

<<春芽工程系列>>

图书基本信息

书名：<<春芽工程系列>>

13位ISBN编号：9787122110961

10位ISBN编号：7122110966

出版时间：2011-8

出版时间：化学工业

作者：中国关心下一代工作委员会专家委员会 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

每小时我国有2000名新生儿诞生。

过去，一直以为新生儿是无所作为的，父母只要尽心喂养即可，而教育对这一年龄的孩子并没有什么重要意义。

但这一观点已被近二十年来的科学研究成果所否定。

其实，喂养、教育等各种教养方式，对于孩子来说是一段综合性历程，它承载着传授知识、培训技能、发现潜能及促进身心全面发展的重任。

研究证明，在生命的最初阶段，感知觉系统正在迅速发展，并在比运动系统更发达的层次上发挥其机能。

婴儿正是通过运动模式和感觉经验，在与特定的环境事件的联系中进行辨认学习，表现出他们特有的感觉运动智能，而且早期的经验对其一生的发展将产生重要影响。

近年来，婴幼儿早期教养的重要性越来越被国家、社会和家庭所重视。

我国政府制定了2020年教育发展规划，号召全社会为造就高素质人才而努力。

随着国民经济的提高，社会和家庭对婴幼儿教养的需求也与日俱增。

尤其是孩子的营养、喂养得到极大提高，还有越来越多的城市家长认识到了早教对孩子发展的重要性，全国掀起了一股早教热潮。

从1998年开始掀起的早教热潮，在这几年尤为兴盛。

婴幼儿期是身心健康发展、形成良好个性、培养行为习惯的关键期，将决定日后成长的众多重要方面，也决定了中国下一代的素质。

因而教育在早期即向0~3岁婴幼儿延伸具有重要的战略意义。

遗憾的是，我们发现两类家长大量存在。

一类是不懂也不管孩子教养的家长，他们主要是来自农村的年轻父母，没有早期教养的意识。

他们的父辈用传统的方法教养他们，现在时代发展了，他们却依然用最传统的方式养育自己的下一代。

另一类是过分重视孩子教养的家长，他们多半是在城市生活和工作的父母，一心想让孩子赢在起跑线上，拔苗助长、过度教养造成孩子超负荷所带来的各种隐患。

在中国，城市与农村存在着一定的经济差别，但是人们并不希望看到在教养上也存在着这种差距。

应该做到让农村与城市的孩子有着公平的机遇。

要做到这点，新的任务正摆在我们面前：0~3岁婴幼儿教养实践亟须科学理论的支持，又亟须合理实证的支撑，还需要积极在城乡推广。

一句话，需要适合中国国情的婴幼儿教养方法。

究竟应该如何合理教育、科学喂养0~3岁的孩子？

从生理、心理发展来看，从出生到3岁的婴幼儿正处于大脑重量的快速增长时段，大脑的构型与身体各部分功能的有机联系正在缜密增强和完善，尤其是功能方面向高层次及更深空间发展。

在此阶段儿童在感觉、运动以及与此有关的技能掌握和进展方面都有明显的提高。

在此基础上所反映出来的大脑综合功能的有序性发展已有相应的、可快速测查的客观标志。

这些都为婴幼儿体能及心理的良好发展创建了必要的条件。

而且，这个阶段脑和中枢神经系统的增长及功能的实现远较身体其他部位更快和更完善，从而为创建以中枢神经-内分泌系统为中心导向的生理代谢模式提供必要条件。

因而为满足婴幼儿身心全面健康发展的需要，必须为其提供和创建必要的环境条件，科学合理喂养及适龄保健就是其中的重要基础。

胎儿自出生直至幼儿期经历从流食到固体食物喂养等阶段，这段自然发展时段有其内在的因素和规律，如唾液腺及胃肠道腺体的发育，出牙，肝、胆、胰腺功能的成熟，肠道良性微生态的建立和机体内环境的稳定等。

遵循这个规律创建条件结合儿童具体情况进行合理喂养及保健就可取得事半功倍的实效。

为大脑及中枢神经系统的发展及功能成熟，协调和处理好这段时期的喂养、膳食调理工作以及维护能

<<春芽工程系列>>

量及营养素供求间的稳定、平衡关系，是婴幼儿才智运用、健康发展及拓展潜能的关键所在。

胎儿出生后即通过自身感觉器官感受所获得的信息，在经过脑-中枢神经相应部位接收、整理、分析、投射至相关功能区并经过网络统合后，在已经取得的生活经验基础上，对所获得的信息进行搜寻、对比，以找出过去环境中是否有同样的人或物体（或类似主体）的信息（刺激）记录，做出或不做出是否熟悉这一信息的相应反应。

这种反应和应答也是在形体发育及运动发展过程中所获得经验的基础上作出的。

所有这一切都与这一时期大脑的快速增长和功能进一步成熟有密切关系，这种与环境交往、互动并借此增进认知、累积经验的过程被广义地理解为教育过程，根据婴幼儿生理特点而设计并开展的教育也就是早期教育。

接受教育是新生儿与生俱来的本能，科学合理的早期教育则是充实智慧、开启儿童潜能的重要途径。

这也是中国关心下一代工作委员会专家委员会编写“春芽工程系列”丛书的期望。

我们希望通过本丛书，为社会公众建立一套可依循的跨学科的、全面的、客观的婴幼儿教养理论，建立一套易于操作实践的科学方法。

在全社会的关心下，让婴幼儿健康快乐地成长，成为身心全面发展有益于社会、为国家创立功勋的人才。

本丛书具备如下特点。

1. 让父母在实践中体会教养理论及其运用。

关于0~3岁婴幼儿早期教养理论与实践的研究国家早已列入日程，它迫切需要解决的问题是将科学成果通过教育和实践转化为城乡居民自己的行为。

为此，我们在书中提供了较多的实践操作指导，如婴儿的抚触、婴幼儿早期发展的自我评价等。

2. 严谨科学的态度让家长有据可依。

我们在本丛书中引用了大量的数据和图表，严谨的数据及图表便于家长很好地操作和比对应用。

这些数据都是我们在多种标准的数据中精心选择的，为了这些数据，专家委员会经过严谨的专题会议研讨。

例如，为读者提供不同喂养方式下（母乳喂养及不确定喂养）婴幼儿各自参照应用的标准，以及为便于家长对营养失衡婴幼儿的营养健康状态做出一次性直接判读，借以区分及评价体重低下、发育迟缓、肥胖及消瘦等状况的相应数值。

尤其是关于婴幼儿心理发展的评价，按照月龄结合中国婴幼儿特点详尽地做出判断的依据，为家庭自我评价提供适合我国儿童的可靠参数。

3. 跨学科的科学教养指导手册。

中国关心下一代工作委员会专家委员会和儿童发展研究中心组织了来自保健、医疗、心理、营养、法律等各行各业的从事并关注下一代健康发展的优秀资深专家，专家们就各自的专业所长，以月龄为基础就婴幼儿整体发展态势，在形体增长、智能发展、营养保健等多方面讲述该月龄的特点及应注意事项，使读者获得该儿童作为一个完整个体的全面综合的知识信息。

本书在编写过程中得到中国关心下一代工作委员会组织指导。

参加本书编写工作的除编委会的各位专家外，还有：车廷菲、张静、牟龙、楼晓悦、强燕平、李微、何丹、丰怡欣、刘玲玲、赵献荣等老师，借此机会，谨致以诚挚谢意。

中国关心下一代工作委员会专家委员会2011年夏

内容概要

本书为“春芽工程系列”图书中的一册，为中国婴幼儿身心成长指南：新生儿篇。
《春芽工程系列:中国婴幼儿身心成长指南(新生儿篇)》从新生儿形体生长发育、喂养知识、护理宝宝要领、智能体能发展、新生儿疾病知识等几个方面详细阐述了新生儿喂养和护理方面的知识和技能，为新手父母提供了很好的育儿指导。

作者简介

中国关心下一代工作委员会（简称：中国关工委），于1990年2月经党中央国务院批准成立。中国关工委是以组织老同志，来进行关心、教育下一代的工作为目的的群众性工作组织，中国关工委主任由党中央任命，全国各省市县区及相关行政管理部门都设立了关工委组织，目前、全国各级各类工作组织70余万个，人员900多万人。

书籍目录

第一章 新生儿形体生长发育

父母必知的相关基础知识

动态观察形体变化

二维观察较全面

量的积累是质变的基础

各器官系统发育进展不平衡

个体差异始终存在

常用指标及正常值范围

观察孩子形体的变化有多项指标

新生儿体重、身长、头围、体质指数（Kaup指数）
的参考值(表-)

第二章 喂养知识母乳喂养

母乳喂养好处多

做好母乳喂养的准备工作

为孕妇安排平衡膳食

为乳母安排平衡膳食

七招应对奶水不足

母乳喂养成功的要点

专家提示

人工喂养

什么情况下采用人工喂养

人工喂养的实用性

人工喂养的不足之处

牛奶与人乳成分的比较

人工喂养的要点

混合喂养

补授法

替代法

特殊新生儿喂养

早产儿的喂养

双胎儿的喂养

唇腭裂儿的喂养

第三章 护理宝宝要领

新生儿的生活规律

新生儿居室基本要求

舒适衣着

怎样知道新生儿是冷还是热？

怎样给新生儿剪指甲？

头皮上的乳痂怎样去掉？

怎样包裹宝宝？

如何给宝宝洗澡，应注意什么？

<<春芽工程系列>>

脐带的护理
巧除鼻痂
怎样护理孩子的臀部？

第四章 智能体能发展

新生儿期早期教育
智能及体能发育
语言发展
新生儿语言发展的特点
大动作发展
新生儿大动作的发展规律
促进新生儿大动作发展的游戏
新生儿大动作发展小提示
精细动作发展
新生儿精细动作的发展规律
促进新生儿精细动作发展的游戏
新生儿精细动作小提示
认知发展
新生儿的认知发展
促进新生儿认知能力发展的游戏
社会性发展
新生儿社会性发展规律
新生儿社会性发展教育指导
新生儿社会性发展小提示

第五章 新生儿疾病知识

新生儿的呼吸和心率特点
新生儿生理性体重减轻
新生儿生理性黄疸
新生儿喉鸣
马牙
头皮下血肿——产瘤
新生儿乳房肿大
新生女婴阴道流血及白带
生理性腹泻
新生儿硬肿症
先天性关节脱臼
新生儿败血症
新生儿破伤风
新生儿时期应进行哪些预防接种
新生儿要做哪些筛查
有宫内或分娩过程窒息的新生儿出生后应注意什么？

章节摘录

版权页：插图：哭是新生儿的语言。

这时的哭声，不仅是一种发声练习运动，而且是宝宝在表达自己的各种愿望和要求。

内在需要 当宝宝饥饿时，要求抚爱时，尿便时都会哭。

一般饥渴时哭声响亮，短促有规律，喂奶或水后便可停止；要求抚爱时哭声小且哭哭停停；尿便的哭泣短促有力。

外在刺激 宝宝受到强的声光刺激时，会突然剧烈地哭。

这时可将宝宝抱在怀里让他（她）听大人的心跳，也可轻轻晃动或听轻柔的音乐。

疾病的哭声 宝宝生病时的哭声表现为尖声、嘶哑地哭或低声无力地哭，并有可能表现为脸色苍白、神情惊恐等。

宝宝哭的原因有很多，要注意分辨，不要宝宝一哭就抱起，以免养成“抱癖”。

对铃声有反应在距离宝宝30-50厘米的地方，摇动铃铛或弄出声音，当宝宝能够注意离他（她）很近的声音后，再逐渐加大发声物体与宝宝之间的距离。

编辑推荐

《春芽工程系列:中国婴幼儿身心成长指南(新生儿篇)》:我们希望通过本丛书,为社会公众建立一套可依循的、跨学科的、全面的、客观的婴幼儿教养理论,建立一套易于学习、易于操作实践的科学方法。

在全社会的关心下,让婴幼儿健康快乐地成长,成为身心全面发展有益于社、会、为国家创立功勋的人才。

——中国关心下一代工作委员会专家委员会《中国婴幼儿身心成长指南》的三个特点:让父母在实践中体会教养理论及其运用,关于0-3岁婴幼儿早期教养理论与实践的研究.国家早已列入日程,它迫切需要解决的问题是将科学成果通过教育和实践转化为城乡居民自己的行为。

为此,我们在书中提供了较多的实践操作指导,如婴儿的抚触、婴幼儿早期发展的自我评价等。

严谨科学的态度让家长有据可依,我们在本丛书中引用了大量的数据和图表。

严谨的数据及图表便于家长很好地操作和比对应用。

这些数据都是我们在多种标准的数据中精心选择的,为了这些数据,专家委员会经过严谨的专题会议研讨。

例如,为读者提供不同喂养方式下(母乳喂养及不确定喂养)婴幼儿各自参照应用的标准,以及为便于家长对营养失衡婴幼儿的营养健康状态做出一次性直接判读,借以区分及评价体重低下、发育迟缓、肥胖及消瘦等状况的相应数值。

尤其是关于婴幼儿心理发展的评价,按照月龄结合中国婴幼儿特点详尽地做出判断的依据,为家庭自我评价提供在实践结果上产生的符合我国儿童的可靠参数。

跨学科的科学教养指导手册,中国关心下一代工作委员会专家委员会和儿童发展研究中心组织了来自保健、医疗、心理、营养、法律等各行各业的从事并关注下一代健康发展的优秀资深专家,专家们就各自的专业所长,以月龄为基础就婴幼儿整体发展态势,在形体增长、智能发展、营养保健等多方面讲述该月龄的特点及应注意事项,使读者获得该儿童作为一个完整个体的全面综合的知识信息。

——中国关心下一代工作委员会专家委员会

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>