

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787122035196

10位ISBN编号：7122035190

出版时间：2008-9

出版时间：化学工业出版社

作者：黄大亮 著

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术>>

内容概要

《现代教育技术》是为高等师范院校的师范类学生编写的公共必修课教材。

《现代教育技术》内容新颖，把现代教育技术最前沿的理论和知识贯彻到教学内容中，系统地介绍了现代教育技术理论及各类教育媒体的特点和应用，重视实际应用能力的学习和训练。

《现代教育技术》共八章，主要内容有：现代教育技术的基本概念、现代教育技术的理论依据、现代教育技术媒体的特点和功能、多媒体和多媒体技术、PowerPoint 2003多媒体课件的制作、网络教育资源的开发和利用、教学设计、信息技术与课程的整合。

通过课程的学习，学生能在以后的教学活动中熟练地、自觉地运用现代教学媒体和教学设计思想来优化教学过程，提高教学质量和教学效率。

书籍目录

第一章 绪论第一节 现代教育技术概述一、现代教育技术的基本概念二、现代教育技术的特点三、电化教育与教育技术第二节 现代教育技术的发展一、教育技术的发展历程二、我国教育技术的发展三、现代教育技术的发展趋势第三节 现代教育技术和教育现代化一、教育现代化的特征二、应用现代教育技术是社会发展对教育的要求三、现代教育技术给教育带来的影响习题与思考题第二章 现代教育技术学的理论基础第一节 视听教学的心理学基础一、视感知规律二、听感知规律三、视听教育理论第二节 学习理论一、行为主义学习理论二、认知主义学习理论三、客观主义学习理论四、建构主义(constructivism)学习理论第三节 教学理论一、赞可夫的发展教学理论二、布鲁纳的"结构-发现"教学理论三、巴班斯基的最优化教学理论四、范例教学理论五、人本主义课程与教学观第四节 教学传播和系统科学理论一、教育传播学二、传播理论在教学中的应用三、系统科学理论习题与思考题第三章 现代教育技术媒体第一节 教育媒体一、媒体与教育媒体的概念二、教育媒体的类型三、教育媒体的基本特性四、教育媒体的选择与比较第二节 视觉教育媒体一、摄影基础知识二、幻灯投影教育媒体三、视频展示台和多媒体投影机四、电子白板五、投影教育媒体的应用第三节 听觉教育媒体一、常用的电声器件二、磁带录音机三、激光唱机与数码录音四、录音教育媒体的应用第四节 视听教育媒体一、电影二、电视三、录像机四、视听光盘设备五、视听教学媒体的应用第五节 综合媒体一、多媒体教室二、网络教室三、微格教学系统习题与思考题第四章 多媒体素材第一节 多媒体素材概述一、多媒体和多媒体技术二、多媒体技术的特点三、多媒体素材的类型四、选择多媒体素材的原则第二节 文本素材一、文本素材的概念二、文本素材的采集和编辑三、艺术字的制作第三节 图像素材一、图像素材的概念二、图像素材的采集三、常用的图像素材编辑软件四、图像素材在多媒体课件中的应用第四节 声音素材一、声音素材的基本概念二、声音素材的采集三、常用的声音素材编辑四、在多媒体课件中导入数字音频文件第五节 视频(动画)素材一、视频素材的基本概念二、视频素材的采集三、动画制作软件四、Adobe Premiere视频素材编辑软件五、静态图像与动态图像的转换六、在多媒体课件中导入视频文件习题与思考题第五章 PowerPoint 2003多媒体课件的制作第一节 多媒体课件概述一、多媒体课件的内涵二、多媒体课件的教学优势三、多媒体课件的制作工具简介第二节 PowerPoint 2003概述一、PowerPoint简介二、PowerPoint 2003启动与工作界面三、PowerPoint 2003视图第三节 PowerPoint 2003多媒体课件的类型和结构一、多媒体课件的类型二、PowerPoint多媒体课件的结构第四节 PowerPoint 2003课件的设计和制作步骤一、需求分析二、教学设计三、脚本设计四、素材准备五、系统合成六、测试评估第五 PowerPoint 2003课件制作方法一、新建演示文稿的方法二、文本的编辑三、图形的设计四、在幻灯片中插入的对象五、设置放映效果六、超链接与控制按钮第六节 PowerPoint 2003课件制作实例一、课件总体设计二、素材准备三、页面设计与制作过程习题与思考题第六章 网络教育资源的利用第一节 网络概述一、计算机网络及其类型二、组成计算机网络的常用网络设备三、计算机网络通信协议四、校园网五、计算机网络的功能及特点六、计算机网络在教育中的作用第二节 网络信息检索一、搜索步骤与搜索技巧二、国内外常用的搜索引擎三、WWW搜索工具四、常用下载工具的应用第三节 网上交流与资源共享一、网上交流二、资源共享三、网上教育信息资源的评价第四节 基于网络资源的学习一、基于网络资源学习的概念二、基于网络资源学习的教学模式三、网络环境下的学习案例第五节 教师博客一、教师博客的概念二、教师博客的作用三、博客与知识管理四、教师博客的编辑五、教师QQ空间习题与思考题第七章 教学设计第一节 教学设计概述一、教学设计的概念二、教学设计的形成与发展三、教学设计的理论基础第二节 教学设计的基本过程一、教学设计的前期分析二、学习目标的阐明三、教学策略的制定与教学媒体的选择四、教学设计的评价第三节 信息化环境下的教学设计一、什么是信息化教育二、信息化教学设计的基本原则三、信息化教学设计的典型模式第四节 教学设计的应用与实例一、教案的编写二、教学设计案例习题与思考题第八章 信息技术与课程的整合第一节 概述一、什么是信息技术与课程的整合二、信息技术与课程整合的目标第二节 信息技术与课程整合的原则第三节 信息技术与课程整合的教学实施一、实施信息技术与课程整合要注意的问题二、基于网络的信息技术与课程整合的实施方法第四节 信息技术与课程整合实践范例一、网络环境下初中自然科学的研究性学习二、一堂基于网络的小学语文教学活动课习题与思考题实训项目一 投影媒体的操作技能训练实训项目二 视频播放设备的操作技能训练实训项目三 多媒体教室操作技能训练实训项目四

图形图像的制作（数码摄影、扫描）实训项目五 音频素材的制作实训项目六 视频素材的采集与制作
实训项目七 用PowerPoint 2003制作多媒体课件实训项目八 制作个人博客实训项目九 教学设计参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>