

<<Visual Basic程序设计项目教程>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计项目教程>>

13位ISBN编号：9787122088017

10位ISBN编号：7122088014

出版时间：2010-8

出版时间：化学工业出版社

作者：付兴宏，罗雨滋 主编

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual Basic程序设计项目教程>>

前言

Visual Basic是目前应用非常广泛的可视化程序设计语言，具有简单易学、功能强大、软件费用支出低、见效快等特点。

它提供了开发Windows应用程序最迅速、最简捷的方法，不但是专业人员得心应手的开发工具，而且易于被非专业人员掌握使用。

目前，全世界数以百万计的程序设计人员正在用Visual Basic开发各种类型的软件。

本教材以Visual Basic应用程序设计为主线，注重程序设计知识的实用性，重点介绍了Visual Basic语言在实际软件开发项目中的设计和运用方法。

本教材内容以项目化方式体现，相关内容都围绕一个或几个项目展开，涉及Visual Basic语言基本知识、Visual Basic语言基本控件的编程方法、Visual Basic语言界面编程方法、Visual Basic语言文件程序设计方法、Visual Basic语言数据库应用程序设计方法等方面的知识。

本教材全面地体现了Visual Basic语言程序设计知识的实际应用，涉及了当前应用程序开发的大部分环节，结构清晰，应用实例丰富，实现了理论学习和实际应用的充分结合。

本书的特色如下。

本教材内容丰富，重点突出，覆盖当前Visual Basic程序设计中常用的设计方法，而且章节安排合理。

采用项目教学模式，每个章节围绕实际项目展开，强调教学内容的实用性。

强调实践教学，实训内容明确可行，便于高职高专学生理解并实行。

全书符合高职高专教学特点，结构由浅入深，教学内容循序渐进。

给出了一个综合应用项目，将全书的内容综合起来，体现了Visual Basic各项技术在软件开发过程中的应用。

本教材以程序设计能力培养为中心，为培养适应小型软件系统开发的应用型人才服务。

本书由付兴宏、罗雨滋担任主编，付兴宏负责组织策划工作，并亲自执笔。

姜广坤、高阁担任副主编。

其中项目1、5由高阁负责编写，项目2由罗雨滋负责编写，项目3由付兴宏负责编写，项目4由艾红负责编写，项目6、7由姜广坤负责编写。

冯隽、李灵佳、李荣涛、易慧、张宏志和王艳也参加了本书的编写工作。

由于编者水平有限，教材中难免有疏漏之处，敬请同行专家及广大读者批评指正。

<<Visual Basic程序设计项目教程>>

内容概要

本书以应用程序设计为主线，采用项目教学模式，以图文并茂的形式，详细介绍了Visual Basic程序设计的基本步骤和过程，内容丰富，语言通俗易懂，辅以大量实际可操作的实例，真正做到了“教、学、做”一体化。

全书共分7个项目，主要内容包括Visual Basic语言编程环境；Visual Basic语言编程基础；Visual Basic基本控件；Visual Basic语言高级用户界面设计；Visual Basic语言文件应用程序设计方法；Visual Basic语言数据库应用程序设计方法等。

在本书的最后是一个综合性项目，介绍如何利用所学知识开发一个综合性的数据库应用系统，对本书的主要知识点作一个项目式总结，起到了画龙点睛的作用。

本书可以作为高等职业技术学院、中等专业学校计算机专业的教材，还可供有关教师与工程技术人员参考。

<<Visual Basic程序设计项目教程>>

书籍目录

项目1 初识VB编程环境	1.1 项目相关知识——概述	1.1.1 Visual Basic语言概述	1.1.2 安装Visual Basic .0
1.2 项目相关知识——VB编程环境与编程特点	1.2.1 VB的集成开发环境	1.2.2 VB的对象与编程特点	1.2.3 VB程序及其开发步骤
1.2.4 VB的帮助系统	1.3 项目训练内容	1.3.1 项目描述	1.3.2 项目分析与提示
1.4 实训报告要求和考核标准	1.4.1 实训报告要求	1.4.2 实训考核标准	1.5 拓展训练题
项目2 VB编程基础	2.1 项目相关知识——VB程序基本概念	2.1.1 VB编码规则	2.1.2 常量、变量和数据类型
2.1.3 表达式	2.1.4 数据的输入和输出	2.2 项目相关知识——VB基本程序语句	2.2.1 顺序结构语句
2.2.2 选择结构语句	2.2.3 循环结构语句	2.2.4 其他语句	2.3 项目相关知识——数组
2.3.1 数组的概念	2.3.2 数组的声明	2.3.3 动态数组	2.3.4 控件数组
2.4 项目相关知识——过程	2.4.1 子程序过程	2.4.2 函数	2.4.3 参数传递
2.4.4 变量作用域	2.4.5 常用内部函数	2.5 项目训练内容	2.5.1 项目描述
2.5.2 项目分析与提示	2.6 实训报告要求和考核标准	2.6.1 实训报告要求	2.6.2 实训考核标准
2.7 拓展训练题	项目3 用户界面设计	3.1 项目相关知识——窗体	3.1.1 生成窗体
3.1.2 窗体属性的设置	3.1.3 窗体的事件	3.1.4 窗体的方法	3.1.5 多窗体的控制
3.2 项目相关知识——常用控件	3.2.1 命令按钮	3.2.2 标签	3.2.3 文本框
3.2.4 单选按钮和复选框	3.2.5 列表框和组合框	3.2.6 定时器控件	3.2.7 图片框、图像控件
3.2.8 绘图控件和方法	3.2.9 滚动条控件	3.3 项目相关知识——鼠标和键盘事件	3.3.1 鼠标事件
3.3.2 键盘事件	3.4 项目相关知识——工程管理	3.4.1 VB工程的组成	3.4.2 工程的管理
3.5 项目训练内容	3.5.1 项目描述	3.5.2 项目分析与提示	3.6 实训报告要求和考核标准
3.6.1 实训报告要求	3.6.2 实训考核标准	3.7 拓展训练题	项目4 高级界面设计
4.1 项目相关知识——菜单设计	4.1.1 菜单编辑器介绍	4.1.2 菜单设计示例	4.1.3 菜单项的增减
4.1.4 有效性控制	4.1.5 菜单项的复选标记	4.1.6 菜单项的显示和隐藏	4.1.7 弹出式菜单
4.2 项目相关知识——ActiveX控件	4.2.1 高级控件简介	4.2.2 图像列表控件	4.2.3 工具栏控件
4.2.4 状态栏控件	4.2.5 ListView控件	4.2.6 TreeView控件	4.2.7 进度条控件
4.2.8 通用对话框的使用	4.2.9 MDI窗体	4.3 项目训练内容	4.3.1 项目描述
4.3.2 项目要求	4.3.3 项目分析与提示	4.4 实训报告要求和考核标准	4.4.1 实训报告要求
4.4.2 实训考核标准	4.5 拓展训练题	项目5 文件应用程序的建立	项目6 数据库应用程序的建立
项目7 综合数据库应用程序的创建	参考文献		

章节摘录

程序说明 在复选框的Click事件中的代码，使用了Not运算符，这样就保证每次复选框的选择都是在前次的选项上进行“非”运算，省去了判断语句，使程序简单明了。

3.框架 单选按钮的一个特点是当选定了其中的一个，其余会自动处于未被选定状态。当需要在同一个窗体中建立几组相互独立的单选按钮时，就需要用框架将每一组单选按钮框起来。这样，在一个框架内的单选按钮为一组，对它们的操作不会影响框架以外的单选按钮。另外，对于其他类型的控件用框架框起来，可提供视觉上的区分和总体的激活或屏蔽特性。

在窗体上创建框架及其内部控件时，必须先建立框架，然后在其中建立各种控件。创建控件不能使用双击工具箱上工具的自动方式，而应该先单击工具箱上的工具，然后用出现的“+”指针，在框架中适当位置拖拉出适当大小的控件。

如果要用框架将现有的控件分组，则应先选定控件，将它们剪切（Ctrl+x组合键）到剪贴板，然后选定框架并将剪贴板上的控件粘贴（Ctrl+v组合键）到框架上。

框架的最重要属性是Caption，其值是框架上的标题名称。

如果Caption为空字符串，则框架为封闭的矩形框，但是框架中的控件仍然和单纯用矩形框起来的控件不同。

框架可以响应Click和DblClick事件，但一般不需要编写事件过程。

【例3-11】设计字体和字号两个框架，其中各有若干个字体和字号单选按钮。在选择某个字体和字号后，按“确定”按钮，使文本框内的文字按指定的字体和字号显示。

<<Visual Basic程序设计项目教程>>

编辑推荐

《Visual Basic程序设计项目教程》按照项目化教学要求编写，每个章节围绕实际项目展开，强调教学内容的实用性；章节安排合理，内容丰富，重点突出，覆盖当前VB程序设计中常用的设计方法。

《Visual Basic程序设计项目教程》除了介绍VB程序设计的相关知识和实训项目，还通过一个综合应用项目，将全书的内容综合起来，体现了VB各项技术在应用系统中的应用。

《Visual Basic程序设计项目教程》符合高职教学特点，结构由浅入深，教学内容循序渐进，强调实践教学，实训内容明确可行，便于高职学生理解并实行，并提供配套的电子教案等教学辅助资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>