

<<监狱管理>>

图书基本信息

书名：<<监狱管理>>

13位ISBN编号：9787122137357

10位ISBN编号：712213735X

出版时间：2012-6

出版时间：化学工业出版社

作者：王正清

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<监狱管理>>

前言

一个组织依赖于科学的管理才能实现目标。

管理也是一个组织最为基本的活动。

监狱作为国家的刑罚执行机关，也是一个组织。

我国监狱法明确规定了其应实现的目标，即把罪犯改造成为守法的公民。

监狱要高效地实现这一法定目标，持续提高改造的质量，同样依赖于科学的管理。

长期以来，我国的监狱管理主要是经验型的、粗放式的，管理的效能和效率还不是太高，已不能适应社会发展，也不能最大化地满足社会对监狱的新诉求。

为此，引进现代管理理论、管理技术和较为科学的管理理念，实现监狱管理的新提升，并在此基础上不断创新，既是时代的要求，也是监狱主动适应社会发展的必然之举。

卓越的管理才能实现卓越的发展。

本书既是作者长期工作实践的思索，也是不断学习之后的思考，谨以此书奉献给执着的事业。

本书可供监狱高层、中层管理者培训用，也可作为在职监狱民警培训用，亦可作为司法警官类院校学生学习参考，也可作为其他关心监狱发展的读者了解监狱、认识监狱、研究监狱的重要参考书之一。

本书在编写过程中得到了中央司法警官学院党委副书记、教授王明泉同志的充分肯定和指导。

江苏省句容监狱的孙银军、黄震和吴金才同志，为本书的编写搜集、整理了大量的资料和素材。

江苏省司法警官高等职业学校的马臣文同志对本书初稿作了修改。

江苏省司法警官高等职业学校宋行教授为本书进行策划、统稿和最后修改。

本书也得到了江苏省句容监狱党委的全力支持，在此一并深表感谢！

由于作者水平有限，书中疏漏之处在所难免，在此敬请读者批评指正！

王正清 2012年2月29日

<<监狱管理>>

内容概要

提高监狱管理的科学化水平，是充分发挥监狱职能和最优化实现监狱工作目标的前提和基础。本书立足于当前社会管理创新的需要和监狱管理的生动实践，引进理性、精细化、目标、责任等先进的管理理论，系统阐述了监狱管理工作中需要注意的问题和应当呈现的样态。

《监狱管理》分为八章，包括：理性管理、精确管理、细化管理、用心管理、用情管理、用能管理、用诚管理、创新管理。

《监狱管理》可供监狱高层、中层管理者培训用，也可作为在职监狱民警培训用，亦可作为司法警官类院校学生参考，也可作为其他关心监狱发展的读者了解监狱、认识监狱、研究监狱的重要参考书之一。

<<监狱管理>>

书籍目录

第一章 理性管理--理念决定未来一、理性管理是现代监狱的重要标志二、科学--监狱理性管理的基本路径三、法治--监狱理性管理的基本框架四、公平正义--监狱理性管理的基本取向五、人道、人权和人文--监狱理性管理的基本方向第二章 精确管理--目标决定行动一、监狱精确管理的内涵分析二、监狱精确管理的原则和方向三、监狱实施精确管理的必要性分析四、影响监狱精确管理技术应用的主要因素五、实施精确管理的路径分析第三章 细化管理--细节决定成败一、监狱细化管理概述二、监狱细化管理的路径探析三、监狱管理的流程架构四、监狱细化管理的其他问题第四章 用心管理--态度决定一切一、用心管理的理论基础--心理学的激励理论二、用心管理的路径--激励技术的应用三、激励理论在监狱管理中的具体运用四、用心管理机制的建立与完善第五章 用情管理--和谐决定路径一、用情管理的内涵分析二、用情管理是监狱贯彻落实科学发展观的直接体现三、用情管理的方法和要领四、用情管理与和谐团队建设五、用情管理与监狱警力资源配置第六章 用能管理--素质决定高度一、以教育培训工作为平台，促进适才适能二、以职业化建设为保障，提升核心技能三、以能力素质建设为引领，科学选贤任能四、以学习型组织建设为助推，激发创新潜能第七章 用诚管理--责任决定动力一、抱诚守真，注重责任与责任管理二、责无旁贷，从目标管理到责任管理三、开诚布公，责任、权力和利益一体化四、精诚所至，让民警在承担责任中与监狱共成长第八章 创新管理--活力决定发展一、监狱创新管理的语义分析二、监狱管理创新的必要性三、监狱创新管理的内容四、监狱创新管理的路径参考文献

<<监狱管理>>

编辑推荐

《监狱管理》可供监狱高层、中层管理者培训用，也可作为在职监狱民警培训用，亦可作为司法警官类院校学生参考，也可作为其他关心监狱发展的读者了解监狱、认识监狱、研究监狱的重要参考书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>