

<<液体制剂技术>>

图书基本信息

书名：<<液体制剂技术>>

13位ISBN编号：9787122037466

10位ISBN编号：7122037460

出版时间：2009-1

出版时间：化学工业出版社

作者：孙彤伟 编

页数：181

字数：307000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;液体制剂技术&gt;&gt;

## 前言

本套教材自2004年以来陆续出版了37本，经各校广泛使用已累积了较为丰富的经验。并且在此期间，本会持续推动各校大力开展国际交流和教学改革，使得我们对于职业教育的认识大大加深，对教学模式和教材改革又有了新认识，研究也有了新成果，因而推动本系列教材的修订。概括来说，这几年来我们取得的新共识主要有以下几点。

## 1. 明确了我们的目标。

创建中国特色医药职教体系。

党中央提出以科学发展观建设中国特色社会主义。

我们身在医药职教战线的同仁，就有责任为了更好更快地发展我国的职业教育，为创建中国特色医药职教体系而奋斗。

## 2. 积极持续地开展国际交流。

当今世界国际经济社会融为一体，彼此交流相互影响，教育也不例外。

为了更快更好地发展我国的职业教育，创建中国特色医药职教体系，我们有必要学习国外已有的经验，规避国外已出现的种种教训、失误，从而使我们少走弯路，更科学地发展壮大我们自己。

## 3. 对准相应的职业资格要求。

我们从事的职业技术教育既是为了满足医药经济发展之需，也是为了使具备相应职业准入要求，具有全面发展的综合素质，既能顺利就业，也能一展才华。

作为个体，每个学校具有的教育资质有限。

为此，应首先对准相应的国家职业资格要求，对学生实施准确明晰而实用的教育，在有余力有可能的情况下才能谈及品牌、特色等更高的要求。

## 4. 教学模式要切实地转变为实践导向而非学科导向。

职场的实际过程是学生毕业就业所必须进入的过程，因此以职场实际过程的要求和过程来组织教学活动就能紧扣实际需要，便于学生掌握。

## 5. 贯彻和渗透全面素质教育思想与措施。

多年来，各校都十分重视学生德育教育，重视学生全面素质的发展和提高，除了开设专门的德育课程、职业生涯课程和大量的课外教育活动之外，大家一致认为还必须采取切实措施，在一切业务教学过程中，点点滴滴地渗透德育内容，促使学生通过实际过程中的言谈举止，多次重复，逐渐养成良好规范的行为和思想道德品质。

学生在校期间最长的时间及最大量的活动是参加各种业务学习、基础知识学习、技能学习、岗位实训等都包括在内。

因此对这部分大量的时间，不能只教业务技术。

在学校工作的每个人都要视育人为己任。

教师在每个教学环节中都要研究如何既传授知识技能又影响学生品德，使学生全面发展成为健全的有用之才。

6. 要深入研究当代学生情况和特点，努力开发适合学生特点的教学方式方法，激发学生学习的积极性，以提高学习效率。

操作领路、案例入门、师生互动、现场教学等都是有效的方式。

教材编写上，也要尽快改变多年来黑字印刷，学科篇章，理论说教的老面孔，力求开发生动活泼，简明易懂，图文并茂，激发志向的好教材。

根据上述共识，本次修订教材，按以下原则进行。

按实践导向型模式，以职场实际过程划分模块安排教材内容。

教学内容必须满足国家相应职业资格要求。

所有教学活动中都应该融进全面素质教育内容。

教材内容和写法必须适应青少年学生的特点，力求简明生动，图文并茂。

## <<液体制剂技术>>

### 内容概要

本书由中国职业技术教育学会医药专业委员会组织编写，是为满足医药中等职业教育对实训的需求而编写的。

本书内容以培养生产一线的液体制剂中级工为宗旨，以技能的操作与实践为主线，按模块化要求结合项目教学，将各课程中相关的知识内容按实践项目整合在一起，符合职场的实际工作过程。

本书适用于医药中等职业技术学校相关专业学生使用，也可供医药生产企业员工培训使用。

## &lt;&lt;液体制剂技术&gt;&gt;

## 书籍目录

项目一 制药用水 模块一 纯化水 模块二 注射用水项目二 液体药剂 模块一 理洗烘瓶 模块二 配液 模块三 灌装轧盖 模块四 灭菌检漏 模块五 灯检 模块六 贴签包装项目三 小容量注射剂 模块一 注射用水的制备 模块二 安瓿的处理 模块三 配液 模块四 灌封 模块五 灭菌 模块六 灯检 模块七 印字与包装项目四 大容量注射剂 模块一 注射用水的制备 模块二 理洗瓶 模块三 配液 模块四 灌装加塞 模块五 轧盖 模块六 灭菌 模块七 灯检 模块八 贴签包装项目五 滴眼剂 模块一 洗瓶 模块二 配液与过滤 模块三 灌封 模块四 灯检 模块五 印字包装项目六 无菌分装粉针剂 模块一 洗烘瓶 模块二 洗烘胶塞 模块三 分装 模块四 轧盖 模块五 包装项目七 冻干粉针剂 模块一 洗瓶 模块二 配液 模块三 除菌过滤 模块四 灌装 模块五 冷冻干燥 模块六 轧盖 模块七 灯检 模块八 贴签包装  
附录1 周转卡附录2 设备状态标识参考文献

## &lt;&lt;液体制剂技术&gt;&gt;

## 章节摘录

项目一 制药用水 模块一 纯化水 二、工作目标 1. 能按“生产指令单”领取原辅料，完成制备操作并做好其他准备工作。

2. 知道《药品生产质量管理规范》(GMP)对纯化水制备过程的管理要点，知道典型纯化水制备机器的操作要点。

3. 按“生产指令单”执行典型纯化水制备机器的标准操作规程，完成生产任务，生产过程中监控纯化水的质量，并正确填写纯化水制备的原始记录。

4. 能按标准操作规程(SOP)要求控制纯化水制备机器的压力、流量等工艺参数。

5. 能按GMP要求结束纯化水制备机器的操作。

6. 能按GMP要求进行设备的清洁及清场操作。

7. 学会必要的纯化水制备基础知识。

8. 具备纯化水制备机器生产过程中的安全环保知识、生产质量管理知识、《中华人民共和国药典》2005年版中控制质量标准知识。

9. 能对工艺和设备的验证有一定了解。

10. 学会突发事件的应急处理。

三、准备工作 (一)职业形象 1. 按“一般生产区生产人员进出标准程序”(见本模块附件1)进入生产操作区。

2. 进入纯化水制备区域穿防滑胶鞋或雨鞋，注意防止滑倒。

3. 按SOP规范操作，开关阀门要缓慢进行，并且注意压力变化。

(一)职场环境 1. 环境应保持整洁，门窗玻璃、墙面和顶棚应洁净完好；设备、管道、管线排列整齐并包扎光洁，无跑、冒、滴、漏现象发生，且符合相关清洁要求。

检查确认生产现场无上次生产遗留物。

2. 环境灯光能看清管道标识和压力表以及房间设备死角，灯罩应密封完好。

3. 电源应在操作间外，应有防漏电保护装置，确保安全生产。

4. 地面应铺设防滑地砖或防滑地坪，无污物、无积水。

5. 清洁要求按“水处理室内环境清洁的标准操作程序”进行。

<<液体制剂技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>