

图书基本信息

书名：<<世界最有影响的100位名人成才故事>>

13位ISBN编号：9787200075441

10位ISBN编号：7200075442

出版时间：2009-5

出版地点：北京

作者：全国中小学校本课程与教材研究中心 编

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国有1.9亿的青少年正在中小学接受基础教育，学习相应的课程内容，接受统一的质量评估，追求共同的价值目标，以期满足不同的人生愿景。

的确，青少年时期是人生获取基础知识最关键的时期，中小学基础教育对此起到了举足轻重的作用。

但是，课堂教学只能为青少年传授必要的书本知识，提供基本学习方法、学习态度的训练。

要使学生视野开阔，获得更丰富、生动、有益的知识，掌握更成熟、高效的学习技能，高质量的课外阅读是非常必要的。

随着网络信息技术在校园的普及和应用，青少年的课外阅读问题日益凸显，受到人们的普遍关注。

无疑，网络信息技术革命开辟了宽带传输海量知识的新时代，为人们博览群书、广泛猎取知识和开拓视野带来了极大的便利与快捷。

可是，在学校教育尚未找到网络学习有效实施方法的今天，它对青少年传统课外图书的健康阅读造成了诸多困扰。

不少教育研究者发现，如果课外阅读次数少，品位不高，对学生的课程学习、身心发育、科学态度等会造成许多不良影响，无益于青少年的健康成长。

因此，面对信息化时代知识学习问题的挑战，加强课外知识体系建设，提高课外阅读的科学性、健康性、先进性以及趣味性，不仅重要，而且极其紧迫。

为探索青少年课外阅读与成长之间的规律，我们曾做过一项专门的对比实验研究。

研究表明，高质量的课外阅读是提高学习能力与学习效果的基础。

几乎所有学习能力出色的学生，在课外阅读的兴趣、广度、频度方面都远远高于普通学生。

在阅读内容上，阅读那些经过千锤百炼且具有经典结构的课外书籍，其效果数十倍于浏览网络提供的各种杂乱无章且漫无主旨的信息；在教育价值上，课外阅读有益于学生身心的健康发展，而沉迷于上网则可能将学生的学习态度、学习兴趣、道德情感引入歧途。

内容概要

伊丽莎白一世是如何使英国成为海洋霸主的？

“三巨头”是怎样挽救世界危亡的？

达·芬奇是怎样赋予蒙娜丽莎神秘微笑的？

凯恩斯为什么被称为“资本主义的救星”？

福特是如何使美国成为“车轮上的国家”的？

约翰·摩根为什么会成为“世界债主”？

本书通过众多精彩的故事，生动讲述了世界最有影响的100位名人的成才经历，期望读者能够在巨人足迹的引领下，早日走上成才之路。

书籍目录

千古帝王 亚历山大大帝 邛可育王 克利奥帕特拉七世 奥古斯都 君士坦丁 查理曼大帝 伊丽莎白一世 彼得大帝思想巨人 毕达哥拉斯 苏格拉底 柏拉图 亚里士多德 培根 伏尔泰 黑格尔 叔本华 马克思 尼采 弗洛伊德政治领袖 恺撒 华盛顿 拿破仑 林肯 甘地 列宁 丘吉尔 斯大林 罗斯福 戴高乐 曼德拉 卡斯特罗 切·格瓦拉科技骄子 哥白尼 布鲁诺 伽利略 牛顿 富兰克林 瓦特 高斯 法拉第 达尔文 诺贝尔 门捷列夫 爱迪生 莱特兄弟 居里夫人 爱因斯坦 霍金文坛巨匠 但丁 塞万提斯 莎士比亚.....艺苑名流经济大师商业巨子体育精英

章节摘录

千古帝王 亚历山大大帝 “世界征服者”的成长 亚历山大自幼立下称霸世界的志向。在老师亚里士多德的教导下，他掌握了很多知识，拥有了崇高信仰。

他还精通骑术、摔跤、游泳、格斗，擅长奔跑。

有人问他有无在奥林匹克竞技场上较量之意时，他说：“当然，如果对手都是国王！”亚历山大16岁便随父亲四处征战。

18岁时，他指挥骑兵在喀罗尼亚战役中击败希腊军，成就了他人生中的第一次胜利。

以梦想的名义远征 公元前336年，20岁的亚历山大继位后平定各地叛乱，巩固了政权。此后，他将目光投向世界。

公元前334年，亚历山大决定远征波斯帝国。

出征前，他将财产赠予他人，说：“散尽财产是为了将希望留给自己，它将带给我无穷的财富！”次年“伊苏之战”爆发，他率兵打败波斯军队，占领了叙利亚，控制住地中海东部地区，攻占了埃及。

公元前331年，亚历山大占领巴比伦，次年攻下波斯波利斯，消灭了波斯帝国。

接着，他又挥师中亚细亚，南下入侵印度，5年后定都巴比伦。

传播文明的霸主 十余年征战后，亚历山大建立起一个多民族融合的强大帝国。他创建“龙骑兵”，对古希腊的军事体制、战术指挥等进行改革。

公元前323年再次远征前，他突然病逝，年仅33岁。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>