

<<学会求知>>

图书基本信息

书名：<<学会求知>>

13位ISBN编号：9787200037777

10位ISBN编号：720003777X

出版时间：2006-1

出版地：北京出版社

作者：郑新蓉,卜卫等

页数：227

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学会求知>>

### 内容概要

学会共处，不只是学习一种社会关系，它也意味着人和自然的和谐相入。

从我国古代“天人合一”的思想传统到当代世界倡导的“环境保护”和“可持续发展”，无不指明了学会与自然“共处”的重要性。

这种学习，像其他学习一样，也包括了知识、技能和态度、价值观念的习和养成。

知识经济的时代，人人需要终身学习。

学什么？

怎么学？

“国际21世纪教育委员会”郑重提出21世纪教育的四大支柱：学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。

本书告诉你如何学会共处。

学会共处，主要不是从书本中学习，它的最有效途径之一，就是摈专目标一致的社会活动，学会在各种“磨合”之中找到新的认同，确立新的共识，并从中获得实际的体验。

因此。

学校和社会应提供更多的时间和机会，使学生从童年起就能参与合作性的活动，包括体育、文艺和社会公益劳动。

<<学会求知>>

作者简介

周南照，“国际21世纪教育委员会”唯一中国委员，国际著名教育专家。

## &lt;&lt;学会求知&gt;&gt;

## 书籍目录

学习要革命 1.社会发生了什么样的变化 2.在知识经济时代,教育是巨大财富 3.信息化、知识化时代的工作 4.美国学生要掌握什么 5.国家之间的竞争在教育 6.让所有的孩子一起学习 7.全民教育:满足每个人基本的学习需要学习的潜能和权利 1.学习——与生俱来的权利 2.天下没有不爱求知的孩子 3.孩子的求知欲是怎样丢失的 4.义务教育:为每个人的生活提供通行证 5.试试你的创造潜力学习兴趣、能力和教育需要 1.经验是学习的好教师 2.把学习建筑在渴望学习的天性上 3.在“做中学”与“玩中学” 4.没有闲暇和自由,怎么有机会学习 5.发现自己独特的学习方式 6.学习拒绝不道德学习的最终目的是解决问题 1.学习始于发现 2.每个人都能学会掌握 3.耳目一新的STS教育 4.科学素养还是“谋略教育” 5.大众的教育与大众的课程 6.在合作中学习数字化时代的学习 1.计算机和互联网为我们带来了什么 2.儿童的计算机语言:从Logo到Microworld 3.什么时候可以上网 4.我们可以去探险 5.和父母一起学习互联网——新的求知空间 1.电脑世代 2.学会网上学习 3.社会化的趋势:个性化和国际化 4.性别与技术 5.网络自律我们怎样去上网教师:从独奏者到伴奏者 1.教师的任务:激发学生学习兴趣 2.为学生创造解决问题的情境 3.尊重比热爱更重要 4.教师的特殊使命:帮助处境不利的学生 5.教师的天职:关心学生的身心健康开放教育——抓住每一个学习机会 1.学校和教育在向世界开放 2.终身教育是学习化社会的基石 3.在教育改革中进入学习社会 4.永远不要关闭重回学校的大门培养和谐的人 1.让男孩子学会关心自己和他人 2.你的自然性别与社会性别 3.两种性别,一个天地 4.不要让性别偏见妨碍我们求知 5.教育要性别公平

## <<学会求知>>

### 编辑推荐

知识经济的时代，人人需要终身学习。

学什么？

怎么学？

“国际21世纪教育委员会”郑重提出21世纪教育的四大支柱：学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。

本书告诉你如何学会求知。

学会求知已远远超越了从学校教科书和教师课堂讲授中汲取人类积累的知识，而包括了在个体社会化的过程中了解各种社会关系，习得民族的文化观念，学会遵守社会行为规范，即知道积极意义上的“为人处世”，因为人首先是一种社会存在，因而，形成历史唯物主义和辩证唯物主义的科学世界观是“学会求知”的本质内涵。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>