

<<非常讲解>>

图书基本信息

书名：<<非常讲解>>

13位ISBN编号：9787201040684

10位ISBN编号：7201040685

出版时间：2005-6

出版时间：天津人民出版社

作者：夏献平

页数：325

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;非常讲解&gt;&gt;

## 内容概要

国家基础教育课程改革启动已有多多年，“课程标准”的“实验教科书”也已在全国部分省市试行几年，试行的范围正在逐步扩大，新的教育理念被越来越多的教育工作者社会人士所接受，我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。

为了适应课程改革深入发展的需要，推动“实验教科书”进一步试行，我们特地组织试验区的一批战斗在教学第一线的特高级教师编写了这套与“实验教科书”相匹配的教辅丛书，旨在弘扬课改精神，帮助师生批除学习中的障碍。

本书与《普通高中课程标准实验教科书生物必修1》同步，章节的编排也与教材相同。

每章开头有“本章教材分析”，结尾有“本章总结”。

前者用精练的语言对本章学习的内容作总体概括；后者或用图表，或概括叙述揭示本章知识的内在联系，帮助学生建构知识体系。

每节依照知识规律依次设置“问题控知”“课标要求”“教材全解”“学法指相”“相关链接”“例题解析”“能力测试题”“合作探究”六个栏目。

其中“教材全解”“能力测试题”“合作探究”六个栏目。

“教材全解”对教材中每一个重点、难点、疑点和易错点进行了仔细地分解剖析，全面而透彻。

“例题解析”对每一道典型例题点拨解题思路，分析解题技巧，总结解题规律，明确而到位。

“学法指引”和“相关链接”两个栏目，前者结合教材具体介绍学习方法，后者提供与教材相关的资料，拓展学生的知识，供学生研究学习用。

全书每一个栏目都充分体现“以人为本”的课标精神，突出学生的主体地位，在全面剖析教材的同时，注重引导学生探索，去体悟，去创新实践，在反复学习教材的过程中进入豁然开朗的新境界，最大限度地夯实基础，发展能力，激发创新意识。

本书按照源于教材又高于教材的原则进行编写，层次分明，条理清晰，内容丰富，具有较强的针对性、实用性、指导性和可操作性，是学习实验教科书不可多得的辅导用书。

学习贯彻“课程标准”，更新教育观念，有一个不断深入的过程；课程改革的实施，也需要不断的探索和积累。

本收的编写正是学习“课程标准”，改革教学内容和方法的一个具体的尝试。

希望我们的努力给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助。

## &lt;&lt;非常讲解&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 走近细胞 本章教材分析 第一节 从生物圈到细胞 第二节 细胞的多样性和统一性 本章总结第二章 组成细胞的分子 本章教材分析 第一节 细胞中的元素和化合物 第二节 生物活动的主要承担者——蛋白质 第三节 遗传信息的携带者——核酸 第四节 细胞中的糖类和脂质 第五节 细胞中的无机物 本章总结第三章 细胞的基本结构 本章教材分析 第一节 细胞膜——系统的边界 第二节 细胞器——系统内的分工合作 第四节 细胞核——系统的控制中心 本章总结第四章 细胞的物质输入和输出 本章教材分析 第一节 物质跨膜运输的实例 第二节 生物膜的流动镶嵌 第三节 物质跨膜运输的方式 本章总结第五章 细胞的能量供应和利用 本章教材分析 第一节 降低化学反应活化能的酶 第二节 细胞的能量“通货”——ATP 第三节 ATP的主要来源 第四节 能量之源——光与光合作用 本章总结第六章 细胞的生命历程 本章教材分析 第一节 细胞的增殖 第二节 细胞的分化 第三节 细胞的衰老和调亡 第四节 细胞的癌变 本章总结参考答案

<<非常讲解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>