

<<小学4-孩子的问题.教育的契机>>

图书基本信息

书名：<<小学4-孩子的问题.教育的契机>>

13位ISBN编号：9787200086065

10位ISBN编号：7200086061

出版时间：2011-2

出版单位：北京出版集团公司，北京出版社

作者：孔屏

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学4-孩子的问题.教育的契机>>

### 内容概要

本套丛书是全国唯一一套分年龄编写的家庭教育系列读本，它涵盖0到18岁儿童成长中所普遍存在的156个生理、心理和学业发展问题，不仅从儿童心理学、婚姻社会学和家庭教育学的角度对每个问题进行了通俗而详尽的解读，而且还提供了基于亲子双方的具体解决方案，可操作性极强。是一套非常适合家庭成员共同阅读、一起成长的家庭读物。

## <<小学4-孩子的问题.教育的契机>>

### 作者简介

孔屏，山东省青年管理干部学院社会工作教研室副教授，国家二级心理咨询师，全国教育系统关心下一代先进个人，天下父母大讲堂专家，山东商报《成功父母大课堂》教育专家；济南市家庭教育讲师团主讲；山东商报家长热线主持，曾经主持过齐鲁晚报成长热线、生活日报心理热线、中学生报青春热线。

著有家庭教育及心理专著三部：《蹲下来和孩子说话》、《用心和孩子交流》、《你的身边有我》；主编家庭教育专著多部，为中小学家长及教师做专题报告近200场。

金琰，女，1969年1月生，北京人。

毕业于北京师范大学教育学院，获家庭教育学专业硕士学位。

系北京青苹果讲堂创始人，潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心主任。

自2005年岁末起，其带领几十位全国知名家庭教育专家扎根在潍坊市，协助潍坊市深入实施“亲子共成长”家庭教育普及惠民工程，帮助潍坊市百万家长重回校园，学习基本的教育心理学知识。

因其为潍坊市家庭教育工作所作出的突出贡献，该同志在2006年岁末获潍坊市“春华奖”称号，在2007年被全国妇联和教育部联合表彰为“全国家庭教育先进个人”。

策划《家教智慧从哪里来》、《你的身边有我》等家庭教育类图书，策划并联合主编《牵手两代——亲子课程》丛书。

<<小学4-孩子的问题.教育的契机>>

书籍目录

第一讲 提高孩子的学习能力我怎么就是记不住数学真难学第二讲 要积极关注孩子妈妈偏心我和妹妹的较量第三讲 好的性格需要培养我不敢举手发言我等得不耐烦了第四讲 重视培养孩子的独立性我的事情我做主妈妈，我能参加夏令营吗第五讲 学会观察学会爱我怎么没的写蚕宝宝，快长大第六讲 学会竞争学会合作不能告诉他游戏失败了第七讲 接纳别人很重要他可真烦人爸爸就知道发脾气第八讲 给孩子科学的性教育我和她有什么不一样他们嫌我“娘娘腔”参考文献

## <<小学4-孩子的问题.教育的契机>>

### 章节摘录

回来后,妈妈和涛涛进行了一次深入的交谈。

妈妈：“孩子,妈妈想和你谈谈学数学的事。

”孩子：“妈妈,我是不是天生比别人笨啊？”

”妈妈：“你真觉得自己比别人笨吗？”

”涛涛：“老师和同学都这么说。

”妈妈：“你同意他们的说法吗？”

”涛涛：“我的数学老是学不好,可能真是因为脑子笨吧。

”妈妈：“你其他学科的成绩不是很好吗？”

前两天语文老师还表扬你作文写得好.很有想象力,不是吗？”

”涛涛：“是啊,可能是我没有学数学的脑子吧！”

”妈妈：“不是的,孩子,今天妈妈特别请教了一位郝老师,她是一位小学数学特级教师。

郝老师说,男孩子的抽象思维普遍发展都比较慢,一般在小学高年级之前,数学就是不如女孩子学得好。

但是,等年龄再大一些,大多数男孩子在数学方面的思维能力都比较强。

再说,每个人都有自己的特长和不足,你的长处是爱读书,想象力丰富、记忆力好、表达能力强,有些数学学得好的同学,就不如你的语文学得好,对吗？”

”涛涛：“对啊！”

”妈妈：“你想想你班上的其他男生,是不是普遍存在数学不如女生的现象啊？”

”涛涛：“好像是这样,但是聪聪的数学总是在班里考第一,他可是个男孩啊。

”妈妈：“任何事情都有例外。

再说,每个孩子的特点是不一样的,有的发展得早一些,有的晚一些。

就是长大以后,大家的发展水平也是不一样的,各有各的长处。

所以,你要对自己有信心啊！”

”涛涛：“那你认为我长大以后会是什么样呢？”

”妈妈：“我觉得你可能会成为一位作家或艺术家,但这需要你努力才行。

”涛涛：“那我是不是就可以不学数学了？”

”妈妈：“那肯定不行,生活是离不开数学的,任何人都要学好数学。

”涛涛：“那我就是学不好怎么办？”

”妈妈：“没有学不好,只有不想学。

只要你想学,就一定能够学好。

因为你也是一个聪明的孩子。

”涛涛：“那好,我就试试吧。

”妈妈记着郝老师的话,让孩子在生活中学习数学,这样容易激发孩子学习数学的兴趣。

一个礼拜天下午,妈妈领着涛涛和他两个上三年级的小表妹一起到超市模拟购物。

购物前,妈妈把规则告诉孩子们,每人要购买不少于20件物品,但总价值只能在200元~220元之间,每拿一样物品,记录下物品的名称、价格,但从拿第二样物品开始,每拿一样物品就列出一个加法算式,并进行计算,总共是19个加法算式,看谁完成得最快最准确。

等孩子们都完成后,再让大家把物品放回原处,并且每放回一件物品就列出一个减法算式。

最后,看谁的记忆力最好,能在最短的时间内把物品放回原处。

<<小学4-孩子的问题.教育的契机>>

编辑推荐

中国教育学会"十一五"重点课题成果  
用书 牵手两代人，亲子共成长。

国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所实验项目

<<小学4-孩子的问题.教育的契机>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>