

<<过程装备与控制工程>>

图书基本信息

书名：<<过程装备与控制工程>>

13位ISBN编号：9787122060884

10位ISBN编号：7122060888

出版时间：2009-7

出版时间：化学工业出版社

作者：过程装备与控制工程专业教学指导分委员会 编

页数：626

字数：1565000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<过程装备与控制工程>>

内容概要

第十一届全国高等学校过程装备与控制工程专业教学改革与学科建设、科技研究成果校际交流会于2009年8月在山西太原召开,为了便于相互交流、学习和借鉴,我们编辑出版了此次会议论文集。本论文集共收录36所学校的论文近200篇。

本论文集收录的论文分过程装备与控制工程专业本科教学质量与教学改革、化工过程机械学科建设、“十一五”科技发展及产学研结合等部分,所涉及的领域广泛,内容丰富,反映了各院校过程装备与控制工程专业学科建设与教学改革的新思路、新动向、新举措和新发展,以及该专业的研究方向、研究成果和特色。

此论文集的出版,对于我国过程装备与控制工程专业的发展将有很大的促进作用。

过程装备与控制工程专业的校际交流会,在历届教学指导委员会的领导下和各院校的积极参与下,已经成为团结同仁、凝练共识、交流借鉴、促进专业发展的盛会。

同时,许多专家学者不惜时间和精力,撰写论文,踊跃投稿,为各届校际交流会的成功举办和论文集的出版奠定了基础。

承蒙化学工业出版社的大力支持和无私奉献,本论文集得以顺利出版,在此,过程装备与控制工程专业教学指导分委员会代表本届会议承办单位太原理工大学和全国高校各位论文作者向出版社领导、编辑和为论文集出版付出辛勤劳动的同仁致以衷心的感谢。

为了尽量展现全国过程装备与控制工程专业教学改革与学科建设成果,本论文集未对论文内容进行限制和审查,只在体例格式和文字上做了必要的整理和编辑。

由于时间仓促和编者水平所限,本文集的错误之处在所难免,请读者批评指正。

教育部高等学校机械学科 过程装备与控制专业教学指导分委员会 2009年6月

<<过程装备与控制工程>>

书籍目录

流程工业基于风险的动态智能维修与故障自愈工程高金吉构建本科人才培养新体系,培养创新拔尖人才——以研究型大学为例李志义1 过程装备与控制工程专业教学改革 A 多学科与交叉学科教育的课程体系改革与建设的新思路、新动向、新举措和新发展 A1 过程装备专业“工程流体力学”课程认识与新版教材特点黄卫星肖泽仪李建明杨菁金玉连 A2 《过程机器》课程的教学内容和方法的探讨张建伟张春梅禹言芳 A3 “过控”专业膜分离技术本科选修课课程建设探索黄维菊肖泽仪褚良银魏星陈文梅 A4 素质教育理念与过程原理及设备课程建设徐波王树林李生娟李来强 A5 过程装备与控制工程专业核心课体系的改革与实践林玉娟 A6 我校过程装备与控制工程专业课程设置的探索与实践潘宏侠姚竹亭黄晋英陆辉山 A7 过程装备与控制工程专业测控技术课群构建黄晋英潘宏侠郭彦青麻博 A8 基于MATLAB的热力系统工具箱开发实践孟江安坤 A9 多媒体讲授《化工设备机械基础》课程的利与弊董俊华张及瑞 A10 以过程装备机械基础课程为纽带促进相关专业的协同发展赵志广于新奇郭彦书朱玉峰 A11 《典型过程装备控制技术》课程建设与教法改革李斌宋鹏云仇月仙 A12 基于专业特色的《过程流体机械》课程改革探索李多民 A13 浅析能量方程中各种类型功的区别与联系刘俊明 A14 统?平衡方程的研究刘俊明 A15 对热量有效能相关问题的讨论刘俊明 A16 CAI辅助教学的几点看法罗玉梅 B 高等学校过程装备与控制工程专业特色建设 B1 以特色专业建设为契机,构建过程装备创新人才培养体系李云张早校魏进家 B2 过程装备与控制工程专业毕业设计质量监控体系的研究与实践魏秀业潘宏侠姚竹亭闫宏伟 B3 过程流体机械教学中创新及实践能力的培养高强潘宏侠陆辉山姚竹亭 B4 过程装备与控制工程专业省重点专业建设与改革李伟戴光李宝彦林玉娟张颖 B5 过程装备与控制工程专业特色建设的探索与实践戴光李伟张颖 B6 “过控”国家特色专业建设点的思路及方案王维慧曾涛周敏林海波石艳 B7 积极适应行业发展,探索过控专业建设特色伍广华玉洁 李雪斌董美英唐琼李坤 C 过程装备与控制工程专业品牌专业与精品课程建设 C1 过程装备与控制工程专业教学团队的建设与思考段滋华 C2 《控制工程基础》多媒体课件的设计与开发邓鸿英张生昌牟介刚郑水华 C3 《过程装备基础》课程建设的探讨朱孝钦胡明辅宋鹏云杨玉芬李淑兰 C4 过程机械系列课程建设的研究与实践李映金英子吴震宇崔宝玲鲍敏 C5 过程装备与控制工程专业新建专业建设的几点体会金英子李映吴震宇 C6 过程设备设计专业课教学与实践探索陆辉山潘宏侠姚竹亭高强黄晋英 C7 《过程装备控制技术》课程建设和改革的实践与探索刘彩霞 C8 过程原理及设备精品课程建设张玮蒋宁陈冰冰高增梁 C9 工程流体力学教学改革的探索与实践郑水华任建莉牟介刚 C10 过程装备机械基础课程建设与实践于新奇郭彦书赵志广彭培英 C11 《过程装备控制技术及应用》网络教学课件李敏杜娟贲伟 C12 “过程流体机械”省级精品课程建设的实践及总结张颖戴光李伟徐淑珍丛蕊 C13 “过程装备控制技术及应用”CAI课件制作李敏杜娟贲伟 C14 数字化立体教学模式的探索与实践张琳胡爱萍张锁龙 D 双语教学示范课程建设 D1 完善双语教学体系,建设适应“链条”龙飞飞李伟赵俊茹 D2 专业英语教学的改革与实践高红利 E 过程装备与控制工程专业人才培养模式创新实验区建设 E1 过程装备与控制工程专业教学改革探讨姚竹亭潘宏侠 E2 面向工程的“过程装备及控制工程”人才培养模式创新实验区的探讨董金善顾伯勤周剑锋巩建鸣 E3 浅议高校班导师的素质建设刘彩霞 E4 改变过程装备与控制工程专业实践教学模式的探讨曾振祥 E5 面向长三角地区经济主战场的专业人才培养计划制定彭旭东高增梁盛颂恩 F 实践教学的改革、创新与发展 F1 在毕业设计中培养学生创新能力的探索与实践张世伟 F2 “过控”专业毕业设计选题与就业方向有机结合研究华玉洁宋克俭 F3 过控专业实验室“十一五”期间的建设与发展周勇军董金善顾海明朱廷凤 F4 “露露”易拉罐作为外压圆筒稳定性实验试件的进一步研究高炳军杨立栋谢燕利寇文雪 F5 计算机仿真技术在过程装备教学实验中的应用与实践杨玉芬朱孝钦全黄河曹赵生毕二朋 F6 过程装备与控制工程专业实验室建设刘广璞潘宏侠刘波王福杰 F7 过程装备与控制工程专业课程设计的教学实践朱海荣彭培英赵志广 F8 “装控”和“热能”专业共用生产实习平台的探索研究朱玉峰任欧旭崔海亭赵志广于新奇王振辉郭彦书 F9 过程流体机械网络虚拟实验室的设计与实现张颖丛蕊戴光李伟 F10 基于网络技术的零起点开放性专业实验室及其运行机制的研究高炳军张少峰苏秀苹史晓平赵斌 F11 基于

<<过程装备与控制工程>>

虚拟仪器技术测控人才培养机制的探索与研究鞠虹王振波金有海 F12 加强校内外实习基地建设,改善专业实习教学效果王宗明王振波孙卓辉金有海 F13 强化毕业设计过程管理提高毕业设计质量朱振华曹国华 F14 毕业设计环节中培养大学生综合能力的实践戴光杨志军龙飞飞赵俊茹 F15 开放式实验教学的探索与实践邱安娥方永奎邱辽萍 F16 在毕业设计中培养工程意识和能力史晓平陶金亮刘鸿雁 F17 从压缩机性能测试实验谈工科专业实验的设计吉华罗光华钟月华 F18 加强专业实习环节的探索与实践潘宏侠黄晋英陆辉山崔宝珍 F19 力学实验教学新模式黄茂菲刘高君 F20 改革毕业设计环节,培养创新能力人才林海波罗玉梅林晓燕 F21 “过控”专业实践教学体系的构建周敏王维慧曾涛林海波石艳 F22 建设有行业特色的专业实验室陈兵樊玉光周三平 F23 过控专业实验室“十一五”期间的建设与发展周勇军董金善顾海明朱廷凤 G 教学方法、培养方案与教学管理 G1 利用网络平台提高化工机械基础的教学效果陈刚陈旭 G2 “过控”专业人才培养和教学管理模式的探索任建莉彭旭东高增梁 G3 地方高校过程装备与控制工程应用型人才培养模式探索与实践刘伟李多民 G4 “过控”专业工程热力学课程教学的几点思考陈叔平俞树荣李超梁瑞 G5 MATLAB在“自动控制原理”教学中的应用李来强王树林 G6 交互式教学手段在过程装备基础教学中的应用探讨孙海阳 G7 教育心理学在《化工自动化及仪表》多媒体课件制作中的应用张玮贺鸿 G8 现代控制理论课程改革的思考张欣 G9 案例教学法在过程装备腐蚀与防护教学中的应用王维刚戴光李伟龙飞 G10 如何做好本科班主任的实践与探讨牟介刚郑水华 G11 过程装备机械基础课程中实践教学的探索朱玉峰于新奇赵志广 G12 过程装备成套技术教学的探索与实践杨志军戴光李伟 G13 过程设备设计课程教学的改革与创新郭彦书于新奇崔海亭彭培英 G14 关于过程装备与控制工程专业教学几个问题的思考钱才富 G15 过程装备机械基础课程教学的一些体会朱海荣朱玉峰齐安宾于新奇 G16 大众化本科教育形势下地方高校如何实施有效教育袁惠新 G17 过程装备与控制工程专业人才培养模式与课程体系的改革与实践杨启明梁政 G18 关于化学反应工程教学实践的体会叶立童正明 G19 过程装备专业外语的教材建设康勇李晓红刘晖 G20 过程装备机械基础教学改革的探索与实践齐安宾于新奇2 化工过程机械学科建设3 “十一五”科技发展及产学研结合4 其他

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>