

<<化工制图>>

图书基本信息

书名：<<化工制图>>

13位ISBN编号：9787122062048

10位ISBN编号：712206204X

出版时间：2009-8

出版时间：化学工业出版社

作者：蔡庄红，贺召平 主编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化工制图>>

内容概要

本教材采用项目式结构，打破传统化工制图教材的结构体系，按照化工技术类专业培养目标和专业特点，结合化工总控工职业标准而编写。

内容选择上以必需、够用为原则，突出化工特色，着重培养学生的学习能力和学习兴趣。

本教材共分六个项目，主要内容包括制图的基础知识、化工设备图的阅读、工艺流程图的识读与绘制、化工车间设备布置图、管道布置图、AutoCAD在化工制图中的应用等，涵盖了化工制图的相关知识。

在编排体例上采用项目、课题和活动的结构体系，每个项目由若干课题组成，每个课题内设若干个活动，在各个活动中采用边学边做的教学模式，培养学生团队合作能力、现代信息技术应用能力等，达到在“学中做、做中学”的目标，符合职业教育的基本规律。

本教材供高职高专化工技术类专业使用，也可作为职大、电大等相近专业的教材或参考用书。

<<化工制图>>

书籍目录

项目一 制图的基础知识 课题一 制图的基本知识 活动一 认识制图的基本规定 活动二 认识常用化工制图工具 活动三 认识制图中常用的尺寸标注 活动四 认识常用几何作图的方法 课题二 制图的投影基础 活动一 学习正投影法的概念 活动二 学习物体三视图的画法 活动三 认识其他的图样画法 课题三 组合体的识读与绘制 活动一 学习组合体视图的画图方法 活动二 组合体视图的识读 活动三 学习组合体视图的尺寸标注 项目二 化工设备图的阅读 课题一 认识化工设备图 活动一 认识化工设备图 活动二 认识化工设备图的表达方法 活动三 认识化工设备的简化画法 课题二 化工设备图的阅读 活动一 认识化工设备图阅读的基本要求 活动二 认识化工设备图阅读的方法及步骤 活动三 识读化工设备图的各种基本要素 活动四 阅读化工设备图 活动五 分组阅读化工设备图 课外活动 巩固化工设备图的阅读 项目三 工艺流程图的识读与绘制 课题一 认识化工工艺流程图应遵循的规定 活动一 认识化工工艺流程图的一般规定 活动二 认识工艺流程图中设备图例 活动三 认识工艺流程图上管道、管件、阀门和管道附件图例 活动四 认识工艺流程图上常用物料的代号 活动五 认识工艺流程图上常用的缩写词 活动六 认识工艺流程图隔热、保温、防火和隔声代号 课题二 流程框图的绘制与识读 活动一 认识流程框图 活动二 绘制流程框图 活动三 识读流程框图 课题三 方案流程图的绘制与识读 活动一 认识方案流程图 活动二 绘制方案流程图 活动三 阅读方案流程图 活动四 分组阅读方案流程图 课外活动 巩固方案流程图绘制与阅读 课题四 物料流程图的识读与绘制 活动一 认识物料流程图 活动二 绘制物料流程图 活动三 识读物料流程图 活动四 分组识读物料流程图 课外活动 巩固物料流程图绘制与阅读 课题五 认识管道仪表流程图的基本内容 活动一 认识管道仪表流程图 活动二 认识工艺管道仪表流程图的图示方法 活动三 认识工艺管道仪表流程图的标注 活动四 认识辅助物料、公用物料管道仪表流程图 活动五 认识首页图 课题六 管道仪表流程图的阅读与绘制 活动一 认识管道仪表流程图阅读步骤 活动二 阅读管道仪表流程图 活动三 分组阅读管道仪表流程图 活动四 绘制管道仪表流程图 课外活动 巩固管道仪表流程图的阅读与绘制 项目四 化工车间设备布置图 课题一 认识车间厂房 活动一 认识化工车间厂房的结构 活动二 认识车间建筑的有关标准 课题二 认识设备布置图 活动一 认识设备布置图的作用和内容 活动二 认识设备布置图的一般规定 活动三 认识设备布置图图示方法 活动四 认识设备布置图的标注 活动五 认识典型设备的画法及标注 活动六 认识设备安装图及管口方位图 课题三 设备布置图的阅读与绘制 活动一 认识设备布置图阅读的步骤 活动二 阅读设备布置图 活动三 分组阅读设备布置图 活动四 绘制设备布置图 课外活动 绘制及阅读设备布置图 项目五 管道布置图 项目六 AutoCAD在化工制图中的应用 附录一 化工工艺流程图常用缩写词 附录二 设备布置图图例及简化画法 附录三 设备布置图用缩写词 附录四 管道布置图和轴测图上管子、管件、阀门及管道特殊件图例 (HG/T 20646—2000) 参考文献

<<化工制图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>