

<<七年级数学>>

图书基本信息

书名：<<七年级数学>>

13位ISBN编号：9787200055498

10位ISBN编号：7200055492

出版时间：2007-7

出版时间：北京出版社

作者：刘强 编

页数：118

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;七年级数学&gt;&gt;

## 内容概要

以现行最新教材为蓝本，以最新考纲方案为导向，采用新颖体例，全面全程跟踪课堂教学。习题的设置注重突出实用性，关注学生的思维发展过程，难易适度，注重对技能的培养，有利于理解能力的提高。

以课时为单位，将训练题按难易程度分四个梯度设计：基础巩固题、强化提高题、课外延伸题、中考链接题。

既抓住了中考的核心部分——基础题，又兼顾了高分部分——能力题。

题目设计精良，体现实践、综合、创新能力，对中考能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测，准确把握中考动向，紧跟先进教育理念。

设题风格典型性强，仿真性高，注重原创题设计。

再现本节知识在中考中曾经出现过的考查类型、角度和深度。

知道过去曾经考过什么，只有做到心中有数，方能立于不败之地。

精选与本节知识点相关的尤其是易错点、易忽略点，放在单页的侧栏之处，以技巧小贴士的形式出现，既提醒了学生在训练时要特别注意，又充分利用了本书的每一个空间，做到空间利用的最大化。

无论是主观题还是客观题，本书的题目均提供详尽的解析和准确的答案。

在给出解析的同时，指出技法、导出规律，从而使学生达到“做一题，通一类；解一卷，通全面”的最高境界。

## &lt;&lt;七年级数学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 卷首语

## 第1章 丰富的图形世界

1.1 生活中的立体图形 (第1课时)

生活中的立体图形 (第2课时)

1.2 展开与折叠 (第1课时)

展开与折叠 (第2课时)

1.3 截一个几何体 (第1课时)

截一个几何体 (第2课时)

1.4 从三个方向看物体的形状

## 第1章 综合检测题

## 第2章 有理数及其运算

2.1 有理数 (第1课时)

有理数 (第2课时)

2.2 数轴 (第1课时)

数轴 (第2课时)

2.3 绝对值 (第1课时)

绝对值 (第2课时)

2.4 有理数的加法 (第1课时)

有理数的加法 (第2课时)

2.5 有理数的减法 (第1课时)

有理数的减法 (第2课时)

2.6 有理数的加减混合运算 (第1课时)

有理数的加减混合运算 (第2课时)

2.7 有理数的乘法 (第1课时)

有理数的乘法 (第2课时)

2.8 有理数的除法 (第1课时)

有理数的除法 (第2课时)

2.9 有理数的乘方

2.10 科学记数法

2.11 有理数的混合运算

2.12 用计算器进行运算

## 第2章 综合检测题

## 第3章 整式及其加减

3.1 字母表示数 (第1课时)

字母表示数 (第2课时)

3.2 代数式 (第1课时)

代数式 (第2课时)

3.3 整式 (第1课时)

整式 (第2课时)

3.4 整式的加减 (第1课时)

整式的加减 (第2课时)

整式的加减 (第3课时)

整式的加减 (第4课时)

3.5 探索规律

## 第3章 综合检测题

## &lt;&lt;七年级数学&gt;&gt;

第1学期期中测试题

第4章 基本平面图形

4.1 线段、射线、直线 (第1课时)

线段、射线、直线 (第2课时)

4.2 比较线段的长短 (第1课时)

比较线段的长短 (第2课时)

4.3 角 (第1课时)

角 (第2课时)

4.4 角的比较 (第1课时)

角的比较 (第2课时)

4.5 多边形和圆的初步认识

第4章 综合检测题

第5章 一元一次方程

5.1 认识一元一次方程

5.2 求解一元一次方程 (第1课时)

求解一元一次方程 (第2课时)

5.3 应用一元一次方程——我变高了

5.4 应用一元一次方程——打折销售

5.5 应用一元一次方程——“希望工程”义演 (第1课时)

应用一元一次方程——“希望工程”义演 (第2课时)

5.6 应用一元一次方程——能追上小明吗 (第1课时)

应用一元一次方程——能追上小明吗 (第2课时)

第5章 综合检测题

第6章 数据收集与整理

6.1 数据的收集

6.2 普查和抽样调查

6.3 数据的表示 (第1课时)

数据的表示 (第2课时)

6.4 统计图的选择

第6章 综合检测题

第1学期期末测试题

参考答案

参考答案及解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>