

<<学习的烦恼>>

图书基本信息

书名：<<学习的烦恼>>

13位ISBN编号：9787200040036

10位ISBN编号：7200040037

出版时间：1999-01

出版时间：北京出版社

作者：林薇

页数：204

字数：122000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习的烦恼>>

内容概要

由于很多家长或教师常常问“到底孩子是不是学习障碍”，“到底什么是学习障碍”，“对学习障碍的孩子有什么办法可以去帮助他们”，每次回答后我们总感到不能释怀，因为还有许多无条件面询的师长，还有许多因各种原因无法来此接受训练的孩子。

为此，我们就想通过对几年的工作进行一次小小总结的机会，编撰一本有关学习障碍的科普性读物，结合一些实际训练的案例，分析学习障碍儿童的心理，给广大关心学习障碍儿童的有心人一些参考。因为学习障碍儿童有不同层面、不同能力上的困境，所以我们特意把学习障碍儿童易产生的行为问题、情绪与人际交往上的问题也综合其中，以期使大家更充分地了解这一问题。

<<学习的烦恼>>

作者简介

林薇，毕业于福建华南女子学院儿童教育与心理咨询专业，后入福建师范大学教育系教育心理专业进修研究生课程。

自1990年起从事儿童心理咨询与培训工作。

1993年和中国科学院心理研究所副教授张雨青博士共同在北京创办了北京市第一家专门从事儿童学习能力障碍研究与训练的专

<<学习的烦恼>>

书籍目录

前言第一章 儿童学习与学习能力 一 什么是学习障碍 二 影响儿童学习的因素 三 如何看待孩子的智力与学习能力 四 孩子的学习能力是有差异的 五 如何观察孩子有无学习障碍第二章 动作技能发育障碍 一 动作是智慧的基础 二 动作能力不足的特征 三 如何训练孩子的动作能力 四 儿童感觉动作能力的障碍第三章 听写障碍 一 听知觉能力 二 如何培养孩子的听知觉能力 三 儿童的听知觉障碍 四 书写能力 五 如何培养儿童的视知觉能力 六 儿童视知觉能力的障碍第四章 阅读障碍 一 什么是阅读障碍 二 如何帮助阅读障碍的孩子 三 阅读过程中的辅导策略 四 儿童阅读方面的障碍第五章 数学学习障碍 一 数学障碍 二 数学障碍的个案研究第六章 语言学习障碍 一 为什么有的孩子说话不清楚 二 孩子怎样才会“能说会道” 三 孩子的语言发展迟缓怎么办 四 如何纠正孩子不正确的发音 五 儿童语言能力障碍第七章 儿童注意力的培养 一 儿童注意的发展过程 二 注意力——学习知识的门户 三 儿童的注意障碍 四 训练儿童注意的几个要求 五 如何对待注意力有问题的孩子第八章 儿童记忆力的培养 一 学习需要好记性 二 儿童记忆能力障碍第九章 儿童社交能力的培养 一 儿童交往异常的原因 二 帮助孩子交朋友第十章 儿童行为障碍的矫治 一 孩子的行为问题 二 行为问题的矫治第十一章 儿童的气质 一 儿童气质的评估 二 如何对不同气质特点的孩子因材施教 三 有不良气质特点的孩子容易得什么病 四 孩子太安静了怎么办第十二章 父母对学习障碍儿童的影响第十三章 对特殊障碍儿童的关怀 一 帮助儿童走出孤独 二 孤独的孩子不等于患儿童孤独症 三 语言发育障碍的孩子 四 让孩子学会说话——语言康复训练

<<学习的烦恼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>