

<<正向教养>>

图书基本信息

书名：<<正向教养>>

13位ISBN编号：9787122122254

10位ISBN编号：7122122255

出版时间：2012-1

出版时间：化学工业出版社

作者：成墨初

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<正向教养>>

前言

“正”教养PK“负教养” 一个周末，我和妻子准备带女儿去爬山，我问孩子：“桐桐，你想去爬香山吗？”

桐桐思考了一下说：“我想去。”

接着，我们一家三口就出发了。

香山虽然不太高，但爬起来还是挺累，我和妻子走着腿都打颤，更不要说五岁的孩子了。

但令我们欣喜的是，桐桐在整个爬山的过程中，却一声都没喊累，有时候走得比我们俩都快，玩得十分开心。

回家之后，桐桐说脚有些疼，我帮她脱下鞋看时，才发现女儿脚下磨出了水泡。

我想：多么坚强的孩子啊，在整个爬山的过程之中，脚都磨出了泡，可一次都没有主动叫停。

相反，去年十一放假期间，因为我与妻子要出去办事，不方便带上桐桐。

妻子没和孩子商量，就擅自决定把她送到我弟弟家，让她奶奶看着。

桐桐知道后，不愿意去。

但最终拗不过妈妈，只好随她一起前往。

可是，桐桐满心的不高兴，一路上看东望西，磨磨蹭蹭，一会儿说累，还让妈妈背，有意和她作对。

结果，妻子既没把孩子送去，我们也没能办成事情。

第一个例子，是“正”教养的良好结果，因为我尊重孩子，所以她十分配合，即便脚上磨出了泡，孩子还是忍着疼痛，大步向前。

这样既显得孩子懂事，也衬托出父母教育有方。

第二个例子，是“负”教养的不好后果。

孩子因为没有受到尊重，有意与妈妈作对，故意拖大人的后腿。

这样孩子不可爱，妈妈面上也无光。

之所以出现这样的结局，与其说孩子有问题，不如说大人的教养方式有问题。

孩子身上的许多问题，是父母“负”教养方式的副产品。

你如果不采取负面教育的方式，孩子的问题也就随之消除了。

所谓正向教养，就是通过成人的语言、动作、表情、行为榜样等手段和方法，给孩子以正向的影响和激励，让孩子在潜移默化、不知不觉中受到教育。

如果孩子身上存在的缺点、毛病以及不良习惯等，在成人的影响下，既能有效地得到纠正，还能避免一些潜在的问题产生。

同时，采取“正”教养方式教育孩子，还会减少你和孩子之间的冲突，使亲子关系融洽，从而提高教育孩子的效果……由此而发，我写出这本书。

本书作为国内第一本有关正向教养理念的原创家教书，是我许多年教育经验的总结，也是我教女心得的提炼。

通过自己身边的无数教子实例以及自己的切身感悟，我总结了与孩子说话的各种有效技巧，以帮助父母们实现成功的家庭教育。

本书教你掌握“正”教养必须遵循的一些原则，告诉你一些“正”教养的方法、手段，引导你绕开一些“负”教养的陷阱，从而更有效地帮助你解决孩子身上存在的典型问题，培养孩子良好的品质。

在本书的编写过程中，我得到了一些朋友的帮助和支持，他们是张玉霞、朱德德、李秀丽、姜玉亮、李甜凤、李彦芳、张建乐、烟爱民、赵光玲、程永虎、顾新民、刘江、张欣、王亚军、张振刚、黄秋月、游红云、张江江、李剑伟、郑道勃、周开宇、张振雷、赵学锋、赵光金、李风云、周伟等，在此一并表示感谢！

由于时间、经验及能力所限，书中难免有不当之处，恳请广大读者朋友批评指正。

诚挚地希望此书能够帮助你轻松地培养出一个优秀的孩子，这是我写此书的初衷，最终目的。

成墨初

<<正向教养>>

内容概要

有人就“父母是怎样对待孩子的错误的”这一问题所做的调查表明：在孩子犯错误、有过失或者违纪时，能采用正面引导的父母只占总数20%左右；而严肃批评，甚至体罚的父母却占65%以上；还有25%的父母采取不理不睬，听之任之的态度。

由此看来，在中国家庭中，提倡和普及正面教育确是刻不容缓的。

本书是国内第一本提倡“正向教养”教育理念的原创家教读物。
掌握正向教育法，可以不抱怨不生气，轻松教出优秀孩子。

<<正向教养>>

作者简介

成墨初

家教畅销书作家

亲子教育从业者和践行者

多家教育机构顾问

多种刊物特邀撰稿人

出版亲子教育专著40余种

作者专注于家庭成功教育、青少年心理健康等领域的研究，被誉为“最会讲故事的教育人”。

他以“有感动、有感悟”为创作原则，创作集实用性和娱

乐性于一体的故事化新文体，让读者在“悦读”中学到教子智慧。

作品以故事见长，说理精辟。

<<正向教养>>

书籍目录

第一部分 正面教养的9大原则

- 原则01：“你真没用”——正向教育是培养成功者的教育
- 原则02：“我不爱学习是你逼的”——孩子的“问题”源自父母的“负”教育
- 原则03：“书烂了没事，吸取教训就好”——犯错误就是孩子成长的过程
- 原则04：“我相信女儿会主动上床”——对孩子永远抱着“正”心态
- 原则05：“看你每次都这样做，我就学会了”——在潜移默化中实施正面影响
- 原则06：“我也要做个好人”——在孩子心中播下真善美的种子
- 原则07：“还是爸爸了解我”——深入了解孩子
- 原则08：“妈妈，你不爱我了吗”——全面接纳孩子
- 原则09：“她不配做我的妈妈”——建立和谐亲子关系

第二部分 教子必须掌握的20种“正”手段

- 手段01：“妈妈说我是个大笨蛋”——给孩子贴上“正”标签
- 手段02：“成绩那么糟糕，再孝顺也是白搭”——关注孩子的闪光点
- 手段03：“好！

今天比昨天快”——表扬孩子的每一个小进步

- 手段04：“你抽烟，为什么不让我抽”——以身示教，以身作则
- 手段05：“我都忘记你是爸爸啦”——做孩子的朋友
- 手段06：“我真不喜欢学习英语啊”——因材施教，顺应天性教孩子
- 手段07：“把水洒在地上，屋里潮，身上容易起疙瘩”——用说服改变孩子
- 手段08：“我家桐桐最懂事了”——在他人面前赞扬孩子
- 手段09：“我真佩服你如此努力”——赏识孩子的努力
- 手段10：“我的理想是当服装设计师”——激励孩子积极进取
- 手段11：“都快干了，没事啦”——包容孩子的过失与缺点
- 手段12：“我教你拿杯子，就不会摔坏啦”——给孩子犯错误的机会
- 手段13：“不，我要穿那件白裙子”——给孩子自由
- 手段14：“你坚持做自己感兴趣的事对了”——尊重孩子的兴趣爱好
- 手段15：“养个畜生也比你强”——尊重孩子的人格
- 手段16：“你是个乐于助人的好孩子”——用暗示法塑造孩子的好行为
- 手段17：“我想看看声音是从哪里出来的”——设身处地为孩子着想
- 手段18：“当然喜欢懂事的哥哥啦”——引导孩子改变不良习惯
- 手段19：“来，爸背你过去”——用深沉的爱感动孩子
- 手段20：“我食言是向你学习的结果”——一诺千金，父母说话要算数

第三部分 把握育人“正”本，塑造孩子的13种好品质

- 品质01：“妈妈相信你一定能行”——培养孩子的自信
- 品质02：“真是个窝囊废”——帮孩子建立自尊的品质
- 品质03：“我的这些钱都捐出去”——教孩子习得博爱的行为
- 品质04：“你应该有点儿架子才对啊”——塑造孩子谦恭的美德
- 品质05：“她要喝自己倒”——教孩子从小学会孝顺
- 品质06：“你不笨，只是没有勤奋学习”——培养孩子勤奋的习惯
- 品质07：“妈妈辛苦了，我再倒杯热水给你喝”——教孩子懂得感恩
- 品质08：“妈妈，我忍得住”——培养孩子坚强的品格
- 品质09：“把垃圾扔在地上，自己捡起来”——让孩子承担起责任
- 品质10：“撒谎怎么了”——引导孩子学会诚实
- 品质11：“是小妹妹先打那个男孩的”——培养孩子正直的品质
- 品质12：“你的芭比娃娃落下了”——教孩子为人善良

<<正向教养>>

品质13：“后悔也于事无补”——引导孩子拥有乐观的心态

第四部分 解决影响孩子成长的18个典型“负”问题

问题01：“她可学不了，不是这块料”——去除孩子自负的毛病

问题02：“我是不是很难看”——消除孩子的自卑心理

问题03：“我们都讨厌她”——教孩子远离自私

问题04：“我就想和她对着干”——让孩子的叛逆无处存身

问题05：“小雪拍马屁，才有人选她”——不让嫉妒吞噬孩子的心灵

问题06：“我家新买了一辆赛车呢”——避免虚荣使孩子陷入困境

问题07：“你是在哪里学的，我也要学”——不让浮躁影响孩子成功

问题08：“我现在就要喝”——教孩子不再任性

问题09：“我先写语文，还是先写数学”——去除孩子依赖的行为

问题10：“我胆小，害怕表演不了”——使胆小的孩子变得胆大

问题11：“是因为前街那个王八蛋”——让骂人的孩子学会文明

问题12：“你看，那上面有我的名字”——引导贪玩的孩子热爱学习

问题13：“你是不想去叔叔家吗”——让磨蹭的孩子提高速度

问题14：“我哭真的很难看吗”——纠正孩子爱哭的毛病

问题15：“他们也只吃自己喜欢的食物”——让孩子不再挑食

问题16：“难吃就扔了吗”——杜绝孩子浪费的恶习

问题17：“有报酬累也值得啊”——去除孩子拜金的思想

问题18：“一下网就没了精神”——教孩子不再恋网

第五部分 绕开“负”教养的12个陷阱

陷阱1：“是不是又欠抽了”——打骂孩子

陷阱2：“以后再撒谎，就不要你了”——威胁、恐吓孩子

陷阱3：“你跳舞会让人笑掉大牙的”——嘲讽孩子

陷阱4：“说你一百遍了，还是不听”——唠叨、抱怨不休

陷阱5：“昨天刚批评了你，今天又犯了”——翻孩子的旧账

陷阱6：“为什么妈妈喜欢小梅，不喜欢我”——拿孩子随便比较

陷阱7：“这孩子，被我们宠坏了”——对孩子溺爱、娇宠

陷阱8：“不要动我的东西”——侵犯孩子隐私

陷阱9：“你觉得好你学”——把愿望强加到孩子身上

陷阱10：“你就是我们全部的希望”——对孩子期望值过高

陷阱11：“你还没给我劳动报酬呢”——物质奖励失当

陷阱12：“输了往我身上撒气”——拿孩子当出气筒

<<正向教养>>

编辑推荐

《正向教养：不抱怨不生气，轻松教出优秀孩子的秘密》是国内第一本提倡“正向教养”教育理念的原创家教读物。

掌握正向教育法，可以不抱怨不生气，轻松教出优秀孩子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>