀的人。

人是凭借精神属性成其为人的。

按照通常的划分，精神属性可分为知、情、意三个方面，亦即理性思维、情感体验、道德实践这三种精神能力。

人类的这些精神能力在极其漫长的自然进化过程中形成了其生物学的基础，而后在相当漫长的文明演进过程中展现出来并得到发展。

作为人类的一员，每一个个体的人通过种族的遗传即已具备这些精神能力的生物学基础，在此意义上，我们说它们是人性的固有禀赋。

然而，它们尚处于种子的状态，唯有在人类文化的环境中，种子才会发芽，潜在的禀赋才能生长为现实的能力。

文化环境不是物理学意义上的环境，对它的理解不能局限于当下的一时一地。

几千年来，人类的精神探索形成了一个伟大的传统，这个传统既包容了又超越了一切时代和民族，对于人类每一个有心提高自身精神素质的成员来说，它都是最广阔也最深刻的文化环境。

那么，我们到哪里去寻找这个传统呢？

我的回答是：到经典著作中去，因为经典著作正是这个传统的最重要载体。

把人们引领到经典著作的宝库里，让大家了解、熟悉、领悟存在于其中的传统，受其浸染，加入到人类精神探索的伟大进程中去，在我看来，不可能有比这更有效的国民素质教育的途径了。

具体地说，与精神属性的三个方面相对应，国民素质教育也可分为智育、美育、德育三个方面，而在这三个方面，经典著作都是极好的教材。

智育的目标是培育自由、独立的头脑。

在这方面，经典作家是最好的榜样。

他们首先是伟大的自由思想者，不受成见束缚，勇于开拓前人未至的新领域，敢于挑战众人皆信的旧学说。

尤其在社科领域，权力、利益、习俗、舆论往往据有巨大的势力，阻挠着对真理的追求和认识，而他们能够不为所动，坚定地听从理性的指引。

从他们的著作中，我们学到的不只是一些社科知识，更是追求真理的勇气、智性生活的习惯和独立思考的能力。

美育的目标是培育美丽、丰富的心灵。

在这方面，文学艺术作品诚然是基本的教育资源，但人文和社科经典著作也能给我们以美好的熏陶。

我们会发现，凡大思想家决不是单面人和书呆子，他们从事研究的领域不同，性格各异，但大多具有鲜明的个性和丰富的内心世界，对于人类情感每每有或博大精深或微妙细致的体验。

这一点也体现在文风上，许多经典作家是表达的大师，读他们的作品，只要真正读进去了，你绝不会觉得枯燥，只会感到是一次愉快的精神旅行。

<<《自由主义》导读>>

德育的目标是培育善良、高贵的灵魂。

在这方面，经典作家尤能给我们良多启示。

人文和社会科学的研究对象是人和人社会，在这个领域中，起支配作用的不只是理性思考和实证观察，更是价值定向和理想愿景。

每一位思想家都心怀提升人类向更好状态发展的愿望，一切思考最终都指向最基本的价值问题：怎样的人生是好的？

怎样的社会是好的社会？

虽然价值观正是最充满争议的领域，但是，通过阅读经典，自觉地思考这些问题，有助于我们确立自己的人生坐标，做一个有道德、有信仰的人。

国民素质的提高，人人有责。

精神财富的享用，人人有份。

可是，即使用严格的标准挑选，社科经典的绝对数量也是非常大的，叫一个普通读者如何下手？

怎样才能把经典中的理念变成社会多数成员的通识和基本教养？

我认为，为了解决这个困难，本系列图书是一个有益的尝试，是一项真正造福国人的事业。

该丛书将选收古今中外社科人文类的经典名著分批推出，出版社为该丛书预定的特点是：绝对经典，轻松好读。

按照我的理解，“绝对经典”就是要求选目精当，不够格的绝不选入，最够格的绝不遗漏，同时应适合于中学生的接受能力。

“轻松好读”则是要求选人得当，专家也必须是够格的，对于相关的著作确有研究，融会贯通，从而能够把导读做得既准确又深入浅出。

这是很高的要求，愿我们共同努力。

2009年3月2日

<<《自由主义》导读>>

内容概要

霍布豪斯强调社会和谐。

认为和谐是生活的目的，也是生活的条件。

《自由主义》一书显示出，霍布豪斯敏锐地洞悉了19世纪与20世纪之交自由主义运动面临的新问题，又在谋求对策的努力中预示着思想上的更新与突破，伴随着困惑与矛盾。

他直达自由主义思想核心：解放活的精神力量，为自发性活动开辟道路。

<< 《自由主义》 导读 >>

作者简介

作者：(英国)霍布豪斯 导读：文晓飞

<<《自由主义》导读>>

书籍目录

一、作者简介 英国第一位社会学教授 战争使他成长二、《自由主义》的故事 穿越时空——回到《自由主义》的年代 不得不读的理由三、精彩导读 关于“自由主义” 自由主义在哪些范围内存在 来自于传统自由主义的三要素：公民自由、政治自由与经济自由 发展了的自由主义还具有哪些基本要素 真正的自由主义还需要家庭自由、民族自由、种族自由和国际自由的支撑 平等对于实现自由有着什么样的意义 只要人人都享有同样的机会，就一定能带来平等和自由吗？

关于“有机社会”的提出 有机社会的“社会和谐”价值观 国家是如何产生的 个人与国家之间存在着怎样的关系 自由主义允许国家多大程度的干预 国家能够为个人发挥什么作用 如何认识自由主义和社会主义 什么是自由社会主义？

四、大家跟帖五、拓展阅读 人的自由发展 好书读不完

<< 《自由主义》 导读 >>

章节摘录

<< 《自由主义》 导读 >>

编辑推荐

《自由主义 导读》由天津人民出版社出版。
个人在社会共同体中的权利是基于人类修改，而不是基于任何角色身份。

<< 《自由主义》 导读 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>