

<<农药学实验技术与指导>>

图书基本信息

书名：<<农药学实验技术与指导>>

13位ISBN编号：9787122055095

10位ISBN编号：7122055094

出版时间：2009-7

出版时间：化学工业出版社

作者：孙家隆，慕卫 主编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农药学实验技术与指导>>

前言

农药学是一门实验科学。

农药学实验是帮助人们认识、验证农药学知识的重要手段，也是探索 and 发现农药学新知识的必要条件。

目前我国设置面向农药的应用化学专业、制药工程专业和药学专业的高等院校已经有20多所，农药合成、农药分析与残留检测、农药剂型加工、农药生物测定与田间药效试验、农药毒理与农药环境毒理等课程多为这些专业的必修课程或骨干课程。

然而其中大部分课程缺乏与之配套的实验教科书。

为满足教学的需要，根据国家关于农药学相关专业学生的培养要求，青岛农业大学、山东农业大学、沈阳农业大学等院校的多位长期从事农药学教学工作的教师在已有农药学科实验讲义的基础上，经过整理与修改，编写了这本《农药学实验技术与指导》。

本书总结了参编院校的农药学实验教学经验，凝结了多位农药教育工作者的心血。

根据我国农药发展现状以及当前农药学教学需求，本书内容共分为六部分：农药学实验室基本常识、农药合成、农药分析与残留检测、农药剂型加工、农药生物测定与田间药效试验、农药毒理与农药环境毒理。

考虑到农药学相关专业的培养要求和相应学生的基础，按照高等教育关于“厚基础、宽口径”的精神，本书力求系统阐述各类农药学实验的技术与方法，以对学生进行全面而系统的农药学实验知识体系的培养与训练，从而为以后从事农药工作打下基础。

另外，考虑到学生毕业后实际工作需要，本书亦尽量介绍生产实例，并编辑了相关图片与农药生产工艺流程，同时本书还介绍了国家相关农药的规范与标准，以期毕业生尽快适应工作岗位，并为从事农药工作的读者提供借鉴。

<<农药学实验技术与指导>>

内容概要

本书系统介绍了农药学实验课程中包括农药学实验室基本常识、农药合成、农药分析与残留检测、农药剂型加工、农药生物测定与田间药效试验、农药毒理与农药环境毒理等内容的实验技术、实验指导以及农药学工作者应该掌握和扩展的相关实验专业知识。

本书适合作为与农药学相关的制药工程、药学、应用化学及植物保护等专业的本、专科实验教材，也可作为农药学专业研究生及企业技术人员和相应研究人员的参考书。

<<农药学实验技术与指导>>

书籍目录

1 农药学实验室基本常识 1.1 学生实验室守则 1.2 农药学实验室安全与环保 1.2.1 基本设施安全使用 1.2.2 化学药品的正确使用和安全防护 1.2.3 使用高压容器的安全防护 1.2.4 环保守则 1.2.5 实验室事故处理 附录1 GLP实验室要求 附录2 农药原药(急性经口LD50)

<<农药学实验技术与指导>>

章节摘录

插图：1 农药学实验室基本常识农药属于有毒精细化工产品，农药研究者必须养成良好的实验室工作习惯并严格遵守相关规则，掌握农药学实验室基本常识，了解潜在的危險及其预防方法，使实验顺利进行。

1.1 学生实验室守则为了保证实验的顺利进行，培养严谨的科学态度和良好的实验习惯，创造一个高效和清洁的工作环境，必须遵守下列实验室规则。

实验前，必须做好预习报告，明确实验目的，熟悉实验原理和实验步骤，了解所用药品的毒性及防护措施。

进入实验室后，应明确记录姓名、时间、试验项目以及离开时间。

检查用具是否齐全，并注意室内通风。

实验操作开始前，首先检查仪器种类和数量是否与需要相符，仪器是否有缺口、裂缝或破损等，再检查仪器是否干净（或干燥），确定仪器完好、干净再使用，仪器装置安装完毕，要请教师检查合格后，方能开始实验。

实验操作中，要仔细观察现象，积极思考问题，严格遵守操作规程，实事求是地做好实验记录，要严格遵守安全守则与每个实验的安全注意事项，一旦发生意外事故，应立即报告教师，采取有效措施，迅速排除事故。

实验室内应保持安静，不得谈笑、打闹和擅自离开岗位，不得将书报、体育用品等与实验无关的物品带入实验室，严禁在实验室吸烟、饮食；离开实验室及饭前要洗净双手。

服从指导，有事要先请假，不经教师同意，不得离开实验室。

严格遵守实验操作规范（均按剧毒物品对待），不许擅自乱动与实验无关的药品。

<<农药学实验技术与指导>>

编辑推荐

《农药学实验技术与指导》为化学工业出版社出版发行。

<<农药学实验技术与指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>