

<<考点大观>>

图书基本信息

书名：<<考点大观>>

13位ISBN编号：9787200055993

10位ISBN编号：7200055999

出版时间：2010-10

出版时间：北京出版社

作者：刘强 编

页数：460

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<考点大观>>

### 内容概要

《考点大观》丛书是由全国部分特级、高级一线骨干教师，紧扣新课标课程标准，系统地对高考重点知识进行归纳、梳理、详解。

挑选近几年最新、最精的高考题和模拟题，对所学的重点知识进行及时巩固，设计了大量的对比、图表、歌诀等，更加符合科学的认知规律，好学易懂。

丛书功能版块划分科学、安排合理，对知识点和考点进行百分百的覆盖，既可以用来系统地学习，又可以针对个别知识点当做工具书使用。

在内容布局上注重人性化阅读的习惯，方便学生使用和查询。

## &lt;&lt;考点大观&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 直线运动 第一节 描述运动的基本概念 第二节 匀变速直线运动的规律 第三节 实验：长度的测量研究匀变速直线运动第二章 相互作用 第一节 常见的几种性质力 第二节 力的合成与分解 第三节 受力分析共点力作用下物体的平衡 第四节 实验：探究弹力和弹簧伸长的关系 第五节 实验：验证力的平行四边形定则第三章 牛顿运动定律 第一节 牛顿第一定律牛顿第三定律 第二节 牛顿第二定律力学单位制 第三节 牛顿第二定律的应用超重与失重 第四节 实验：探究加速度与力、质量的关系第四章 曲线运动万有引力与航天 第一节 曲线运动运动的合成与分解 第二节 抛体运动 第三节 圆周运动及其应用 第四节 万有引力与航天第五章 机械能及其守恒定律 第一节 功和功率 第二节 动能定理功能关系 第三节 机械能守恒定律 第四节 实验：探究动能定理 第五节 实验：验证机械能守恒定律第六章 静电场 第一节 电场力的性质 第二节 电场能的性质 第三节 电容器带电粒子在电场中的运动第七章 恒定电流 第一节 串、并联电路与欧姆定律 第二节 闭合电路欧姆定律 第三节 实验：测定金属的电阻率 第四节 实验：描绘小电珠的伏安特性曲线 第五节 实验：测定电源的电动势和内电阻 第六节 实验：练习使用多用电表传感器的简单使用第八章 磁场 第一节 磁场及磁场对电流的作用 第二节 磁场对运动电荷的作用 第三节 带电粒子在复合场中的运动第九章 电磁感应 第一节 电磁感应现象楞次定律 第二节 法拉第电磁感应定律自感涡流 第三节 电磁感应定律的综合应用第十章 交变电流 第一、二节 交变电流的产生和描述变压器与电能的输送选考部分 专题一 分子动理论热力学定律与能量守恒 专题二 气体状态参量及其关系 固体、液体的性质 专题三 机械振动 专题四 机械波 专题五 电磁振荡与电磁波相对论 专题六 光的折射全反射现象 专题七 光的干涉、衍射和偏振现象 专题八 碰撞与动量守恒 专题九 原子和原子核

## &lt;&lt;考点大观&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 直线运动 第一节 描述运动的基本概念 必备考点梳理 (1) 理解质点、位移、路程、时间、时刻、速度这些描述运动的基本概念和物理量, 是进一步研究运动学知识的基础。

(2) 描述物体的运动时应注意参考系的选取。

(3) 以匀速直线运动为背景的新情景题、信息题, 应采用通过获取信息抽象出物理过程的实质, 结合运动学知识分析解决。

高频考点解读 考点1 质点 ( ) (1) 质点是指有质量而不考虑大小和形状的物体, 它是一种科学的抽象, 是在研究物体运动时, 抓住主要因素, 忽略次要因素, 是对实际物体的近似, 是一个理想化模型。

(2) 一个物体能否视为质点, 是由所研究问题的性质决定的。

例如: 一列火车从北京开往上海, 在计算运行时间时, 可以忽略火车的长度, 把它视为质点; 但是同样这列火车, 要计算它通过黄河铁路大桥所需时间, 就必须考虑列车的长度, 不可把列车视为质点。

(3) 一个物体能否视为质点, 不能以大小而论。

例如: 在研究电子绕原子核的运动情况时, 就不能把原子看做质点; 而在研究地球绕太阳公转时, 就可以把整个地球看做质点。

考点2 位移 ( ) (1) 物理意义: 表示物体位置变化的物理量。

(2) 表示方法: 位移可用由初位置指向末位置的有向线段表示。

(3) 矢标性: 位移是矢量, 与物体运动的路径无关, 有向线段的长度表示位移的大小, 有向线段的方向表示位移的方向。

.....

<<考点大观>>

编辑推荐

以考点之不变，应考题之万变。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>