

<<国际教育政策发展报告2007>>

图书基本信息

书名：<<国际教育政策发展报告2007>>

13位ISBN编号：9787201049007

10位ISBN编号：7201049003

出版时间：2007-1

出版时间：天津人民出版社

作者：何致瑜

页数：478

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际教育政策发展报告2007>>

内容概要

《国际教育政策发展报告2007》是天津市教育科学“十五”规划重点资助项目。
《国际教育政策发展报告2007》介绍了美国、英国、俄罗斯、日本、韩国等国家和地区教育政策和教育改革情况以及国际上主要国家职业技能及职业教育政策等。

书籍目录

导言第一章 英国教育改革白皮书第一节 前言第二节 摘要第三节 改革面临的挑战第四节 由家长共同塑造的学校体系第五节 为所有人提供选择和机会第六节 个性化学习第七节 家长推动进步第八节 帮助孩子和家长第九节 学校纪律第十节 学校的师资及领导第十一节 地方政府的新角色第二章 美国教育政策法规第一节 《2005年高等教育法改革修正案》分析第二节 《美国残疾人教育法案》2,001财政年度资助项目第三章 俄罗斯联邦教育改革第一节 2006-2010年教育发展联邦专项计划第二节 俄罗斯联邦教育体系国家优先发展方向第三节 关于教育领域优先国家计划的实施第四章 日本教育政策第一节 东京都教育展望第二节 新大阪府终身学习推进计划第三节 日本八户市教育立市计划第五章 韩国《第二个国家人力资源开发基本计划》第一节 人力资源开发的成果与不足第二节 人力资源开发的现状第三节 未来环境展望和改革热点第四节 国家人力资源开发前景和基本政策原则第五节 第二个基本计划的政策课题第六节 财政投入和法令整顿计划第七节 今后推进日程第六章 澳大利亚终身学习概况与政策第一节 终身学习的概念第二节 终身学习与经济第三节 终身学习与劳动力市场第四节 终身学习与不平等性第五节 政策指导与进一步研究第六节 结论第七节 相关资料第七章 其他国家教育政策第一节 印度《残疾儿童和青少年全纳教育行动计划》第二节 《马来西亚高等教育发展研究、回顾和建议》报告附录中国《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》后记

章节摘录

第四节 由家长共同塑造的学校体制 一、概要 为了创建一种由家长塑造的学校体制，我们将做到：

- 让每所学校都成为自我管理的“信托学校”，这些学校可获得外部的推动和新的自主权，反映出特色学校（academies）的成功经验。

- 继续发挥特色学校在这一体制中的核心作用。

到2010年，争取建立或在建200所特色学校，解决办学力量较差地区的现实性和历史性遗留问题。

- 成立“学校专员办公室”来促进信托基金会及信托学校的发展。
- 以专用基金作为后盾，使家长可以有权要求成立新学校，提供新服务。
- 鼓励现有学校扩大规模，成立学校联盟，以满足需求，简化私立学校加入公立体系的程序。
- 为14-19岁青少年出台新的职业教育政策。
- 办学不力的学校有1年的整改期，如果一年内没有进步，学校将被关闭。

当地主管部门在处理办学失败或业绩较差学校的过程中将起到更为重要的作用。

- 鼓励学校自治，提高办学水平。

在管理过程中避免官僚作风，对于办学成绩出色的学校，减轻监察的力度。

我们决心对学校体制进行改革，使之能够更好地满足家长们的需求和愿望。

每一位家长对该体系是专为学生设立的要有信心。

每个社区对家长能够为他们的子女选择一所满意的学校要有信心。

办学业绩不佳的地区会阻碍我们对于增强社会流动性所做的努力，鉴于此，国家保证会予以坚决的整治。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>