

<<爱对了，不操心>>

图书基本信息

书名：<<爱对了，不操心>>

13位ISBN编号：9787122122384

10位ISBN编号：7122122387

出版时间：2012-2

出版时间：化学工业

作者：苏晓慧

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱对了，不操心>>

前言

推荐序一-yes123求职网副总经理 邱文仁进入社会后就会知道，如果想要获得“有价值”的东西，往往需要经过持续的努力。

幸好我的父母过去经常灌输我努力的理念，进入社会后亦告诫我“不能随便要求加薪”、“在工作上身段要放柔软”、“努力学习”等，为我建立良好的态度，鼓励我迎接社会的竞争及锻炼，这也让我一直在职场上拥有比较多的机会。

我认为，父母如果孩子过度保护，只会让孩子依赖，导致进入社会后不知如何面对人生的考验。

所以，父母应该有责任培养孩子面对挫折跟失败以及重新出发的精神！

日本教育孩子有句名言：“除了阳光和空气是大自然的赐予，其他一切都要经过劳动取得。

”看到孩子遇到困难时，我建议父母，别急着替孩子分担他该做的事，这是人生的基础训练，也是培养竞争力的开端。

除此之外，我认为父母更应该让孩子了解“一粥一饭，当思来之不易”的道理，待人接物要常常心怀感恩！

凡事如果孩子可以“动手做”，则可以发现他们的能力在哪里！

现在很多父母工作忙碌，由于补偿心态作祟，所以对孩子的要求都尽力满足，希望孩子生活过得好一点，以至于容易太过溺爱，这会让孩子认为向父母伸手是理所当然的，这样也让很多年轻人对于工作的意愿不高。

而现在的年轻人抗压性低、稳定性不足，是企业最大的烦恼。

根据yes123调查指出，目前有很多大学生毕业后并没有马上就业，甚至选择不工作，那往往是因为父母照顾得太好，让小孩失去奋斗的目标，也不会思考自己人生的方向，甚至有愤世嫉俗的想法，干脆当个“啃老族”蹲在家里。

目前很多社会新人求职时往往只想到“我想做什么”，却很少想到“我能做什么”，事实上，职场里“能做什么比想做什么更重要！

”求职者如果没有特殊专长，应该先从“能做什么”着手，这样才会踏出第一步！

而社会新人如果勤劳、肯吃苦，才有机会找到理想的工作与职位。

对于关心子女未来发展的父母而言，这本书提供父母如何训练孩子打点自己的生活，让年轻人愿意吃苦，以迎向职场更多的机会并脱颖而出！

其中有古今中外的教养实例和方法，值得关心子女的父母参考，并印证于家庭教育中。

推荐序二-台湾省家长团体联盟理事长 谢国清2010年台湾辅仁大学护理系助理教授针对台北市617位小学四到六年级学童进行“勇气特质调查”，发现九成学童面对难题时不敢勇于面对，选择消极处理。

推究背后的原因，七成家长不敢让孩子尝试挑战，过度保护，导致孩子丧失自我肯定的能力。

现代的孩子普遍缺乏冒险精神，这是从上到下的结构性问题。

学校缺乏相关勇气训练课程，因为担心一旦孩子出状况，后果都得由老师负责；父母则是过度保护自己的子女。

请想想，自己是不是这样的父母？

平时因为工作忙得团团转，缺乏和孩子相处的时间，这样的状况导致“补偿心态”作祟，等到假日有空陪伴孩子，说什么都要尽量满足孩子的要求，更不忍心责骂孩子；因为家里只有一个孩子，不想他遭受困难、挫折、发生危险……所以极度保护子女。

如果是，那么其实你正在毒害自己的子女却不自知！

或许你认为，保护孩子是对孩子好，不想他受到伤害。

然而，人原本就是要从许多实际作为甚至是错误尝试中，才有办法学习生存所需的技能，甚至是获得成长。

大人如果舍不得孩子吃苦，只会剥夺孩子培养技能的机会，进而让未来的生活过得辛苦！

此外，过度担心的父母，通常也容易养出焦虑的孩子。

其实，父母可以从生活中鼓励孩子独立、培养勇气，比方到社区商店买东西、主动问路，学校举办校

<<爱对了，不操心>>

外教学或相关活动时，只要事前做好安全沟通，也应该鼓励孩子参与……这些，都是孩子获得生存养分的来源。

当孩子诞生时，我们承诺要爱他一辈子，但，我们真的这样做了吗？

你对孩子的“照顾”究竟是爱？

还是剥夺？

本书可以帮助父母自我检视，并且提供最实际的做法，戒掉溺爱与保护，学会拿捏爱的分寸，才不会养出学习懒惰、生活失能、怯于负责、长不大的“操心宝宝”！

<<爱对了，不操心>>

内容概要

那些从小到大，从学习到工作，极少让父母操心就取得成功的孩子，都是父母用心培养出来的。

当孩子诞生时，我们承诺要爱他一辈子，但是，我们真的做到了吗？

我们对孩子的"照顾"究竟是爱？

还是剥夺？

《爱对了，不操心：教出不让爸妈操心的孩子》可以帮助父母自我检视，并且提供最实际的作法，戒掉溺爱与保护，拿捏爱的分寸，教出不让父母操心的学习主动、生活自立、体谅父母、心态阳光、敢于负责的好孩子？

<<爱对了，不操心>>

作者简介

苏晓慧，从小对吸收知识就很有兴趣，累积了许多读书考试的小窍门，担任补习教师及家教老师期间，在教学领域十年的耕耘，经历各种不同孩子的“磨难”，和孩子培养了亦师亦友的情谊，了解孩子们成长、人生等各种不同的疑惑，不只是教导他们知识，也和他们讨论如何面对人生的态度。

长期以来经过和学生的互动，为孩子提供诚恳而实用的学习规划建议，用丰富的授课经验，从自身的反思以及与学生的互动当中，了解孩子们成长与学习过程的需求，以及经常出现的行为表征背后孩子真正的心声。

期望将自己与孩子互动的种种经验与体会整理集结成书，能让家长和老师们在教养过程中得到另一种启发。

曾著有《爸妈，别忘了-你也当过小孩》等书。

<<爱对了，不操心>>

书籍目录

第1部分 教孩子学会生活这节课

第1步 孩子，我不能做你的人肉闹钟

父母自查：三催四请，是大人自找的？

等一下！

等一下！

慢-吞-吞-

家长课堂：动力让孩子用心学习用力玩

兴趣是最大的动力

善用时间表，让孩子自动自发

实际操作：让孩子学习运用时间表

第2步 别剥夺孩子生存的能力

父母自查：爸妈管太大，孩子变生活白痴！

连救自己的命都不肯！

连泡方便面都不会？

家长课堂：孩子其实有能力自己做

放手让孩子自己收拾行李

做家事体会生活

实际操作：让孩子动手，爸妈不必当超人

第3步 别把孩子养成饲料鸡

父母自查：“宅”年龄下降了

动不动就生病

与课业无关的就没兴趣

家长课堂：孩子爱运动，身心都健康

身材窈窕，维持健康

想要长高，必先运动

实际操作：让孩子培养运动兴趣

第4步 别让孩子变成懒惰虫

父母自查：懒惰恶习上身，天才变庸才

理由：没时间

理由：好累！

好苦！

好麻烦！

家长课堂：天才还需要九十九分的努力

铁杵磨成绣花针

有恒为成功之本

实际操作：训练孩子养成勤劳的习惯

第5步 别让孩子放弃接触大自然

父母自查：到了郊外，用眼睛“踏青”？

<<爱对了，不操心>>

到了郊外还不敢放胆玩？

连玩的机会都没有

家长课堂：大自然教给孩子的求生术

《明天过后》的求生智能

灾难临头，如何获救

实际操作：带着孩子接触花花世界

第2部分 教孩子远离对物质的依赖

第1步 别让孩子吃太好、太任性

父母自查：这个不爱吃、那个要丢掉

挑食的下场

愈来愈瘦小

家长课堂：孩子能学会感恩与珍惜

妈妈煮的最好吃

走访农家

实际操作：良好饮食习惯，营养均衡才健康

第2步 别再帮孩子不断买新玩具

父母自查：玩具买买买不完！

看到玩具就要买

上学也要用新玩具来换

家长课堂：珍惜每一个玩伴

我的儿时玩伴

实际操作：玩具总动员的启示

第3步 让孩子向疯狂消费说Bye-bye

父母自查：追流行，追潮流？

大家都有！

还没上市的iPhone

苹果系列风潮

家长课堂：衣服够穿，东西够用就好

“我要用很久”

名牌可以用得久一点，面子和爽度兼顾

实际操作：用“选择题”引导孩子消费

第4步 别给孩子虚有其表的幸运

父母自查：天塌下来有爹娘挡着？

车子又没多少钱

我妈赔给你

家长课堂：孩子有白手起家的潜能

能靠自己就靠自己

股神巴菲特的教养经

实际操作：教给孩子受用一生的本事

第5步 别让孩子以为金钱是万能的

父母自查：孩子一见面就伸手要零用钱！

钱留着，Bye-bye

<<爱对了，不操心>>

上天给的礼物是怎么了

家长课堂：世界上还有钱买不到的东西

贵族实验班的友情

教育三大财富能力

实际操作：教孩子理财胜过给孩子钱财

第3部分 教孩子学会情绪这节课

第1步 别让孩子任意发脾气

父母自查：孩子爱抱怨又爱生气

不想写作业而生气

遇到不喜欢的事就生气

家长课堂：愤怒不能解决问题

面对恶意更要冷静

冷静还需要机智

实际操作：管理心中的小恶魔

第2步 别让孩子陷入悲伤的旋涡

父母自查：为什么快乐不见了

失去宠物的锥心之痛

面对生离死别的深沉悲哀

家长课堂：乘着悲伤的翅膀，会飞得更高

亲人逝去仍乐观向前

生病或残缺使人生更完美

实际操作：转化痛苦成为希望的源泉

第3步 别只教孩子说对不起

父母自查：孩子有一千一百个对不起

把“对不起”当口头禅

遮遮掩掩不认错

家长课堂：能面对错误的孩子，更有能力解决问题

从错误中学习

越早承认错误，越能弥补

实际操作：先别急着生气，才有导正孩子的机会

第4步 别让孩子被恐惧追着跑

父母自查：怕这个，怕那个，紧张兮兮

离开父母亲的焦虑

家庭变故也会引起孩子的焦虑

家长课堂：打败恐怖的怪兽

摆脱对上学的焦虑

明白真相，就不害怕了

实际操作：了解孩子焦虑的原因

第5步 别让孩子成为无法做主的稻草人

父母自查：遇到困难却什么都不做

孩子能做什么？

为什么要读明星学校？

家长课堂：至少要表达自己的意见

大人的“感觉”别拖小孩下水

演出活生生“史密斯家族”

<<爱对了，不操心>>

实际操作：让孩子的意志自由

第4部分 教孩子得到自知的力量

第1步 别只教孩子用一种方式看世界

父母自查：自大狂妄没有公德心
花钱的是大爷？

公共空间当成私人游乐场？

家长课堂：同理心带来好关系

善解人意的正能量

生日庆祝会的社交关系

实际操作：和孩子约定新礼貌运动

第2步 别让孩子以为他是超人

父母自查：用错方法就不会成功

飞不起来的蝴蝶

廖国豪：台湾的教育害了我

家长课堂：一时的挫折是成功的能量

不幸却勇敢的人依然存在

用手走路的女孩

实际操作：用鼓励和包容转化挫折

第3步 别让孩子走不出失败的阴影

父母自查：什么都要争第一

击倒世界冠军的苍蝇

争也只是争一口气

家长课堂：让成功变得更甜美

弯弯曲曲走出自己的路

经过N次失败的美国总统

实际操作：化失败为追求成功的动力

第4步 别让孩子不敢踏出第一步

父母自查：孩子不敢尝试新的挑战

连救你的神都不信

不能相信自己

家长课堂：肯定自己才能超越自己

协助孩子发现自己的长处

他表现得像个英雄

实际操作：给孩子受到肯定的机会

第5步 别让孩子没有时间反省

父母自查：“我没错！”

”那问题在哪里？

问题可能出在自己身上

都是别人的错

家长课堂：自我反省让孩子变得更好

环境优越并不影响自省的能力

为自己的竞争力Level Up！

实际操作：每件事情的成败都能让孩子学习

<<爱对了，不操心>>

第5部分 特别说给“独生子女”家庭

第1步 独生子女不寂寞

父母自查：我的东西就是我的！

家长课堂：我不是一个人，我有兄弟！

实际操作：塑造虚拟手足的环境

第2步 爱不是唯一

父母自查：小朋友最大？

家长课堂：家家有家规

实际操作：遵守彼此的游戏规则

第3步 言教不如身教

父母自查：妈妈也在找借口

家长课堂：关心而非关注

实际操作：让孩子从你身上学习

<<爱对了，不操心>>

章节摘录

版权页：插图：第1部分 教孩子学会生活这节课透过劳动的过程，孩子会了解原来生活上不是每件事情都理所当然，不是时间到了饭菜就会自动摆在桌上，进而学习怎么规划时间、自我管理，接着可以照顾自己，也因为明白不是每个人都有义务为他服务，而更能体会爸妈对他的好、给他的爱有多少。透过身体的劳动，身体健康强壮，孩子也能体验生活上每个细节，了解父母的辛劳，自然而然得到内在的成长，他们会开始了解清洁打扫、洗衣煮饭的辛苦，透过勤劳，进一步培养对家事的责任感，也在劳动的过程当中懂得感恩惜福。

第1步 孩子，我不能做你的人肉闹钟“时间就是金钱！”

”一个人一天只有24小时，当爸妈的都知道，事情这么多，每天这么忙，哪还容得孩子整天拖拖拉拉的呢？

也许你会帮孩子理财，但千万要记得教孩子怎么管理他的时间，因为时间是他自己的，你想管也管不到，你不可能每一分每一秒都在他旁边，要避免毁掉孩子的人生，第一件事就是教他怎么管理时间。傅佩荣教授自认是一位工作效率很高的人，他除了在台湾大学专任教职，平均一年还要演讲两百场、出书四本。

如果由傅教授来谈“时间管理”，应该是最有说服力的了。

他曾提到一个很重要的概念：对时间要有预算观念、排出目标的优先级、在时间中讲求效率。

善用管理时间的工具，才能用最高的效率处理孩子的功课、社团活动，对孩子来说，管理好自己的生活也有助于将来长大之后面对激烈的职场竞争时找到工作与生活的平衡点。

也许一开始有点痛苦，但这个苦是必需的，如果不能好好管理时间，怎么可能管理好自己的人生？

又怎么谈成功呢？

父母自查：三催四请，是大人自找的？

等一下！

等一下！

“大雄！

起床了！

”妈妈一大早就开始大喊。

“嗯，等一下嘛！

”大雄翻个身又睡着了。

过了一会儿，哆啦A梦急忙摇醒大雄：“上学要迟到了！”

”一瞬间，大雄咬着吐司，脚上还踩着拖鞋，一边穿衣服，一边拎着书包赶着上学。

下午放学后，大雄和胖虎、小夫在空地打棒球，玩到太阳下山了才回家，哆啦A梦问：“功课写完了吗？”

”大雄说：“等一下再写，好累唷！”

”一躺下立刻呼呼大睡。

吃过晚餐后，哆啦A梦又问：“该写功课了吧？”

”大雄目不转睛地盯着电视说：“今天功课很少，等一下再写。”

”晚上十点多，哆啦A梦正准备睡觉，回头看大雄铺好棉被，又问了一次：“大雄，你要睡了？”

功课写完了吗？”

”大雄听了，这才想起功课还没写，哭着向哆啦A梦求救：“怎么办？”

快点拿出写功课的道具吧！”

”慢-吞-吞-小C放学到托管班，托管班老师得立刻催他把家庭联络簿交出来，确认是不是把所有功课都带到托管班了。

小C功课写得特别慢，当其他小朋友功课早就写完、早就在看课外读物时，小C可能只写了一两样。

托管班英文老师经常在上课前才发现小C还在写功课而没进教室，连忙催他进教室上课。

当托管班老师要为小朋友们复习功课时，小C总是为了写功课而跟不上进度，小C的爸妈经常加班到七八点才能来接他，结果反而还在教室外等到打瞌睡。

<<爱对了，不操心>>

即使是假日不用上学，小C永远还是做事慢半拍，当休息日为了避开塞车的车潮，爸爸决定提早出发到中部旅游，却因为小C动作慢吞吞，拖到接近中午才出门，在高速公路上白白浪费了大半天的时间。

想一想，你平常是不是也都这么做：你每天都得叫孩子起床，但即使孩子赖床也没关系，反正等一下再摇醒他就好了。

你像个秘书一样，总是跟在孩子身边，提醒孩子：“该做功课啰！”

”或“该上钢琴课啰！”

”。如果孩子上学迟到或者学校功课没做完，会陪着孩子去向老师道歉，为孩子说情。

你相当贴心地帮孩子规划活动，不管是寒暑假或休息日，孩子的时间完全在你的掌握之中。

除了生病以外，经常请导师照顾生活小细节，例如：盒饭有没有吃完，带去的水有没有喝完。

如果以上五点都发生了，那么，代表你正在剥夺孩子培养“时间规划能力”的机会。

请回想一下，孩子对于自己的生活作息是不是没什么概念，“我不知道这么晚了”、“等一下，还有时间”、“反正，这些都不关我的事，有人会告诉我等一下要做什么”这些口头禅老是挂在嘴上，我们经常贴心地不断提醒孩子，以便排除孩子受罚的可能，但你也剥夺了他的学习机会。

生活小细节看来很平凡，有时为了省时省力，在生活上免不了要为孩子做好一切规划，包含起床、上学、补习等，连休闲生活都为孩子妥善规划，为的就是让孩子减少思考时间与尝试错误的次数，身为爸妈的你心里一定这么想：“这些事情我来做比较快。”

但这时候才是孩子学习如何善用时间的关键时刻，在这个过程中，孩子本来就应该要为自己拖延行程而负责，也应该要为此而受到适当的处罚，借此了解“以后不可以再犯”。

亲爱的爸妈们，请让孩子尝一次“因犯错而受罚”的滋味吧！

家长课堂：动力让孩子用心学习用力玩兴趣是最大的动力小健活泼好学，在作文课的时候一向和我都有很好的互动，和其他小朋友比起来，在课堂上明显活跃许多，上了几次课以后，我问他：“上作文课是爸妈要你来的，还是你自己想要上课？”

”小健不假思索地回答：“我自己想来上课的。”

”小朋友通常不喜欢上课，只喜欢玩耍，于是我又问：“你为什么会想来上课？”

”小健说：“因为这个时候有空，功课写完很无聊，而且我有我自己的博客唷！”

每天我都会把自己的想法和心情写下来。

我觉得我的文章写得不好。

”我再问：“那你还上些什么课呢？”

”小健说：“还上游泳、轮滑、小提琴和英文课，之前还有上计算机课和跆拳道。”

”哇！

他的行程应该是满档吧！

小健原来每天都这么忙，但托管班老师对他赞誉有加，因为他会自己很快做好功课，要去哪里上课也都不用提醒。

小健完全是自动自发型的乖小孩，也因为他上了很多课外才艺课程，在作文的表现上也和一般小朋友不一样，写作时根据不同主题，他都可以写出特别的内容。

而像小健时间排满满，我问他休息日去哪里玩时，他也能一五一十地描述，有时候会到阳明山、宜兰一日游，或者远一点到日月潭、垦丁二日游，“我有把照片放到博客上喔！”

那些照片都是我自己拍的耶！

如果可以的话，我也想学摄影。

”小健脸上洋溢着自信的笑容，然后赶快把他的博客网址抄给我。

他的爸妈对他的投资可一点也不浪费，小健的确在各种才艺当中逐渐找到自己的兴趣，他的《我的志愿》就写着：“我要当超人！”

当一个什么都会的超人，帮大家解决各种问题。

”善用时间表，让孩子自动自发美国一所小学的老师，在教室墙壁上贴了一张时间表，孩子们每天早上可以在那里讨论时间表，整天的活动都可以参考这张表来进行。

<<爱对了，不操心>>

所有活动都写得很清楚，并且用简单的图画来提示活动（例如“阅读”旁边有个书的图案、“体育”旁边有球的图案）。

这张时间表在学期中大致上不会有太大变化，除了有特别的课程、来宾演讲或远足时例外，老师会针对当天的情况分别写下简短的解释文字，并且在适当的地方写下特殊事件，清楚地让学生知道当天上课的流程，如果有任何问题，班上学生也可以随时讨论。

学生们依赖时间表，把它当成是了解当天将会怎么进行的线索，学生们也经常个别参考这个时间表，某个学生可能会数数看在午休或午餐之前有几个活动，有哪些活动需要在下课时间预备用具，例如水彩用具，学生们因此对时间管理产生概念。

<<爱对了，不操心>>

编辑推荐

《爱对了,不操心:教出不让爸妈操心的孩子》编辑推荐:我们不是保姆,我们不是提款机,我们不能一辈子跟在孩子,甚至孩子的孩子后面,在我们老了、累了、打算放手之前,我们必须让孩子学会顶天立地,独自前行。

你对孩子的照顾与帮助,究竟是爱,还是剥夺?

请试着回答以下问题:你的孩子没有时间概念,做功课常拖拖拉拉,要别人不断督促。

你的孩子不断转换才艺班,好像都很有兴趣,但每一项学不了多久就放弃。

你的孩子对打电脑游戏以外的事情都提不起劲。

你的孩子购物时最先注意的是品牌,理由是“全班同学都有”。

你的孩子对于接受他人的服务(付费或免费)都感到理所当然。

你的孩子挑食、偏食,盘子里的食物经常吃不完就丢弃。

你的孩子从不主动做家务,例如餐后收拾碗盘、擦桌子。

你的孩子常抱怨别人对他不好,很少说“请、谢谢、对不起”。

如果以上问题,您有四个以上答案为“是”,那么,一心望子成龙、望女成凤的你,将很有可能培养出一个长不大的“惯宝宝”!

你的孩子是不是没有时间概念,做功课常拖拖拉拉,要别人不断督促?

你的孩子是不是不断转换才艺班,好像都很有兴趣,但每一项学不了多久就放弃?

你的孩子是不是对打电脑游戏以外的事情都提不起劲?

你的孩子是不是购物时最先注意的是品牌,理由是“全班同学都有”?

操心并不可怕,可怕的是操一辈子心后却“伤透了心”有些事情现在不教,就来不及了。

<<爱对了，不操心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>