

<<儿童文学名著导读>>

图书基本信息

书名：<<儿童文学名著导读>>

13位ISBN编号：9787122123305

10位ISBN编号：7122123308

出版时间：2012-1

出版时间：化学工业出版社

作者：王克文 主编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童文学名著导读>>

内容概要

正确读书、读好书能提升孩子的理解能力、表达能力，培养孩子正确的人生观和价值观。本书针对6~12岁的孩子，按照一至六年级不同的阅读特点和要求分别介绍，指导家长们对不同年龄段孩子的阅读能力进行分阶段培养，内容包括学会运用词语、认识和使用修辞手法、明白整段话的含义、学会划分层次、总结文章主题思想、总结文章深刻的现实意义、灵活回答开放式问题等方方面面，还推荐了适合不同阶段孩子阅读的中外书单，并给出了阅读指导。本书是小学生成长过程中不可或缺的良好益友。

<<儿童文学名著导读>>

书籍目录

第一章

一、二年级小学生阅读指导

一、二年级小学生的阅读水平分析

第一阶段阅读指导 学会运用词语

从《小猪唏哩呼噜》中学会动词的使用

从《三毛流浪记》中学会量词的使用

从《小猪唏哩呼噜》中学会形容词的使用

第二阶段阅读指导 清楚一句话的表面含义

读《中华歌谣100首》了解句子类型

按照《安徒生童话》中的经典例子造句

第三阶段阅读指导 明白整段话的直接含义

从《爱丽斯漫游奇境》中学会运用关联词

阅读《伊索寓言》弄清句子衔接

第四阶段阅读指导 将所读内容与生活联系起来

联系《小布头奇遇记》对现实生活作出正确描述

第五阶段阅读指导 看图说话为写作做准备

通过《小白兔和小灰兔》漫画书进行故事描述

看《格林童话》图组织语言准确描述图画

专家推荐书单及阅读指导

第二章

三年级小学生阅读指导

三年级小学生的阅读水平分析

第一阶段阅读指导 读懂书中全书词语的内在含义

联系《大林和小林》上下文说出文意

提炼《小坡的生日》段落关键词

读《寄小读者》品味作者写作意图

第二阶段阅读指导 把握一段话的内在含义

读《长生塔》简要归纳段意

第三阶段阅读指导 学会划分层次

读《鲁滨孙漂流记》从时间上划分层次

读《鲁滨孙漂流记》从空间上划分层次

第四阶段阅读指导 学会总结文章主题思想

读读《小坡的生日》用关键词归纳中心思想

第五阶段阅读指导 正确认识和使用修辞手法

从《稻草人》中学会运用比喻修辞手法

从《木偶奇遇记》中学会运用拟人修辞手法

从《长生塔》中学会运用排比修辞手法

专家推荐书单及阅读指导

第三章

四年级小学生阅读指导

四年级小学生的阅读水平分析

第一阶段阅读指导 深层次提炼文章词句含义

学会运用工具书读懂《鲁西西传》

提炼《皮皮鲁传》的关键词

结合《小老虎历险记》全书思想深层次提炼文章词句含义

<<儿童文学名著导读>>

结合《两个小洛特》上下文深层次提炼文章词句含义

第二阶段阅读指导 深层领会一段话的段意

读《苦儿流浪记》用摘句法深层领会段意

读《小勋爵》用合并法深层领会段意

读《小老虎历险记》用连接法深层领会段意

第三阶段阅读指导 清晰总结文章层次

读《小兵张嘎》运用故事发展总结文章层次

读《苦儿流浪记》运用时间转移总结文章层次

读《皮皮鲁传》运用空间变换总结文章层次

第四阶段阅读指导 深化总结故事中心思想

提炼《当世界年纪还小的时候》中关键句总结故事中心思想

读《小兵张嘎》归并段意总结故事中心思想

第五阶段阅读指导 总结全书深刻的现实意义

分析《皮皮鲁传》人物总结全书深刻的现实意义

提炼《小勋爵》重要情节总结全书深刻的现实意义

抓住《当世界年纪还小的时候》事物特性总结全书深刻的现实意义

第六阶段阅读指导 灵活回答开放式问题

读《魔法学校》从故事出发灵活回答开放式问题

读《小勋爵》从现实意义出发灵活回答开放式问题

专家推荐书单及阅读指导

第四章

五年级小学生阅读指导

五年级小学生的阅读水平分析

第一阶段阅读指导 正确领会文章的特色词句

根据《女生贾梅》前后内容正确领会文章的特色词句

总结《飞翔的花孩儿》中心思想正确领会文章的特色词句

第二阶段阅读指导 划分段落层次

按照《汤姆·索亚历险记》的故事发展划分段落层次

读《寄小读者》根据逻辑关系划分段落层次

第三阶段阅读指导 深化总结全书主要内容

提炼《骑鹅旅行记》关键语句深化总结全书主要内容

读《昆虫记》归并段意深化总结全书主要内容

第四阶段阅读指导 联系现实挖掘更深层的含义

提炼《女生贾梅》中心语句与现实联系

分析《女生贾梅》、《男生贾里》故事人物与现实联系

第五阶段阅读指导 鉴别和灵活运用词句

读《男生贾里》、《女生贾梅》鉴别和灵活运用比喻句

读《昆虫记》鉴别和灵活运用拟人句

第六阶段阅读指导 灵活回答开放式问题

抓住《昆虫记》的主要内容回答问题

读《汤姆·索亚历险记》从现实意义出发回答问题

专家推荐书单及阅读指导

第五章

六年级小学生阅读指导

六年级小学生的阅读水平分析

第一阶段阅读指导 正确理解文章词句

根据《一龙二虎三猴》内容理解语句

<<儿童文学名著导读>>

提炼《女生日记》关键句理解词句

根据《我要做好孩子》中心思想理解语句

第二阶段阅读指导 联系现实挖掘更深层的含义

提炼《女生日记》中心语句挖掘现实意义

分析《红雨伞?红木屐》人物挖掘现实意义

第三阶段阅读指导 鉴别和灵活运用词句

读《蓝色的海豚岛》灵活鉴别和运用比喻句

读《草房子》灵活运用拟人句

读《假如给我三天光明》灵活运用排比句

第四阶段阅读指导 灵活回答开放式问题

抓住《女生日记》中故事主要内容回答问题

专家推荐书单及阅读指导

<<儿童文学名著导读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>