

<<幼儿2-抓住关键.解决冲突>>

图书基本信息

书名：<<幼儿2-抓住关键.解决冲突>>

13位ISBN编号：9787200086010

10位ISBN编号：7200086010

出版时间：2011-2

出版时间：北京出版集团公司，北京出版社

作者：孔屏

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿2-抓住关键.解决冲突>>

内容概要

《抓住关键，解决冲突：幼儿（2）》以陶行知“生活即教育”理论、马斯洛“需要层次说”理论及加德纳的“多元智能理论”为依据，以造就“因教育而幸福”的亲子及“因教育而美好”的家庭为最终目标，围绕着不同年龄阶段孩子的不同发展需要，面对家长的期待与无奈，用自然而觉悟的心灵独白、真实生活场景下的心灵对话、美好而耐人寻味的亲子教育故事、典型的教育案例分析和点评，自然提示并深入解决相应年龄阶段家庭教育所可能出现的主要矛盾和主要问题。

在此基础上，从孩子与自己、孩子与他人、孩子与家庭(家族)、孩子与学校、孩子与社会、孩子与自然等关系和相应的生活情景出发，帮助不同经济条件、不同文化背景和社会环境下的家长系统地设计出一系列立足于家庭生活本身、简单易行且效果显著的家庭教育活动。

《抓住关键，解决冲突：幼儿（2）》可以成为广大中小学和幼儿园的家长学校日常教学的重要载体，也可以供广大家长自学和家庭亲子阅读使用。

<<幼儿2-抓住关键.解决冲突>>

书籍目录

第一章 亲子关系培养的关键期不要妈妈抱别把我丢给奶奶第二章 安全感建立的关键期我不敢一个人睡我怕鬼第三章 特殊能力培养的关键期不练琴了好不好我讨厌画画儿第四章 社会适应能力培养的关键期我怕见生人我不敢上台表演第五章 意志力与规则意识培养的关键期就要爸爸背我还要玩第六章 口头语言发展的关键期我说不出来我的眼睛会说话第七章 认知能力发展的关键期植物园真漂亮红色的大海第八章 积极情绪培养的关键期妈妈怎么还不来接我？
我怕小明欺负我参考文献

<<幼儿2-抓住关键.解决冲突>>

章节摘录

第一章 亲子关系培养的关键期 1. 什么是亲子关系 家庭教育分显性家教和隐性家教，比如讲道理、教知识，这些都属于显性家教。然而，往往被家长们忽视的还有隐性家教。隐性家教在每个家庭中都存在，主要是指：家庭的物质环境、精神环境、家庭氛围、家长素质、家长教子观念，以及亲子关系。

其中，亲子关系对孩子的影响是多方位的，会直接影响孩子的心理状态，而“心态”是形成孩子特质的核心因素，这是决定孩子今后成败的关键。

那么，什么是亲子关系呢？

亲子关系就是指父母与子女之间的关系。

从生物学角度讲，父母和子女是血缘最近的直系血亲，为家庭关系的重要组成部分。

从法律角度讲，亲子关系指的是父母和子女之间的权利义务关系。

亲子关系贯穿了生命的始终。

一个孩子从降生的时刻开始，与其父母的亲子关系就建立起来了。

等孩子长大，有了自己的孩子，新的亲子关系又建立起来，这一关系将延续到生命终结。

亲子关系是处于不断的变化发展之中的。

孩子小的时候，需要父母的抚养和教育，直到孩子自立之前，都需要父母的帮助和指导。

等到孩子成家立业，父母子女之间处于相互帮助、相互关心的状态。

等到父母年迈时，需要子女的赡养，差不多把子女年幼时的亲子状态倒了过来。

亲子之间存在着生物学关系、物质关系，更存在着精神关系。

……

<<幼儿2-抓住关键.解决冲突>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>