

<<注塑模具设计实用教程>>

图书基本信息

书名：<<注塑模具设计实用教程>>

13位ISBN编号：9787122122599

10位ISBN编号：712212259X

出版时间：2011-11

出版单位：化学工业

作者：张维合

页数：346

字数：596000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<注塑模具设计实用教程>>

前言

<<注塑模具设计实用教程>>

内容概要

《注塑模具设计实用教程(第2版)》(作者张维合)为第二版,主要特点是所选模具结构先进齐全,内容丰富,实用性强,配有大量的模具结构实例,是一本能较真实反映中国模具发展最快的珠江三角洲地区注塑模具发展水平的教材。

书中语言简洁,表格和公式等技术资料翔实,并附有很多实用性强的模具设计经验数据和资料。书中图例丰富,尤其是配有大量立体图,使模具结构更加形象具体,简明易懂。

《注塑模具设计实用教程(第2版)》分上、中、下三篇。

其中上篇为基础篇,详细介绍了与注塑模设计相关的塑料知识、塑料制品结构知识和注塑成型与注射机知识。

中篇为模具结构篇,详细介绍了注塑模八大组成部分的设计内容、设计要点,以及快速发展的热流道注塑模设计,双色注塑模设计、气体辅助注塑模设计和叠层注塑模设计。

下篇为实战篇,主要介绍注塑模的设计步骤、设计内容、设计实例,模具钢材选用,塑料制品次品分析与对策,注塑模精密成型技术等。

本书的内容是根据实际工作中模具设计的步骤依次展开的,其目的一是为了使学生能更容易接受,二是希望学生学完后能做到零距离就业。

本书适合于大、中专院校模具专业的学生学习参考,也适合欲从事模具设计工作的工程技术人员参考。

<<注塑模具设计实用教程>>

书籍目录

上篇 基础篇

- 第1章 塑料及其性能
- 第2章 常用塑料特性与应用
- 第3章 塑料制品设计
- 第4章 注射机与模具

中篇 结构篇

- 第5章 注塑模概述
- 第6章 注塑模成型零件设计
- 第7章 注塑模排气系统设计
- 第8章 注塑模结构件的设计
- 第9章 注塑模侧向分型与抽芯机构设计
- 第10章 注塑模浇注系统设计
- 第11章 热流道模具的设计
- 第12章 注塑模温度控制系统设计
- 第13章 注塑模脱模系统设计
- 第14章 注塑模导向定位系统设计
- 第15章 特种注塑模具设计

下篇 实战篇

- 第16章 注塑模具设计步骤及实例
- 第17章 注塑模具常用钢材及其性能
- 第18章 热塑性塑料制品常见缺陷分析及解决办法
- 第19章 注塑模精密成型技术

附录

参考文献

<<注塑模具设计实用教程>>

章节摘录

版权页：插图：（2）缩聚物中替换某种单体的方法人们可以利用在缩聚物中替换某种单体的方法来实现聚合物的高性能化。

如以尼龙6、尼龙66为代表的聚酰胺树脂，为了使其获得更好的刚性和稳定性进行缩聚，制成含苯环的聚酰胺。

由于其主链上含有苯环，与尼龙6或尼龙66相比具有刚性较高，高温时形状稳定性好，吸水率低等特点。

当然，替换其中的二元胺也是可以的，如用邻苯二甲胺替代尼龙66中的二元胺而制成的塑料被用于薄壁制品，其用途正在不断扩大。

（3）其他如聚碳酸酯作为光学材料使用时，必须减少其双折射率。

为此常用聚苯乙烯对其进行改性，但采用一般共混的方法，如聚苯乙烯将少数微米级粒径的粒子分散在聚碳酸酯中，则在化学结构上会呈现出不均一性。

与之相比，若采用在聚碳酸酯的两末端上结合苯乙烯的方法，其材料就可显示出良好的均一性，其共聚物的分子上聚苯乙烯部分都集中在聚碳酸酯的末端。

1.5.2合金化把两种以上的聚合物混合在一起各取其所长，互相弥补其所短的方法叫做合金化。

为了达到预期的目的，必须使体系像两种以上的金属经熔融混合得到的金属合金那样，具有较稳定的微分散结构。

如果两种聚合物具有相容性，则可以达到分子水平的混合，这种混合物在成型中其行为举动相当于一种聚合物，其成型品中各部分的微观结构也是完全均一的。

但大多数聚合物之间是不相容的，对不相容的聚合物单纯地用机械的手段将其混合，是不可能使其形成均一分散的结构。

为此，常常通过机械手段和化学手段并用的方法，尽可能使其形成较微细的分散（微分、散），以提高体系的均一程度实现良好的物性，这就是现在一般所进行的合金化的方法。

与之相比，前述共聚合的方法是通过化学手段实现合金化的方法。

<<注塑模具设计实用教程>>

编辑推荐

《注塑模具设计实用教程(第2版)》是由化学工业出版社出版的。

<<注塑模具设计实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>