

<<大学生心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787122058164

10位ISBN编号：7122058166

出版时间：2009-8

出版时间：化学工业出版社

作者：王凤姿，吴伟雄 编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生心理健康教育>>

### 前言

高职教育不仅仅培养学生的专业技能，更肩负着对学生职业道德的锻造以及良好心理素质的训练。教育部明确提出高职教育应重视培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力等（教高〔2006〕16号）。

本书正是根据高职教育新的特点和要求，组织工作在一线的心理健康教育专家，精心编写而成。

本书突破以往传统教材结构体系，各专题均从学生最关心的问题出发，配以相关知识链接、课后拓展练习、心理训练活动以及心理测验，扩展学生视野，帮助学生全方位了解心理健康知识。

图文并茂的编排形式，独具一格，给人眼前一亮之感，以达到强化学生阅读兴趣的目的。

内容安排上，遵循理论和实际相结合，既重视应用有关心理学知识原理，阐明大学生心理发展的规律和特点，又密切联系当前大学生心理问题的实际，阐明进行心理调节的理论和方法；既有案例分析，又有辩论、思考题，从多层面培养学生良好的心理素质和心理调适能力。

本教材适用于不同学时安排的教学过程，一方面由于其讲座式的结构安排，另一方面由于其浅显易懂的编写风格，可以富有创造性与灵活性地安排互动的教学过程。

本书由王凤姿、吴伟雄担任主编。

具体专题编写分工为：王凤姿编写专题01、02、03、17；谢晰君编写专题04、05；韩建梅编写专题06、07、08；黄鹤松编写专题09；何未薇编写专题10、11；李艳霞编写专题12、13；陈杏冰编写专题14、15；梁春生编写专题16。

在本书的编写过程中，广州工商职业技术学院朱特威处长对本书的编写工作给予了大力支持和指导，并审阅全稿，提出了很多宝贵意见。

由于编者水平有限，书中难免存在不足，恳请读者朋友批评指正！

## <<大学生心理健康教育>>

### 内容概要

《大学生心理健康教育》突破以往传统教材结构体系，各专题均从学生最关心的问题出发，配以相关知识链接、课后拓展练习、心理训练活动以及心理测验，扩展学生视野，帮助学生全方位了解心理健康知识。

全书共分为九个单元17个专题，分别是：心理健康，快乐人生；我是谁——自我意识心理；魅力人格，真我风采；向左走，向右走——象牙塔之旅；好人缘之人际交往艺术；我的情绪我主宰；自信在胸，成功在握；逆流、顺流，我主沉浮；书山有路，学海无涯；宽容、感恩，一生轻松；好戏连台说合作；酸酸甜甜爱上你；珍爱自我，关注性心理健康；我规划，我精彩；我选择，我应对；网上冲浪需谨慎，把握自我防迷途；精神疾病，积极防治。

本教材可作为高等职业院校所有专业学生学习用书，也可作为其他院校师生对心理教育学习的参考书。

## <<大学生心理健康教育>>

### 书籍目录

第一单元 健康·自知·人格魅力专题01 心理健康，快乐人生专题02 我是谁——自我意识心理专题03 魅力人格，真我风采第二单元 适应·人缘·畅享生活专题04 向左走，向右走——象牙塔之旅专题05 好人缘之人际交往艺术第三单元 情商·自信·平和心境专题06 我的情绪我主宰专题07 自信在胸，成功在握专题08 逆流、顺流，我主沉浮第四单元 学习·成才·成就未来专题09 书山有路，学海无涯第五单元 宽容·感恩·团队协作专题10 宽容、感恩，一生轻松专题11 好戏连台说合作第六单元 爱情·两性·健康人生专题12 酸酸甜甜爱上你专题13 珍爱自我，关注性心理健康第七单元 生涯·规划·求职择业专题14 我规划，我精彩专题15 我选择，我应对第八单元 游戏·放松·收放有度专题16 网上冲浪需谨慎，把握自我防迷途第九单元 身心·疾病·直面人生专题17 精神疾病，积极防治参考文献

## <<大学生心理健康教育>>

### 章节摘录

**专题01 心理健康,快乐人生** 人类自诞生以来,就非常关注自身的健康。随着科学技术与社会文化的不断发展,人们对健康概念的认识也在逐步深化,现代生命观、现代健康观与现代教育观都对健康的概念进行了更为全面的定义。

提高全民心理素质,不但是社会发展的需要,也是人类自我完善的客观要求。

作为新世纪的大学生,提高心理健康水平,不断完善自我人格,是增强自身综合素质的重要方面。

**心有灵犀一点通 心理与健康** 2004年2月,云南某大学2000级学生马某,因为与同学之间的一点积怨竟在宿舍用铁锤残忍地杀死四名大学同学,其中一名同学仅仅是因为妨碍了他的杀人计划就无辜地惨遭其杀害。

上述事件一经披露,舆论哗然,人们不禁要问:马某究竟怎么了?

作为有着高智商的大学生为什么会做出如此残忍而又令人费解的举动呢?

事实上,在此之前,有关媒体早已多次报道过大学生心理健康状况不容乐观。

这一杀人事件便再次提醒人们:加强大学生心理健康教育已刻不容缓!

.....

<<大学生心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>