

<<趣味课堂>>

图书基本信息

书名：<<趣味课堂>>

13位ISBN编号：9787122041838

10位ISBN编号：7122041832

出版时间：2009-2

出版时间：化学工业出版社

作者：韦红梅，邓益凤 主编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;趣味课堂&gt;&gt;

## 前言

《趣味课堂》丛书是编者以新课程标准的要求和基本理念为指导，依据教育理论，紧扣《考试大纲》，结合青少年的心理特征，以提高青少年朋友的科学素质为主要目标，激发并保持学生的学习兴趣为指导，辅助学生轻松快乐地完成课堂学习，是一本既贴切又实用的课堂学习辅助图书。

《化学》是“趣味课堂”丛书之一。

本书融有趣的化学故事与课本重点、难点及考点于一体，内容丰富多彩，包括身边的物质、金属和金属材料、酸碱盐、物质构成的奥秘、化学与能源、化学与生活六个部分。

根据青少年的认知特点，以“了解 理解 应用”新颖活泼的编排模式帮助青少年在短时间内领悟更多的化学知识。

在给青少年提供广泛知识的同时，还注重引导青少年不断思考和深化认识，给青少年以广阔的回旋余地和想象空间。

使用本书时，我们在“课前导读”的引路下，不仅能享受到“故事吧”里精彩有趣的故事，而且能从故事中领悟到更多的化学知识，掌握重点、考点，以便我们在“趣味课堂”中用化学知识去解释生活中各种有趣的化学现象，敞开自己的思维和想象空间，最后的“课后加油站”可以满足青少年朋友进一步的求知欲。

特色一·融故事与重点、难点、考点为一体，以经典故事引出课本知识，用课本上的知识解释生活中的现象。

针对学生容易犯错误和忽略的知识点，进行提炼和点评，既可加深学生对化学知识的认识，还可帮助学生掌握正确的学习方法，提高学习的兴趣。

特色二·以“学生为本”的原则，形式新颖，板块丰富，集逻辑性、科学性、知识性、趣味性、实用性于一体，符合青少年的认知特点，满足青少年汲取知识的欲望，提高青少年科学素养。

特色三·用课本中学到的知识解决生活中常见问题或有趣的化学现象，能让青少年真切的体验到化学是有趣的、实用的、可以感知的。

从而弥补课内学习的不足，使青少年朋友能从多个角度认识同一问题，进而拓宽视野、启发思维及创意，并加深对重点、难点、考点的理解，最终提高学习成绩。

作为一套科普读物，本套丛书侧重于知识性、趣味性、实用性，注重对青少年科技素质的培育和科学兴趣的培养、科学精神的塑造与学习方法的启迪。

## 内容概要

本书以新课程标准的要求和基本理念为指导，依据教育理论，紧扣《考试大纲》，融有趣的化学故事与课本重点、难点、考点合为一体。

立足“以学生为本”，以“寓教于乐”为编写精神。

内容包括身边的物质、金属和金属材料、酸碱盐、物质构成的奥秘、化学与能源、化学与生活六个部分。

本书语言通俗易懂、版面设计精美活泼、形式新颖独特，使读者能在欢快、轻松的氛围中学到知识，从而全面提高综合素质。

本书是青少年补充自身化学知识，提高化学成绩的得力助手，适用于中学生读者和小学高年级读者，也可用于初中化学课程的参考用书。

<<趣味课堂>>

书籍目录

第一部分 身边的物质 氧气 臭氧 氦气 笑气 稀有气体 水 氢气 碳单质 二氧化碳 一氧化碳 第二部分  
金属和金属材料 钠 银 镓 铂 铜 金 铝 锌 锂 钾 镁 铊 钽 钛 第三部分 酸碱盐 盐酸 硫酸 乙酸 氢氧  
化钠 氢氧化钙 酸碱指示剂 碳酸钠 碳酸氢钠 碳酸钙 氯化钠 氯代铵 明矾 氮肥 磷肥 钾肥 复合肥料  
第四部分 物质构成的奥秘 分子 原子 离子 元素 元素周期表 第五部分 化学与能源 燃烧和灭火 石油  
煤 天然气 火药 酒精 第六部分 化学与生活 玻璃 变色镜 乙烯 塑料 合成纤维 合成橡胶 乙醚 染料 水  
泥 蛋白质 葡萄糖 淀粉 油脂 维生素

## 章节摘录

第一部分 身边的物质 1 氧气 舍勒发现氧气的故事 化学家舍勒（如图1—1所示）一直对物质的燃烧为什么需要氧气这一现象有着浓厚的兴趣。

有一天，他在空烧瓶中放进一块白磷，塞上瓶塞，然后从瓶外稍稍加热，白磷立即燃烧起来，冒出白烟。

不久，白磷灭了，烟雾也散了，待烧瓶刚凉，他立刻把烧瓶倒扣进水中，然后拔出瓶塞，这时怪事发生了，水面上升到烧瓶体积的 $\frac{1}{5}$ 以后不再上升。

这是为什么呢？

带着这个疑问，舍勒又做了一连串的实验。

在烧剩下的空气中放进蜡烛、木炭、白磷，结果蜡烛立即熄灭、烧红的木炭很快变黑、连易于燃烧的白磷也不着火了。

这是怎么回事？

$\frac{1}{5}$ 的空气去哪儿了？

他把老鼠关进里面，老鼠窒息而死。

他终于明白，这种烧剩下的空气跟“烧掉”的那部分空气性质不同。

看来空气是由两种完全不同的成分组成的。

他认为其中一种是“活空气”，它能帮助燃烧，于是把它叫做“火焰空气”。

<<趣味课堂>>

编辑推荐

《趣味课堂：化学》融故事、重点、难点、考点为一体，体验欢快、轻松的学习课堂，激发学习物理的兴趣。

体验化学知识的有趣、亲切、实用      兴趣是最好的老师，趣味课堂当老师，欢乐萦绕我身边。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>