

<< “玩中学” 成长快车系列 >>

图书基本信息

书名：<< “玩中学” 成长快车系列 >>

13位ISBN编号：9787200084078

10位ISBN编号：7200084077

出版时间：2006-10

出版时间：北京出版社

作者：辛欣 编

页数：66

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << “玩中学” 成长快车系列 >>

### 前言

本书是我社配合幼儿教育发展新形势推出的一套英语启蒙活动教材。

全书的编写是根据教育部《幼儿园教育指导纲要》，并参照国家义务教育《英语课程标准》的有关内容，在总结通行国内10多年的小学英语教材《快乐英语》（辽师大版）编写经验的基础上，由《快乐英语》原书策划人、主要编写者和特聘的国内外数位英语教育专家Rodney Mantle先生（英）、宋学侠先生、Jing Liu女士（美）等共同参与，并一再征询人民教育出版社有关专家的意见，经过反复论证、实验和修改，不惮其烦，几易其稿，历时6年之久才得以完成。

然而，教材建设是一个不断实验、修订的过程。

2006年初我社初版试印第一册，发行全国各地，并在一些重点幼儿园进行全程跟踪教学实验。

令人鼓舞的是，此教材很快便受到一线师生的热烈欢迎，教学效果显著，同时得到专家们的一致好评，公认是一本颇富于创意和幼教特色的好书。

如今，我社将重新修订的第一册连同后两册一并推出，即意在更全面地接受社会各界的进一步检验。全书3册可供幼儿园在不同年龄段连续使用，书中的语言点与小学英语衔接，因此本书亦可作为小学低年级学生的双语课外读物。

本教材的主要特色是强调入门兴趣的培养，强调学生的自主性和自然习得，强调儿童日常口语的即兴表达，而不是偏重单词记忆、被动模仿；在教学活动方式上，重在故事导入、歌曲说唱和表演性游戏，而不是机械的听说训练。

为此，我们请教师和家长仔细阅读本书的《使用说明》，认真领会本教材的教育理念和教学方法，从而提高教材的使用效能。

我们深知，教材的推广是与教师培训和相关咨询工作分不开的。

为此，本社特开辟咨询热线，欢迎广大读者提出意见、建议和要求。

## << “玩中学” 成长快车系列 >>

### 内容概要

全套书依据教育部《幼儿园教育指导纲要》和国内外最新教育理念，紧扣幼儿成长敏感期，着重对幼儿的母语识字、英语学说、数学计算、美工制作和学前阅读等潜在能力进行全面开发和快速提高。全书均由相关学科专家和一线教师合作编写，坚持“兴趣导向，不教而学”的理念，在各种游戏、说唱、故事、表演等活动中适时导入相关的学习内容，引导孩子在玩中学、学中玩，师生互动，同玩同乐，以教师因势利导、润物无声，孩子主动参与、自然习得为最佳境界。

全套书包括《乐乐识字》（2册）、《乐乐英语》（3册）、《乐乐数学》（3册）、《乐乐美工》（3册）和《乐乐阅读》（12册）共5种，其中部分教材配有光盘（磁带）。为配合双语教学，每种教材均适当引入英语听说内容，全方位营造双语氛围。

<< “玩中学” 成长快车系列 >>

书籍目录

Part One Unit 1 Hello! Unit 2 Morning! Unit 3 Please! Unit 4 Thank you! Unit 5 Welcome! Unit 6 Come in! Unit 7 Sorry! Unit 8 I'm Lele. Unit 9 Not fair! Unit 10 It's me. Unit 11 Let's play! Unit 12 Right away! Unit 13 I can swim. Unit 14 What is it? Unit 15 Don't cry! Unit 16 Happy New Year! Part Two Unit 1 Excuse me! Unit 2 Great! Unit 3 Where? Unit 4 Over there. Unit 5 I'm sleepy! Unit 6 Keep away! Unit 7 I know! Unit 8 Help! Unit 9 I'm hungry! Unit 10 Help yourself! Unit 11 Watch me! Unit 12 Let me do it! Unit 13 It's raining! Unit 14 Time for bed. Unit 15 Good night! Unit 16 Happy birthday! 附录 单元语言点总表

<< “玩中学” 成长快车系列 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>