

<<非常讲解>>

图书基本信息

书名：<<非常讲解>>

13位ISBN编号：9787201040738

10位ISBN编号：7201040731

出版时间：2005-6

出版时间：天津人民

作者：宋伯涛

页数：327

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;非常讲解&gt;&gt;

## 内容概要

随着国家基础教育课程改革的深入发展，义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大，新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受，我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心，对于教师来说，就是改变角色定位；对于学生来说，就是变革学习方式。本着这样的精神，同时为了适应课程改革深入发展的需要，今年我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上，编写了本书。

本书每章设有七大部分。

第一部分为“本章知识导学”，着重知识内容的介绍和学习方法的指导。

第二部分是主体，明确应完成的学习任务，进行能力培养。

本部分设有若干节，每节由四个板块构成：“课程标准要求”，旨在使学生做到心中有数，有的放矢；“知识要点精析”，点击重点、难点、疑点及各知识要点，归纳总结规律、方法和技巧；“范例剖析点拨”，启迪悟理，激发思维、培养能力，具有情、细、全、透、新特点，“创新能力练习”，信息量大、题型全、试题配置适量，旨在将所学知识融会贯通，学以致用。

第三部分为“回顾归纳总结”，着重对本章内容进行言简意赅的梳理，使知识系统化、网络化。

第四部分为“专题知识讲座”，力求强化重点，释疑解难，挖掘知识的关联点。

第五部分为“化学·科技·社会”，从联系生活实际入手，开阔学生视野，培养综合素质。

第六部分为“高考样题赏析”，针对高考要求，使学生把握知识的内涵和外延。

第七部分为“综合能力测试”，旨在完成知识与能力的转化，提高综合运用能力。

本书具有两个大特点：第一“实用”，题题是精选，题题能悟理，题题有提示，题题有全解，适合不同层次学生的需求，也给教师备课和辅导提供了详尽的资料；第二“新颖”，在范例剖析点拨中，不仅仅向学生提供了该题的解题思路、方法、技能与技巧，而且还针对学生平时出现的误区，给予“小结点评”，避免出现重复性的错误。

本书还有独具特色的“发静演习”，对同一知识点从多角度发问，层层递进，相互渗透相得益彰，拓展开放性思维，培养创新意识，向学生提供了展现个性的平台，使学生触类旁通，举一反三，有效提高各项技能。

学习《课程标准》，更新教育观念，有一个不断深入的过程；课程改革的实施，也需要不断地探索和积累。

本书此次修改正是学习《课程标准》，改革教学内容和方法的具体探索和尝试。

希望我们的努力能给师生的教学活动带来切实而有效的帮助，同时也期望着来自广大师生和教育专家的批评指正。

## &lt;&lt;非常讲解&gt;&gt;

## 书籍目录

专题1 化学家眼中的物质世界 本专题知识导学 第一单元 人类对原子结构的认识 第二单元 丰富多彩的化学物质 第三单元 研究物质的实验方法 回顾归纳总结 专题知识讲座 化学·科技·社会 高考样题赏析 综合能力测试(A) 综合能力测试(B) 专题2 从海水中获得的化学物质 本专题知识导学 第一单元 氯、溴、碘及其化合物 第二单元 钠、镁及其化合物 回顾归纳总结 专题知识讲座 化学·科技·社会 高考样题赏析 综合能力测试(A) 综合能力测试(B) 专题3 从矿物到基础材料 本专题知识导学 第一单元 从铝土矿到铝合金 第二单元 铁、铜的获取及应用 第三单元 含硅物质与信息材料 回顾归纳总结 专题知识讲座 化学·科技·社会 高考样题赏析 综合能力测试(A) 综合能力测试(B) 专题4 硫、氮和可持续发展 本专题知识导学 第一单元 硫及其化合物的“功”与“过” 第二单元 生产生活中的含氮化合物 回顾归纳总结 专题知识讲座 化学·科技·社会 高考样题赏析 综合能力测试(A) 综合能力测试(B) 期中测试题 期末测试题 参考答案 课本习题全解

<<非常讲解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>