

<<幼儿3-锤炼心智.培养能力>>

图书基本信息

书名：<<幼儿3-锤炼心智.培养能力>>

13位ISBN编号：9787200086027

10位ISBN编号：7200086029

出版时间：2011-2

出版单位：北京出版集团公司，北京出版社

作者：孔屏

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿3-锤炼心智.培养能力>>

内容概要

本套丛书是全国唯一一套分年龄编写的家庭教育系列读本，它涵盖0到18岁儿童成长中所普遍存在的156个生理、心理和学业发展问题，不仅从儿童心理学、婚姻社会学和家庭教育学的角度对每个问题进行了通俗而详尽的解读，而且还提供了基于亲子双方的具体解决方案，可操作性极强。是一套非常适合家庭成员共同阅读、一起成长的家庭读物。

<<幼儿3-锤炼心智.培养能力>>

作者简介

孔屏，山东省青年管理干部学院社会工作教研室副教授，国家二级心理咨询师，全国教育系统关心下一代先进个人，天下父母大讲堂专家，山东商报《成功父母大课堂》教育专家；济南市家庭教育讲师团主讲；山东商报家长热线主持，曾经主持过齐鲁晚报成长热线、生活日报心理热线、中学生报青春热线。

著有家庭教育及心理专著三部：《蹲下来和孩子说话》、《用心和孩子交流》、《你的身边有我》；主编家庭教育专著多部，为中小学家长及教师做专题报告近200场。

金琰，女，1969年1月生，北京人。

毕业于北京师范大学教育学院，获家庭教育学专业硕士学位。

系北京青苹果讲堂创始人，潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心主任。

自2005年岁末起，其带领几十位全国知名家庭教育专家扎根在潍坊市，协助潍坊市深入实施"亲子共成长"家庭教育普及惠民工程，帮助潍坊市百万家长重回校园，学习基本的教育心理学知识。

因其为潍坊市家庭教育工作所作出的突出贡献，该同志在2006年岁末获潍坊市"春华奖"称号，在2007年被全国妇联和教育部联合表彰为"全国家庭教育先进个人"。

策划《家教智慧从哪里来》、《你的身边有我》等家庭教育类图书，策划并联合主编《牵手两代——亲子课程》丛书。

<<幼儿3-锤炼心智.培养能力>>

书籍目录

第一章 幼儿感觉运动能力的培养我不想跳绳我就喜欢抱他们第二章 幼儿注意力的培养动画片真好看我就是好走神第三章 幼儿视知觉能力的培养鞋又穿反了出口在哪里第四章 幼儿听知觉能力的培养我没听见声音在哪儿第五章 幼儿数学能力和理解能力的培养我不会数数我看不明白第六章 幼儿观察和操作能力的培养我没看清楚我想叠个皮卡丘第七章 幼儿记忆能力的培养我是忘事精没少什么呀第八章 幼儿思维能力的培养怎样不让风车转我想要朵梧桐花参考文献

<<幼儿3-锤炼心智.培养能力>>

章节摘录

女儿似懂非懂地说：“噢。

”妈妈进一步引导孩子说：“如果你早学会了跳绳，你今天会不会去幼儿园和小朋友一起玩呢？”

”女儿想都没想地说：“那是肯定了！”

”妈妈微笑着说：“你曾经告诉过妈妈，说这一学期你们幼儿园每两周举行一次跳绳比赛，妈妈有办法让你两周之后高高兴兴地去幼儿园参加跳绳比赛，你信不信？”

”女儿兴奋地说：“真的吗？”

妈妈你快告诉我有什么好办法！”

妈妈把女儿抱在怀里，很坚决地说：“只要从今天开始，妈妈天天陪着你跳绳半小时，妈妈相信不用两周时间，你一定跳得和同学一样好！”

”女儿听了，有点不相信地问：“妈妈，我能行吗？”

以前我也学过，可是没学会。

”妈妈赶紧把责任揽到自己身上，对孩子说：“以前都怪妈妈没有耐心！”

妈妈知道错了，这一次妈妈一定下决心让你学会跳绳，好让你和小朋友比试比试，我要用事实告诉别人：我的宝贝可不比任何孩子差！”

怎么样，宝贝，你有信心吗？”

”女儿在妈妈的鼓励下，信心大增，说：“有！”

妈妈，你现在就教我跳。

”于是，妈妈变戏法似的拿出了新买的跳绳，对女儿说：“好，就从现在开始，我们一起努力！”

”女儿充满信心地投入到了训练中，可是光有信心是解决不了问题的，一会儿，女儿就感到了困难，因为怎么跳都跳不好。

一旁的妈妈不停地给女儿打气，“宝贝你真棒，一开始的时候，你都不会抡绳，现在你已经会抡绳了”。

”“刚才你抡绳的时候忘了起跳，起跳的时候呢，又忘了抡绳。

可现在呢，你能够一边抡绳一边起跳了。”

”……在妈妈一再的鼓励下，女儿终于连续地完成了一个跳绳动作。

女儿虽然累得满头大汗，但她兴奋地尖叫起来：“妈妈，我会跳了，我成功了！”

”妈妈立即给了女儿一个满怀的拥抱，还使劲亲了亲女儿红扑扑的小脸蛋。

就这样，女儿第一天学会了跳一个，第二天连续跳了3个，第三天连续跳了7个……孩子终于学会了跳绳。

两周之后幼儿园举行跳绳比赛，女儿早早起床，让妈妈早早送到幼儿园。

女儿第一次参加了幼儿园的跳绳比赛，虽然不是跳得最好的，但她超过了班里好几个小朋友，老师特意表扬了她，还奖了女儿一个小印章。

女儿甭提有多自豪了！”

专家课堂 一、感觉统合能力的重要性 感觉动作能力是人的最基本的学习能力，这是因为动作是智慧的基础，而且动作对于孩子的注意力和阅读、书写能力都有影响。

教育故事中的妈妈认识到感觉运动能力的重要性，并在老师的指导下教会了孩子跳绳。

跳绳是小事，但通过跳绳提高孩子的运动能力却是大事。

这位妈妈的做法值得我们学习。

<<幼儿3-锤炼心智.培养能力>>

编辑推荐

中国教育学会"十一五"重点课题成果
用书 牵手两代人，亲子共成长。

国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所实验项目

<<幼儿3-锤炼心智.培养能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>